

SERIE CUENTOS INFANTILES



Título: Aventuras de pequeños escritores.

Año de publicación: 2019

Autor/es: Estudiantes de las escuelas de los Distritos Educativos 13-01 Montecristi, 14-02 Cabrera y 16- 02 Fantino.

Formato: Impreso

Serie: Cuentos infantiles

Descripción: Cuentos e ilustraciones realizados por estudiantes de escuelas de los Distritos Educativos 13-01 Montecristi, 14-02 Cabrera y 16- 02 Fantino, en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), proyecto colaborativo del CIEDHumano PUCMM e INAFOCAM-MINERD.



Título: Travesuras de la imaginación.

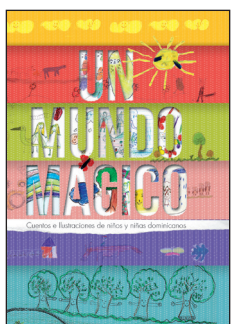
Año de publicación: 2017

Autor/es: Estudiantes de las escuelas de los Distritos Educativos 13-01 Montecristi, 14-02 Cabrera y 16- 02 Fantino

Formato: Impreso

Serie: Cuentos infantiles

Descripción: Cuentos e ilustraciones realizados por estudiantes de escuelas de los Distritos Educativos 13-01 Montecristi, 14-02 Cabrera y 16- 02 Fantino, en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), proyecto colaborativo del CIEDHumano PUCMM e INAFOCAM-MINERD.



Título: Un mundo Mágico.

Año de publicación: 2017

Autor/es: Estudiantes de las escuelas del Distritos Educativos 10-01 Villa Mella, Santo Domingo Norte.

Formato: Impreso.

Serie: Cuentos infantiles.

Descripción: Cuentos e ilustraciones de estudiantes de las escuelas del Distrito Educativo 10-01 Villa Mella, Santo Domingo Norte en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), proyecto colaborativo CIEDHumano PUCMM - INAFOCAM MINERD.



Título: De lunas mágicas y otros cuentos.

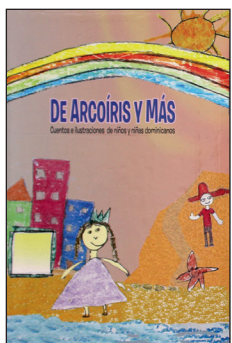
Año de publicación: 2016

Autor/es: Estudiantes de las escuelas acompañadas por el programa Políticas de Apoyo a los Aprendizajes en los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática PEF-MINERD.

Formato: Impreso

Serie: Cuentos infantiles

Descripción: Cuentos e ilustraciones de estudiantes de las escuelas acompañadas por el programa Políticas de Apoyo a los Aprendizajes en los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática PEF-MINERD.



Título: De arcoíris y más.

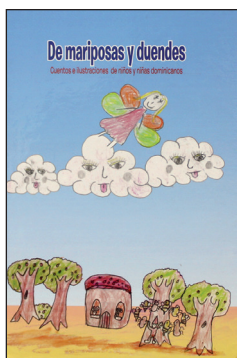
Año de publicación: 2015

Autor/es: Estudiantes de las escuelas acompañadas por el programa Políticas de Apoyo a los Aprendizajes en los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática PEF-MINERD.

Formato: Impreso

Serie: Cuentos infantiles

Descripción: Cuentos e ilustraciones de estudiantes de las escuelas acompañadas por el programa Políticas de Apoyo a los Aprendizajes en los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática PEF-MINERD.



Título: De mariposas y duendes.

Año de publicación: 2013

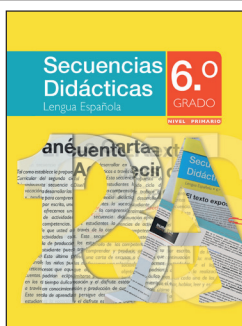
Autor/es: Estudiantes de las escuelas acompañadas por el programa Políticas de Apoyo a los Aprendizajes en los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática PEF- MINERD

Formato: Impreso

Serie: Cuentos Infantiles

Descripción: Cuentos e ilustraciones de estudiantes de las escuelas acompañadas por el programa Políticas de Apoyo a los Aprendizajes en los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática PEF- MINERD.

SERIE DIDÁCTICA



Título: Secuencias didácticas Lengua Española 6º Grado Nivel Primario.

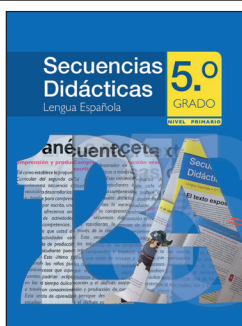
Año de publicación: 2018

Autor/es: Francisco Aristides Cruz, Yngris Balbuena

Formato: Impreso

Serie: Didáctica

Descripción: Textos curriculares de Lengua Española con coloridas actividades, recursos didácticos y tecnológicos innovadores, que constituye una herramienta valiosa para apoyar la práctica áulica de los docentes del Nivel Primario.



Título: Secuencias didácticas Lengua Española 5º Grado Nivel Primario.

Año de publicación: 2017

Autor/es: Francisco Aristides Cruz, Yngris Balbuena

Formato: Impreso

Serie: Didáctica

Descripción: Textos curriculares de Lengua Española con coloridas actividades, recursos didácticos y tecnológicos innovadores, que constituye una herramienta valiosa para apoyar la práctica áulica de los docentes del Nivel Primario.



Título: Integración de actividades y recursos en la enseñanza - aprendizaje de Ciencias Sociales del Nivel Primario (Colección 5 Fascículos).

Año de publicación: 2016

Autor/es: Margarita González Auffant, María Teresa González y Marta Vicente

Formato: Impreso

Serie: Didáctica

Descripción: Una colección compuesta por 5 fascículos que recoge los temas: Eventos históricos esenciales que conforman la identidad dominicana; La explotación colonial de la isla española; Cambios del siglo XVIII en Europa y América; La flora y la fauna protegidas de la isla de Santo Domingo; y, Personajes destacados de la cultura dominicana del siglo XXI.



Título: Integración de actividades y recursos en la enseñanza - aprendizaje de Ciencias Sociales del Nivel Inicial. Manual de museos y parque temáticos de Santo Domingo.

Año de publicación: 2016

Autor/es: Margarita González Auffant, Marta Vicente.

Formato: Impreso.

Serie: Didáctica.

Descripción: Manual que integra información sobre los museos y parques temáticos de la ciudad de Santo Domingo recomendado como recurso didáctico para el logro de las competencias de los estudiantes del Nivel Inicial.



Título: Integración de actividades y recursos en la enseñanza - aprendizaje de Ciencias Sociales del Nivel Primario. Catálogo de maletas viajeras.

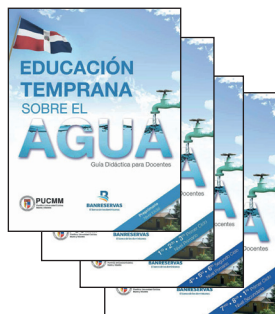
Año de publicación: 2016

Autor/es: Margarita González Auffant, Marta Vicente

Formato: Impreso

Serie: Didáctica

Descripción: Catálogo que reúne informaciones para apoyar la utilización de las maletas viajeras como recurso adicional a los libros de lecturas, textos y mapas usados regularmente en el aula.



Título: Educación Temprana sobre el Agua. Guías Didácticas para Docentes de los Niveles Inicial, Primario y Secundario.

Año de publicación: 2016

Autor/es: Siomara Peralta

Formato: Impreso

Serie: Didáctica

Descripción: Guía dirigida a docentes de los niveles Inicial (grado preprimario), Primario (grados 1ro. a 6to) y Secundario (grados 7mo, 8vo y 1ro) , conformada por tres módulos o unidades temáticas que contienen actividades áulicas para promover la concienciación sobre la situación hídrica de la República Dominicana.



Título: Educación Temprana sobre el Agua. Manual de uso sala de exhibición y experimentación.

Año de publicación: 2016

Autor/es: Siomara Peralta

Formato: Impreso

Serie: Didáctica

Descripción: Manual para el facilitador o docente guiar el proceso áulico durante el recorrido dentro de la Sala de Exhibición, e incluye un instructivo para experimentos de laboratorio.

SERIE INFOGRAMAS



Título: Fotomontajes Recursos innovadores para las Ciencias Sociales.

Año de publicación: 2016

Autor/es: Margarita González Auffant

Formato: Impreso en banner

Serie: Didáctica

Descripción: Recursos de las Ciencias Sociales que muestran hechos históricos, recursos naturales de República Dominicana y valores éticos-ciudadanos, propuestos como temas del Currículo del Nivel Primario.



Título: Infogramas Educación Temprana sobre el Agua

Año de publicación: 2016

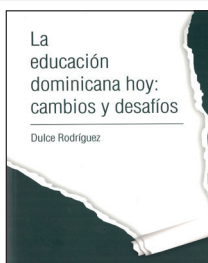
Autor/es: Siomara Peralta

Formato: Impreso en banner

Serie: Didáctica

Descripción: Infogramas utilizados para la Sala de Exhibición del programa Educación Temprana sobre el Agua. Sirven como soporte para el trabajo áulico de los docentes.

SERIE DOCUMENTOS



Título: La educación dominicana hoy: cambios y desafíos.

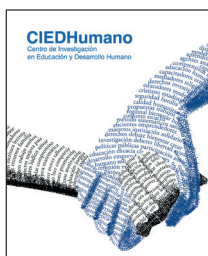
Año de publicación: 2019

Autor/es: Dulce Rodríguez

Formato: Impreso

Serie: Documentos

Descripción: Compilación de artículos publicados en el periódico El Caribe durante el período 2013-2019 sobre temas de educación.



Título: Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (Catálogo).

Año de publicación: 2018

Autor/es: Unidad de Comunicación y Difusión CIEDHumano

Formato: Impreso

Serie: Documentos

Descripción: Catálogo de productos y servicios ofrecidos por el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano).



Título: Memorias del Seminario Internacional de Alfabetización Inicial: Sumando Voluntades para una Escuela de Calidad.

Año de publicación: 2016

Autor/es: Marta Vicente.

Formato: Impreso

Serie: Documentos

Descripción: Documento que recoge las conferencias, paneles y talleres realizados en el Seminario Internacional de Alfabetización Inicial: Sumando Voluntades para una Escuela de Calidad, realizado dentro de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE) en el mes de diciembre de 2016.



Título: Educación, globalización y desarrollo humano.

Autor/es: Radhamés Mejía, Manuel Maceiras y otros

Año de publicación: 2006

Serie: Documentos

SERIE INVESTIGACIÓN



Título: Análisis del discurso de cuentos escritos por niñas y niños dominicanos. Una mirada a las compilaciones de textos ganadores del concurso de cuentos, ediciones 2013, 2014 y 2015.

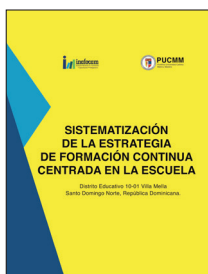
Año de publicación: 2018

Autor/es: Denise Ocampo Álvarez

Formato: Impreso

Serie: Investigación

Descripción: Esta publicación que documenta el análisis del discurso de las obras premiadas del concurso de cuentos, ediciones de los años 2013, 2014 y 2015, y que aparecen contenidas en los libros "De Mariposas y Duendes", "De Arcoíris y Más" y "De Lunas Mágicas y otros Cuentos".



Título: Sistematización de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela.

Año de publicación: 2018

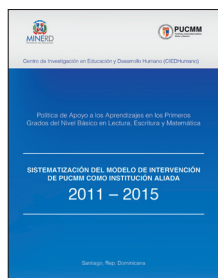
Autor/es: Dulce Rodríguez, Norma Mena, Ángel Mirabal, José Alberto Contreras, Maribel Justo, Iris Miguelina Mendoza, Lillybeth Poliné.

Coordinador/a: Reyna Peralta

Formato: Impreso

Serie: Documentos

Descripción: Este documento sistematiza las experiencias de la implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE) en escuelas del Distrito Educativo 10-01 Villa Mella, Santo Domingo Norte.



Título: Política de Apoyo a los Aprendizajes en los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática. Sistematización del modelo de intervención de PUCMM como institución aliada. 2011-2015

Año de publicación: 2015

Autor/es: Miguelina Mendoza, Penélope Hernandez, Pengsien Sang Ben

Formato: Impreso

Serie: Documentos

Descripción: Este documento sistematiza la experiencia de la implementación del proyecto PEF-MINERD en los centros educativos de las Regionales de Santiago (08), La Vega (06), Montecristi (13), Mao (09), San Francisco de Macorís (07), Nagua (14), Puerto Plata (11) y Cotuí (16).



Título: Programa de Formación Inicial para Docentes del Nivel Básico: Análisis de la propuesta curricular y del área psicopedagógica. Estudio de casos.

Autor/es: Gineida Castillo Díaz

Año de publicación: 2011

Serie: Investigación



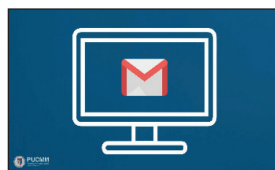
Título: Formación de docentes y alfabetización. Un estudio de casos.

Autor/es: Dinorah De Lima

Año de publicación: 2011

Serie: Investigación

VIDEOS



Título: Introducción al uso de las TIC.

Autor: Ivanovvna Cruz y Piragua Films

Año: 2018

Formato: Audiovisual (DVD)

Serie: Video

Descripción: Recurso audiovisual de apoyo al uso de las TIC para conocer la internet, los motores de búsqueda y los elementos de una computadora, acceder a la PVA, enviar un correo electrónico, guardar un documento en un archivo y utilizar los repositorios digitales. Material realizado para las capacitaciones del Componente TIC en el marco del proyecto Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).



Título: Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE) en los Distritos Educativos 13-01 Montecristi, 14-02 Cabrera y 16-02 Fantino.

Año de publicación: 2017

Autor/es: Unidad de Comunicación y Difusión CIEDHumano.

Formato: Audiovisual (DVD)

Serie: Videos

Descripción: Presentación de resultados del proceso de implementación del Proyecto EFCCE en los Distritos Educativos 13-01 Montecristi, 14-02 Cabrera y 16-02 Fantino.



Título: Estrategias de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).

Año de publicación: 2016

Autor/es: Unidad de Comunicación y Difusión CIEDHumano.

Formato: Audiovisual (DVD)

Serie: Videos

Descripción: Presentación de resultados del proceso de implementación del Proyecto EFCCE en el Distrito Educativo 10-01, Villa Mella, Santo Domingo Norte.



Título: Programa Escuelas Efectivas (PEF-MINERD).

Año de publicación: 2013

Autor/es: Unidad de Comunicación y Difusión CIEDHumano

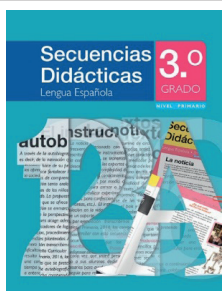
Formato: Audiovisual (DVD)

Serie: Videos

Descripción: Presentación de resultados del proceso de implementación del Proyecto PEF-MINERD en los centros educativos de las Regionales de Santiago (08), La Vega (06), Montecristi (13), Mao (09), San Francisco de Macorís (07), Nagua (14), Puerto Plata (11) y Cotuí (16).

EN PROCESO DE EDICIÓN

SERIE DIDÁCTICA



Título: Secuencias didácticas Lengua Española 3º Grado Nivel Primario.

Año de publicación: 2019

Autor/es: Rafaela Carrasco

Formato: Impreso

Serie: Didáctica

Descripción: Textos curriculares de Lengua Española con coloridas actividades, recursos didácticos y tecnológicos innovadores, que constituye una herramienta valiosa para apoyar la práctica áulica de los docentes del Nivel Primario.



Título: Secuencias didácticas Lengua Española 4º Grado Nivel Primario.

Año de publicación: 2019

Autor/es: Francisco Aristides Cruz, Ludovina Ogando

Formato: Impreso

Serie: Didáctica

Descripción: Textos curriculares de Lengua Española con coloridas actividades, recursos didácticos y tecnológicos innovadores, que constituye una herramienta valiosa para apoyar la práctica áulica de los docentes del Nivel Primario.



Título: Secuencias didácticas Matemática 3º Grado Nivel Primario.

Año de publicación: 2019

Autor/es: Alexander Difó, Alberto Zapata

Formato: Impreso

Serie: Didáctica

Descripción: Textos curriculares de Matemática con coloridas actividades, recursos didácticos y tecnológicos innovadores, que constituye una herramienta valiosa para apoyar la práctica áulica de los docentes del Nivel Primario.

SERIE DOCUMENTOS



Título: La escuela dominicana a través del lente. Catálogo.

Año de publicación: 2019

Autor/es: Unidad de Comunicación y Difusión CIEDHumano

Coordinador: Felix Sepúlveda

Formato: Digital

Serie: Documentos

Descripción: Catálogo que muestra las obras premiadas y participantes del proyecto La Escuela Dominicana a través del Lente, en el que la fotografía es el elemento principal para la documentación de los avances y desafíos del sistema educativo dominicano.

EN PROCESO DE EDICIÓN

SERIE INVESTIGACIÓN

EN EDICIÓN

Título: Capacitación Docente y Acompañamiento Pedagógico en la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela: Una mirada a los resultados en la Experiencia Piloto en el Distrito 10-01 de Villa Mella.

Año de publicación: ---

Autor/es: Renzo Roncagliolo, Angel Mirabal y José Alberto Contreras

Formato: Impreso

Serie: Investigación

Descripción: Estudio sobre los resultados de la formación continua y acompañamiento pedagógico a docentes de las escuelas de Nivel Primario en el Distrito 10-01 Villa Mella, Santo Domingo Norte, en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).

EN EDICIÓN

Título: Desempeño de los estudiantes de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemática en el Distrito 13-01 de Montecristi: Un análisis a nivel del docente en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela.

Año de publicación: ---

Autor/es: Renzo Roncagliolo y Angel Mirabal

Formato: Impreso

Serie: Investigación

Descripción: Estudio sobre los resultados del desempeño de los aprendizajes en Comprensión Lectora y Matemática en estudiantes de primero a cuarto grado, Nivel Primario, de escuelas del Distrito 13-01, Montecristi en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).

EN EDICIÓN

Título: Desempeño de los estudiantes de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemática en el Distrito 16-02 de Fantino: Un análisis a nivel del docente en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela.

Año de publicación: ---

Autor/es: Renzo Roncagliolo y Angel Mirabal

Formato: Impreso

Serie: Investigación

Descripción: Estudio sobre los resultados del desempeño de los aprendizajes en Comprensión Lectora y Matemática en estudiantes de primero a cuarto grado, Nivel Primario, de escuelas del Distrito 16-02, Fantino en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).

EN EDICIÓN

Título: Desempeño de los estudiantes de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemática en el Distrito 14-02 de Cabrera: Un análisis a nivel del docente en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela.

Año de publicación: ---

Autor/es: Renzo Roncagliolo y Angel Mirabal

Formato: Impreso

Serie: Investigación

Descripción: Estudio sobre los resultados del desempeño de los aprendizajes en Comprensión Lectora y Matemática en estudiantes de primero a cuarto grado, Nivel Primario, de escuelas del Distrito 14-02, Cabrera en el marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).

EN EDICIÓN

Título: Sistematización de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela.

Año de publicación: ---

Autor/es: Dulce Rodríguez, Norma Mena, Ángel Mirabal, José Alberto Contreras, Maribel Justo, Iris Miguelina Mendoza

Coordinador/a: Reyna Peralta

Formato: Impreso

Serie: Documentos

Descripción: Este documento sistematiza las experiencias de la implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE) en escuelas de los Distritos Educativos 13-01 Montecristi, 14-02 Cabrera y 16-02 Fantino.

