

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**CENTRO DE EXCELENCIA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA**  
**(CEDILE)**

**DIPLOMADO DE LECTURA Y ESCRITURA A TRAVÉS DEL CURRÍCULO EN EL NIVEL SUPERIOR**

**PROPUESTA DE SUPERESTRUCTURA PARA LAS MONOGRAFÍAS  
REALIZADAS EN LA ESPECIALIDAD DE ENDODONCIA DEL  
DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA**

**DRA. MIGUELINA CORDERO**

**JUNIO, 2017**

**SANTIAGO, REPÚBLICA DOMINICANA**

# PRESENTACIÓN

- Nombre: Dra. Miguelina Cordero E.
- Profesión: Estomatóloga- Endodoncista
- Departamento: Estomatología
- Asignatura de aplicación de estrategia:  
Clínica de Especialidad de Endodoncia

# CONTEXTUALIZACIÓN

- La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha venido ofreciendo, desde el año 1999, estudios superiores de especialidad de Estomatología en diversas disciplinas.
- En el área de Endodoncia, 2 cohortes han sido realizadas, para un total de 30 especialistas y, actualmente, se encuentra una en curso.

# CONTEXTUALIZACIÓN

- Como culminación de las especialidades impartidas en esta Universidad, cada estudiante debe presentar un trabajo final o monografía para optar por el título correspondiente a su disciplina.
- La realización de una monografía es un trabajo complejo donde se ponen de manifiesto los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el trayecto de su especialización.

# CONTEXTUALIZACIÓN

“ No existe consenso acerca de qué espera un profesor en una monografía, pues no se suelen explicitar las pautas de elaboración a quienes la escriben.”

Paula Carlino

# ESTRATEGIA ESCOGIDA Y JUSTIFICACIÓN

En nuestro Departamento de Estomatología, no existe un documento base que guíe los estudiantes en la realización de estos proyectos.

Por tanto, consideramos oportuno, iniciar este proyecto de investigación y elaboración de un informe, diagnóstico y propuesta, que sirva como base explicativa y de consenso entre los docentes, acerca de cómo elaborar una monografía en las Especialidades de Endodoncia.

# METODOLOGÍA

- Fue diseñada una estrategia para poner en práctica lo aprendido sobre la producción escrita durante nuestro paso por el diplomado de lectura y escritura.
- Se llevó a cabo un cuestionario a manera de sondeo o punto de partida que serviría de diagnóstico sobre el tema a tratar, las monografías.

# METODOLOGÍA

- Fueron elaborados dos cuestionarios, uno para aplicarlo a los 16 estudiantes que cursan en la actualidad la Especialidad de Endodoncia y, el otro, a 8 profesores que imparten docencia en dicha Especialidad y que serán asesores de las monografías de dicho grupo.

# ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

## CUESTIONARIO ESTUDIANTES

- Los estudiantes concuerdan en que la monografía es un análisis bibliográfico sin experimentación y que no saben qué estructura de monografía usar ni qué incluir en cada parte de esa estructura.
- Concuerdan en que deben usar una estructura estándar para todos y conocer previamente dicha estructura, las partes que se les pedirán, puntuación asignada o criterios con que esta será evaluada.

# ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

## CUESTIONARIO ESTUDIANTES

- Expresaron la necesidad de recibir orientación previa en la redacción de la monografía y valoraron que recibir pautas de elaboración y criterios de evaluación influye en la calidad de la monografía.

# ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

## CUESTIONARIO A LOS PROFESORES

- La opinión de los docentes apoyó que la monografía es un análisis bibliográfico y que la mayor dificultad para el estudiante es la redacción del contenido.
- El 50% de los docentes estuvo de acuerdo en que solo la minoría sabe cómo hacer una monografía.

# ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

## CUESTIONARIO A LOS PROFESORES

Los docentes estuvieron de acuerdo en que:

- Los estudiantes tuvieran una estructura preestablecida estándar del género que van a elaborar.
- Las monografías pueden tener diferente estructura dependiendo del área de capacitación .

# ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

## CUESTIONARIO A LOS PROFESORES

- Los docentes valoraron como muy útil darles una guía que oriente a los estudiantes de cómo realizar la monografía.
- El 50% observó muy útil darle a conocer al estudiante el valor de cada parte de la estructura en la monografía.
- El 100% valoró que darles la guía de elaboración influirá en la calidad del trabajo.

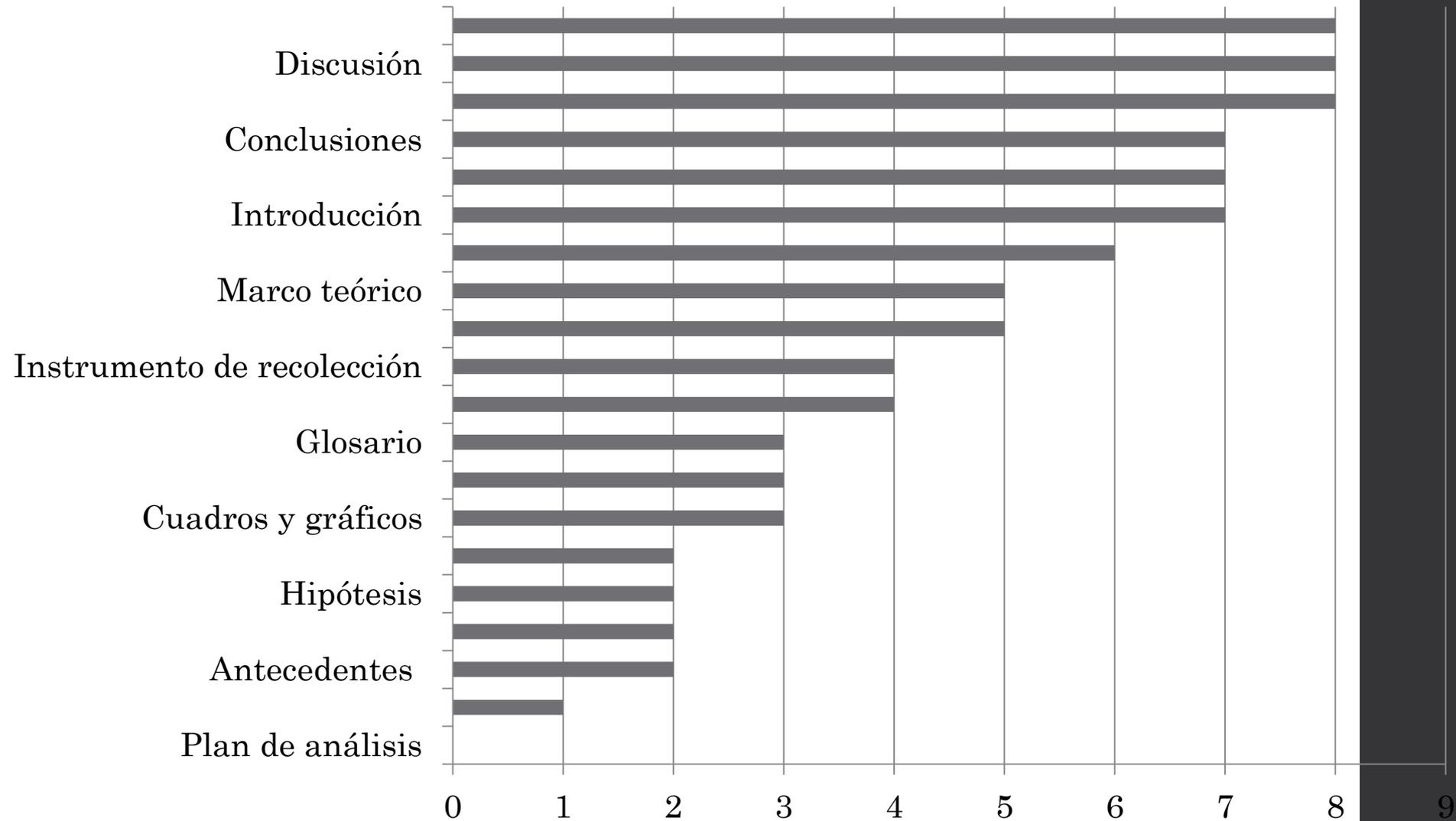
# ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

## CUESTIONARIO A LOS PROFESORES

- En cuanto a la estructura que debe contener una monografía, los resultados no arrojan consenso entre los docentes, siendo muy diversa su valoración.

# ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

## CUESTIONARIO A LOS PROFESORES



# ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

## CUESTIONARIO A LOS PROFESORES

- Solo la mitad de los docentes ha elaborado una monografía y, para ellos, las mayores dificultades fueron conseguir los artículos y realizar el análisis de la discusión.

# CONCLUSIONES

- Tanto estudiantes como docentes muestran la necesidad de estandarizar la estructura de una monografía a través de una guía que delimite las pautas a seguir, que muestre los puntos a ser evaluados.
- La orientación previa a la realización de las monografías se hace necesaria e influye en la calidad de los trabajos.

# RECOMENDACIONES

- Insertar en el programa de la Especialidad de Endodoncia actual alguna capacitación para la elaboración de las monografías.
- Poner en práctica una guía estructurada para la elaboración de las monografías en la Especialidad de Endodoncia con posterior experimentación y respectiva rúbrica de evaluación.

# PROPUESTA DE SUPERESTRUCTURA PARA LAS MONOGRAFÍAS EN LA ESPECIALIDAD DE ENDODONCIA:

Palabras claves	Estructura	Descripción	Se relaciona con
Presentación	<b>INTRODUCCIÓN</b>	Presentación del documento. Lo necesario para dar una visión general del asunto. Presenta la importancia del trabajo.	El índice y la proposición o importancia del tema.
Aportes de estudios ya realizados relacionados al tema.	<b>ANTECEDENTES REVISIÓN DE LA LITERATURA</b>	Resultados de estudios anteriormente realizados, relacionados con los temas ordenados en cuanto conceptos o fechas presentados a manera de resumen.	Título, antecedentes.

# PROPUESTA DE SUPERESTRUCTURA PARA LAS MONOGRAFÍAS EN LA ESPECIALIDAD DE ENDODONCIA:

Palabras claves	Estructura	Descripción	Se relaciona con
<p>Importancia, magnitud del problema, beneficio, conveniencia, relevancia, novedad, pertinencia, factibilidad, viabilidad, valor teórico, utilidad metodológica.</p>	<p><b>PROPOSICIÓN</b> o <b>MOTIVACIÓN</b></p>	<p>Razones, beneficios que se alcanzarán. Sustenta, convence, motiva para la aprobación, interés o motivación de por qué debe hacerse el estudio y para que servirá. Responde al por qué: costo personal y/o al sistema de salud.</p> <p>Responde el para qué, trata las implicaciones prácticas, beneficios.</p>	<p>Título, antecedentes.</p>

# PROPUESTA DE SUPERESTRUCTURA PARA LAS MONOGRAFÍAS EN LA ESPECIALIDAD DE ENDODONCIA:

Palabras claves	Estructura	Descripción	Se relaciona con:
Confrontar, contraponer, similar que, en apoyo a, según lo dicho por.	<b>DISCUSIÓN</b>	Analiza las opiniones de los autores confrontando con los resultados obtenidos por otros autores. Puede hacerse una discusión global o discutir separado por tópicos. Recoge algunas citas de importancia que validan la opinión propia.	Antecedentes

# PROPUESTA DE SUPERESTRUCTURA PARA LAS MONOGRAFÍAS EN LA ESPECIALIDAD DE ENDODONCIA:

Palabras claves	Estructura	Descripción	Se relaciona con:
Finalización, cierre	<b>CONCLUSIÓN</b>	Recapitulación de los aspectos esenciales del trabajo. Puede incluir recomendaciones y posibles aplicaciones presentes o futuras. Debe ser directa, objetiva e informar resultados.	La introducción, la discusión.
Recuperación de conocimientos y voces de otros autores.	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	Listado de las fuentes consultadas.	Antecedentes, revisión de la literatura, discusión.

# PROPUESTA DE SUPERESTRUCTURA PARA LAS MONOGRAFÍAS EN LA ESPECIALIDAD DE ENDODONCIA:

Palabras claves	Estructura	Descripción	Se relaciona con:
Soporte, evidencias.	<b>ANEXOS</b>	Presentación de documentos que muestran aspectos importantes del trabajo no incluidos en el cuerpo del mismo por asuntos de espacio.	Los antecedentes, la discusión, la conclusión.

## Fuentes:

Folleto Comité Científico PUCMM, Investigación para jurados y asesores de tesis de grado.

Dr. Monteiro y Silva. (2011). Roteiro para elaboracao de monografía, Bauru, Sao Paulo, BR.

Dr. Del Carmen Simeón, Universidad Central del Este, (UCE).

Superestructura trabajos de grado Comunicación Social, CEDILE-PUCMM.

# RESUMEN FINAL

- Las Especialidades en Estomatología en nuestra universidad han adquirido auge, por lo que se hace necesario explicitar a los estudiantes el contenido que se les pide como género de producción escrita, monografía, y complementar este con capacitación apropiada en el área y guía para su elaboración.



“Nunca creí pudiéramos transformar el mundo, pero creo todos los días que se pueden transformar las cosas.”

Francoise Girud