

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD
MAESTRA
FACULTAD DE CIENCIAS Y
CÁTEDRA UNESCO EN FORMACIÓN**



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO en
Formación Docente
e Investigación en
Lectura y Escritura



**CATÓLICA MADRE Y
HUMANIDADES
DOCENTE E**

INVESTIGACIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA

Principales actividades realizadas en el período 2014-2016

1. Participación en Foro “Enseñar en la actualidad: una visión internacional del desarrollo profesional de docentes y de las condiciones de trabajo” y en la Ceremonia de premiación del “Premio UNESCO Hamdan”, en su tercera edición, en calidad de institución ganadora de la primera edición del Premio a una “Práctica Exitosa para Mejorar la Efectividad de los Docentes”. Este Foro y esta Premiación se llevaron a cabo en París, en la sede de la UNESCO, el 6 y 7 de octubre de 2014, con motivo del 20 aniversario de la Jornada Mundial de los Programas y del festejo del Día del Maestro.
2. Participación en el Encuentro Regional “Hacia el Éxito Educativo en América Latina”, organizado por UNICEF y el Ministerio de Educación de Guatemala de la conferencia “Aportes para la enseñanza de la lectura y la escritura en el primer ciclo de la educación primaria”, abarcando la primera temática de la agenda: “Lectura y escritura en los primeros años de la educación primaria: competencia básica para el éxito escolar”, (19-21 de noviembre 2014).
3. Conformación de la Red Nacional de las Cátedras UNESCO en República Dominicana (4 de febrero de 2015). El objetivo de esta Red es establecer un canal de colaboración más eficiente entre cada una de las coordinaciones y la Comisión Nacional, así como definir un plan de acción conjunto para promover e intensificar el trabajo de cada una de las Cátedras UNESCO que integran dicha red.
4. Presentación de 5 conferencias en la Semana de la Investigación de la PUCMM, República Dominicana, del 16 al 20 de marzo de 2015.
5. Seminario de divulgación de proyectos de investigación-acción, por parte de los profesores de las tres cohortes del Diplomado “Leer y Escribir a través del Currículo en el Nivel Superior” del Programa de Alfabetización Académica de la PUCMM, Campus Santiago y Campus Santo Tomás de Aquino (marzo 2014, abril 2015 y abril 2016).
6. Promoción de la importancia de la lectura para la vida y la participación ciudadana, como fuente de información y de placer, en los eventos realizados en escuelas y espacios públicos, tales como plazas e instituciones de bien social. (2014-2015).
7. Colaboración con la Vicerrectoría de Postgrado para el afinamiento de las Especialidades en Lectura y Escritura y en Lingüística Aplicada y para la elaboración de Especialidades para el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT).

8. Difusión de las investigaciones llevadas a cabo en el Diplomado en Lectura y Escritura en el Nivel Superior por los profesores participantes de los diferentes departamentos: Medicina, Estomatología, Arquitectura, Comunicación Social, Ciencias Básicas, Humanidades, Administración Hotelera, Gestión Financiera, Ciencias Jurídicas, Lingüística Aplicada, Español, Arte u Orientación.
9. Organización y co-auspicio del XIII Congreso Latinoamericano de Lectura y Escritura de la Asociación Internacional de Lectura ILA en septiembre 2015, del cual la PUCMM fue la institución organizadora y sede. El Congreso contó con 880 participantes de 20 países diferentes y 6 conferencias magistrales, 107 ponencias, 16 talleres, 5 paneles, 4 conversatorios y 9 empresas en la feria del libro.
10. Organización y presentación de las conferencias tituladas “Leer para aprender y apropiarse del saber disciplinar” y “La comprensión lectora y su didáctica”, dictadas por la Dra. Hilda Quintana, los días 21 y 22 de junio de 2016, respectivamente.
11. Organización y co-auspicio de *Maratones Dominicanos de Lectura*, el 9 de septiembre, Día Mundial de la Alfabetización. Este evento, dedicado a celebrar la maravilla de la lectura y a crear, por un día y simultáneamente, miles de espacios en los que los niños, jóvenes y adultos pudieran compartir la experiencia de la lectura en forma divertida y estimulante, atrajo a **97,268** participantes dominicanos en el 2016.
12. Participación en las 4 reuniones anuales de la Subcomisión de Educación, convocadas por la Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO (CNDU). En estas reuniones se comparten informaciones sobre el desarrollo de las actividades de la UNESCO, los informes de la entidad y se trabajan documentos para apoyar la labor de la UNESCO.
13. Apoyo a las actividades de la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC), filial de la Asociación Internacional de Lectura (ILA), cuyo propósito es contribuir con el desarrollo de la alfabetización crítica en el país mediante actividades interinstitucionales de soporte a la cultura letrada.
14. Participación en el VIII Congreso Internacional de las Cátedras Unesco para la Lectura y la Escritura, evento organizado por el Instituto de Investigaciones Lingüísticas (INIL) de la Universidad de Costa Rica, en conmemoración de los 20 años de la Cátedra Internacional (1 - 4 de marzo de 2016). Se presentaron las siguientes ponencias:
 - “Leer y escribir a través del currículo en el nivel superior: Lecciones aprendidas y desafíos del programa llevado a cabo con tres cohortes de profesores”.
 - “Desarrollo profesional de docentes: Una experiencia exitosa dominicana para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y escritura en el primer ciclo de la educación básica”.
15. Exhibición de materiales en la Feria del Libro de New York, con el lema “El libro te transforma”, organizada por el Ministerio de Cultura de la República Dominicana. Estos materiales fueron donados a escuelas donde estudian niños dominicanos, luego del cierre de la Feria del Libro (28, 29 y 30 de octubre de 2016).

16. Presentación, en el Campus de Santiago de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM) *“La educación al servicio de los pueblos y el planeta. Creación de futuros sostenibles para todos”*, por la Dra. Katherine Müller-Marín, de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO, organizado en conjunto entre la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y la Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO (31 de octubre de 2016).
17. Participación en el Segundo Encuentro Nacional de la Red de Escuelas Asociadas a la Unesco de la República Dominicana (RedPEA) en las instalaciones de la Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña de la ciudad de Santo Domingo (3-4 de noviembre) con las siguientes actividades:
 - Panel *“El currículo innovador en la educación preuniversitaria”*.
 - Taller *“Lectura y escritura crítica”*.
 - Panel *“La formación docente como pilar de la calidad de educación en la República Dominicana”*.
18. Participación en el noveno Congreso sobre la Enseñanza de la Lengua Española que tuvo como lema *“El español dominicano y las estrategias para su enseñanza en un enfoque por competencia”*, llevado a cabo por la Universidad APEC (UNAPEC). Se impartió el taller *“Estrategias léxico-semánticas en el desarrollo de la comprensión lectora”*; cuyo propósito fue desarrollar en los participantes el conocimiento y la aplicación de estrategias léxico-semánticas que permitan apoyar el proceso de enseñanza por competencias de la comprensión lectora, partiendo de la idea que el léxico constituye una de las habilidades que un buen lector/a necesita dominar. (11 y 12 de noviembre de 2016).
19. Presentación de 2 conferencias y 1 panel en la Semana de la Investigación de la PUCMM, República Dominicana, del 14 al 18 de noviembre de 2016:
 - Panel *“Programa piloto de escritura de trabajos finales de grado en las carreras de Comunicación Social y Arquitectura”*.
 - Conferencia *“Logros y perspectivas del Programa de Alfabetización Académica. Caso de tres cohortes de profesores de las cuatro Facultades de la PUCMM”*.
 - Conferencia *“Estrategias para mejorar la escritura de los informes de estudios de casos de los estudiantes de Estomatología”*.
20. Participación en el *Foro de Consulta sobre la Educación Primaria*, organizado por la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC). El propósito de esta actividad fue conocer las experiencias relevantes sobre el tema de educación primaria, realizar un balance de los avances nacionales de los últimos cuatro años, así como recomendar estrategias y acciones para el periodo 2016-2020 a partir de las Propuestas Educativas elaboradas por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) (22 de noviembre de 2016).

21. Actualización de la página Web de la Cátedra UNESCO y promoción en las redes sociales de las actividades ejecutadas.

<http://www.pucmm.edu.do/investigacion/centros/cedile/catedra-unesco>