



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**CÁTEDRA UNESCO EN FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA**

**Principales actividades realizadas durante el período 2013-2014**

1. Charla “Análisis del discurso e historiografía. El caso de la literatura duartiana” a cargo del Dr. Pablo Mella, sj., del Centro Bonó, República Dominicana (23 y 24 de octubre de 2013 PUCMM, Campus Santiago y Campus Santo Tomás de Aquino).
2. Presentación de la Conferencia-Taller Magistral “Perspectiva de la Enseñanza de la Lectura y Escritura en el Proceso de Revisión y Actualización del Diseño Curricular del Primer Ciclo de Primaria” en el 3er. Pre-congreso ISFODOSU-IDEICE 2013, Recinto Félix Evaristo Mejía, Santo Domingo, octubre 31, 2013.
3. Conversatorio con el escritor José Mármol, Premio Casa de América de Poesía Americana 2012 y Premio Nacional de Literatura 2013 (28 de noviembre 2013).
4. Presentación de la conferencia “Desarrollo de competencias profesionales docentes para la enseñanza de la lectura y escritura en el Primer Ciclo de Primaria: logros y desafíos del Programa Escuelas Efectivas (2012-2013)”, 4to. Congreso Internacional IDEICE 2013, organizado por el Ministerio de Educación y el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), Santo Domingo, 4 de diciembre de 2013.
5. Seminario de divulgación de proyectos de investigación-acción, por parte de los profesores de la Primera Cohorte del Diplomado “Leer y Escribir a través del Currículo en el Nivel Superior” del Programa de Alfabetización Académica (21 de marzo de 2014, PUCMM, Campus Santiago y 27 de marzo de 2014 PUCMM, Campus Santo Tomás de Aquino).

**Campus Santiago**

- “Aplicación de la estructura problema-solución en la producción de textos expositivos en la asignatura Control estadístico de calidad”, Ing. Rosario Bisonó, de Ingeniería Industrial.
- “Fortalecimiento de la comprensión lectora de textos expositivos de Ingeniería Civil. Caso: Asignatura Fluidos y Canales”, Ing. Ana Barranco, de Ingeniería Civil.

- “Uso de los organizadores gráficos para facilitar la comprensión de textos académicos jurídicos”, Lic. José A. Grullón, de Ciencias Jurídicas.
- “Estrategias de Comprensión de Textos Expositivos en la Carrera de Terapia Física. Caso: Asignatura Técnicas de Evaluación”, Lic. Elsa Margarita Olivo, de Terapia Física.
- “Producción de textos expositivos para audiencias diferentes en la asignatura Medicina Familiar y Comunitaria de la Carrera de Medicina de la PUCMM”, Dra. Luz Rodríguez, de Medicina.
- “Mejoramiento de la calidad de las producciones escritas de estudiantes de Administración de Empresa en sus informes de Pasantía Empresarial”, Lic. Sonja Arias, de Administración de Empresa.
- “La elaboración de resúmenes como estrategia para incrementar la comprensión lectora al comienzo de la carrera de Administración de Empresas”, Lic. Consuelo Bonnelly Vega
- “Estrategias cognitivas y metacognitivas en el aprendizaje de la Matemática Preparatoria, Ing. Paula Santana y Lic. Francisco A. Núñez, de Ciencias Básicas.

### **Campus Santo Domingo**

- “El proceso de producción escrita de la tesis de grado en Arquitectura: una vía para transformar a los estudiantes de pregrado en escritores académicos”, Arq. Orisell Medina, de Arquitectura.
- “Aplicación de estrategias de producción de textos para dar evidencia de lo aprendido en Física Introductoria”, Lic. José L. Ureña, Ciencias Básicas.
- “Aprendizaje significativo a través de la producción de textos de secuencia argumentativa y narrativa en Administración Hotelera”, Lic. Patricia Esther Tineo, de Administración Hotelera.
- “La escritura por proceso para mejorar la producción de ensayos expositivos académicos en Historia de las ideas políticas”, Lic. Wilson Genao, Estudios Teológicos y Humanidades.
- “Lecturas guiadas para el desarrollo de un aprendizaje con capacidades de aplicación en la asignatura de Matemáticas Financieras”, Lic. Miguel de Jesús Morel, de Gestión Financiera y Auditoría.

6. Participación de la Directora como miembro del equipo de consulta técnico del Pacto Educativo. Esta participación ha permitido divulgar la experiencia de los programas de lectura y escritura de la PUCMM a favor del sistema educativo dominicano. (2013-2014).
7. Colaboración en la organización del XIV Congreso Latinoamericano de Lectura y Escritura de la Asociación Internacional de Lectura IRA en septiembre de 2015, del cual la PUCMM será la institución organizadora y sede y la Cátedra UNESCO-PUCMM co-auspiciadora (Año 2014).
8. Investigación sobre la enseñanza de la lectura y la escritura a nivel superior en las carreras de Comunicación Social, Ingeniería, Administración de Empresas y Arquitectura, a cargo de Florilena Paredes (2013-2014).
9. Reuniones y Conversatorios con el Ministerio de Educación y las Academias de la Lengua y de Ciencias realizadas con el propósito de divulgar el resultado de nuestro trabajo e incidir en la transformación de las políticas públicas en lectura y escritura (2013-2014).
10. Exposición “Leer y escribir a través del Currículo en el Nivel Superior: Logros y desafíos del Programa de Alfabetización Académica de la PUCMM/República Dominicana” en el marco del Simposio Internacional “Investigar la enseñanza de la lectura y la escritura para aprender en distintas disciplinas del nivel medio y superior” organizado por el GICEOLEM y el Instituto de Lingüística de Buenos Aires, Argentina, del 11 al 13 de agosto de 2014.
11. Organización y co-auspicio del 1er. *Maratón Dominicano de Lectura*, con el lema “Leer nos hace libres y despierta nuestra imaginación”, el 8 de septiembre de 2014, Día Mundial de la Alfabetización. Esta evento dedicado a celebrar la maravilla de la lectura y a crear, por un día y simultáneamente, miles de espacios en los que los niños, jóvenes y adultos pudieran compartir la experiencia de la lectura en forma divertida y estimulante, atrajo a **106,767** participantes dominicanos, quienes se inscribieron a través de sus instituciones, familias y de manera individual. Acudieron al llamado en Santiago, La Vega, Santo Domingo, Bonao, Mao, San Cristóbal, Monte Cristi, San Juan de la Maguana y Puerto Plata.
12. Diseño Página Web de la Cátedra.
13. Impresión del brochure de la Cátedra.