



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Transformemos la educación en lectura y escritura



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO en
Formación Docente
e Investigación en
Lectura y Escritura



CENTRO DE EXCELENCIA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA
AÑO IV . NÚMERO V . ABRIL DE 2016

Colaboración Radio Santa María / CEDILE-PUCMM

Con el objetivo de promover la comunicación educativa, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), en el marco de su política de desarrollo institucional, suscribió un convenio con Radio Santa María (RSM) donde el departamento de Comunicación Social y el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE) figuran como unidades clave para llevar a cabo las acciones conjuntas. El CEDILE, como centro especializado en lectura y escritura y con una experiencia de 14 años de labor inin-

terruptida en la escuela pública primaria, es un aliado en este convenio para la difusión de los programas y materiales desarrollados por el personal técnico del Centro. Los equipos de RSM y del CEDILE están llevando a cabo encuentros-talleres en aquellas escuelas cuyos docentes fueron formados en los programas de lectura y escritura del Centro y que sus estudiantes resultaron ganadores en el séptimo concurso de cuentos auspiciado por la PUCMM. Estos encuentros-talleres constan de dos momentos:



Encuentros - Talleres

Primer momento	Segundo momento
Estudiantes ganadores del concurso de cuentos son convocados previamente junto a su familia y profesores para ser entrevistados por el personal de Radio Santa María. En estas entrevistas, los estudiantes cuentan cómo escribieron sus cuentos; los profesores explican su rol en el proceso de escritura llevado a cabo en las aulas y los padres y madres comentan cómo influyó en sus hijos el hecho de ser ganadores del concurso y de qué manera siguen manifestando su amor por la lectura y la escritura.	Se imparte un taller de “Reporteros Ecológicos” a una selección de niños y niñas que cumplen con el perfil establecido de ser lectores y escritores proactivos. Se les enseña a redactar noticias y a hacer reportajes relacionados con el medio ambiente, que son grabados con fines de transmisión en la emisora, en el programa “El mural de la tarde”, todos los viernes a las tres de la tarde por la frecuencia 590 AM.

Todas las entrevistas y cuentos están siendo transmitidos en la programación de Radio Santa María con miras a difundir las historias de éxito y continuar co-

laborando con el desarrollo de la educación pública del país.

Este convenio entre Radio Santa María y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, a través de las acciones descritas, está contribuyendo a resaltar entre estudiantes, profesores y familias, el papel fundamental de la lectura y la escritura como herramientas de aprendizaje y de comunicación.

El P. José Victoriano, S.J. expresó que para RSM es un placer trabajar con el equipo humano que coordina el CEDILE, ofreciendo talleres para niños y niñas que puedan convertirse en reporteros escolares del espacio Chiquilladas, o adaptando los cuentos infantiles de los concursos para su uso en la radio.

P2 Asociación Dominicana de Lectura

P4 8vo. Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura, Costa Rica

P5 Cooperación con Especialidades de Postgrado

P6 Especialidades en Lectura y Escritura en la PUCMM: Hacia la calidad educativa mediante la formación continua del profesorado



Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC)

Dado que el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) participa activamente en la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC), hemos considerado oportuno, en el presente boletín, reseñar los propósitos y actividades de esta última organización.

ADOLEC es una entidad académica, de bienestar social, sin fines de lucro, conformada por un equipo de profesionales de diversas universidades e instituciones educativas de República Dominicana. Persigue el propósito de convertirse en un referente de opinión respecto a la lectura y la escritura, su enseñanza-aprendizaje en los diferentes niveles del sistema educativo dominicano y la difusión de las mejores

prácticas de lectura y escritura en el país. ADOLEC es filial de la Asociación Internacional de Lectura (ILA), organización educativa dedicada a mejorar la enseñanza de la lectura y la escritura y a promover el hábito de leer en todos los continentes. La Asociación Dominicana fue constituida en el año 2014 para que docentes de todos los niveles educativos, investigadores, bibliotecarios, familias, organizaciones e interesados que están involucrados en el desarrollo de la lectura y la escritura, puedan canalizar sus inquietudes, de manera colaborativa, a través de la Asociación.

OBJETIVOS

- Orientar, dirigir, recopilar y difundir mejores prácticas, esfuerzos e inquietudes de personas e instituciones interesadas en el área de la educación e innovación de la lectura y la escritura en los diversos niveles del sistema educativo.
- Promover, apoyar y difundir la investigación en lectura y escritura.
- Formar, capacitar y actualizar a estudiantes, padres de familia, docentes, bibliotecarios y otros sectores de la comunidad nacional para innovar en los procesos de lectura y escritura con el fin de procurar una sociedad más letrada y crítica.
- Reconocer, valorar y difundir propuestas para el acercamiento y uso de los libros.
- Apoyar a otras organizaciones o individuos interesados en la lectura, su estudio y promoción.
- Estimular y promover la elaboración de materiales de lectura.

ACTIVIDADES

- Integrar, con otras organizaciones, una red de intercambio de experiencias e informaciones, con el fin de aprovechar recursos para el logro de objetivos comunes en el campo de la educación lingüística, específicamente en temas relacionados con la lectura y la escritura.
- Proporcionar asesoría científica y técnica a entidades públicas y/o privadas que así lo requieran.
- Organizar, coordinar y ejecutar programas de intercambio relacionados con la enseñanza de la lectura en instituciones de educación preescolar, primaria, media y superior, tanto nacionales como internacionales.
- Realizar congresos, seminarios, talleres, impartir cursos y elaborar materiales.

¿Qué significa ser miembro de ADOLEC?

Ser miembro de ADOLEC significa pertenecer a una asociación que brinda la oportunidad, a toda persona interesada, de mejorar, profundizar y sistematizar experiencias, conocimientos y dificultades en el campo de la lectura y, con esto, afianzar y promover la cultura letrada en República Dominicana. Al ser miembro activo de ADOLEC, se obtienen los siguientes beneficios:

- Ser miembro de la Asociación Internacional de Lectura (ILA).
- Tener tarifa preferencial en todos sus libros, revistas y actividades.
- Recibir gratuitamente los boletines de la ILA.
- Suscripción gratuita a la Revista electrónica "Leer, escribir y descubrir" del Comité Latinoamericano de la ILA.

mericano de la ILA.

- Tarifa preferencial en los Congresos del Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura de la ILA.
- Descuento en el Congreso Dominicano organizado por ADOLEC.
- Participación en el Maratón Dominicano de Lectura co-organizado por ADOLEC y el CEDILE-PUCMM.
- Invitación a todas las actividades académicas organizadas por el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE-PUCMM) y su Cátedra UNESCO en Formación Docente e Investigación en Lectura y Escritura.

ADOLEC
ASOCIACIÓN DOMINICANA
DE LECTURA



¿Cómo ser miembro de ADOLEC?

Para ser miembro de ADOLEC se debe de completar la planilla de inscripción en la siguiente página web: <http://www.pucmm.edu.do/investigacion/centros/cedile/adolec> y abonar la cuota anual establecida.

ILA



Participación de la Cátedra UNESCO-PUCMM en el 8vo. Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura, Costa Rica

Entre 1 y el 4 de marzo de 2016 se llevó a cabo el VIII Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura, evento organizado por el Instituto de Investigaciones Lingüísticas (INIL) de la Universidad de Costa Rica en conmemoración de los 20 años de la Cátedra Internacional. Esta actividad académica llevó por lema “Lectura y escritura de las dinámicas discursivas en el mundo contemporáneo” y permitió que más de un centenar de profesores, lingüistas, investigadores, semiólogos y especialistas de la lectura y la escritura de distintos países latinoamericanos tuvieran la oportunidad de participar en conferencias plenarios, paneles, mesas y equipos de investigación, ponencias orales y carteleras, alrededor de las quince áreas temáticas.



ÁREAS TEMÁTICAS

1. Prácticas sociales de la lectura y la escritura.
2. Lectura y escritura y nuevas tecnologías.
3. Lectura y escritura y modos culturales de significar.
4. La lectura analítica y crítica para la formación del ciudadano.
5. La lectura y escritura literarias.
6. Las escrituras profesionales.
7. La lectura y la escritura en las disciplinas.
8. La escritura razonada en educación media, la universidad y los postgrados.
9. La lectura de textos argumentativos, explicativos, expositivos y narrativos.
10. Las políticas lingüísticas en América Latina.
11. La lectura y la escritura y la formación de docentes en Español como lengua materna.
12. La lectura y la escritura y la formación de docentes en Español como lengua segunda y extranjera.
13. La lectura y la escritura y la formación de docentes en Portugués como lengua materna.
14. La lectura y la escritura en la formación de docentes en Portugués como lengua segunda y extranjera.
15. La lectura y la escritura en lenguas extranjeras (Inglés y Francés).

El Congreso tuvo como objetivos evaluar los avances en las investigaciones en lectura y escritura y su incidencia en la calidad de la educación; propiciar el intercambio de conocimientos, métodos y prácticas relativas a la lectura y la escritura en los diversos niveles de escolaridad; destacar la importancia de la lectura crítica para el desarrollo de una actitud analítica y responsable y propiciar cambios teóricos y metodológicos para el desarrollo de una lectura y escritura pertinentes en el mundo contemporáneo. En representación de la Cátedra Unesco en Formación Docente e Investigación en Lectura y Escritura

de la PUCMM, asistieron la Dra. Liliana Montenegro y Carmen García, M.A. Tuvieron a su cargo las ponencias “Leer y escribir a través del currículo en el nivel superior: Lecciones aprendidas y desafíos del programa llevado a cabo con tres cohortes de profesores” y “Desarrollo profesional de docentes: Una experiencia exitosa dominicana para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y escritura en el primer ciclo de la educación básica”, respectivamente. Ambas pertenecen al Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) de la PUCMM.

Cooperación con Especialidades de Postgrado

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) llevan varios años trabajando de la mano en la formación de docentes, como parte del convenio acordado por ambas entidades para el fomento y desarrollo de la educación pública dominicana. El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE), como unidad académica de la PUCMM especializada en lectura y escritura, coordina la parte pedagógica de las Especialidades de esas áreas, elaborando y afinando los programas de las asignaturas que se imparten y colaborando con la selección de coordinadores y docentes.

Entre las Especialidades coordinadas por el CEDILE figuran:

- Especialidad en Lingüística Aplicada (Campus Santiago)
- Especialidad en Lengua Española (Campus Santiago)
- Especialidad en Educación, Mención Lectoescritura y Matemática, Primer ciclo (Campus Santo Tomás de Aquino)
- Especialidad en Educación, Mención Lengua Española, Segundo ciclo (Campus Santo Tomás de Aquino)
- Especialidad en Lectura y Escritura (San Juan de la Maguana)

En el año académico 2015-2016 se inició una nueva cohorte de la Especialidad en Lectura y Escritura (ELE) en Santiago, con un total de cinco grupos y 184 docentes de distintas Regionales Educativas del Norte del país. Cuatro de estos grupos son coordinados por Ramón Viñas, M.A. (Especialista en Lectura y Escritura del CEDILE) y tres por María Cristina Espinal, M.A. Varios de los docentes que imparten clases en estas Especialidades son parte del Equipo Técnico del Centro y otros han sido formados en el mismo. En San Juan de la Maguana se inició en agosto 2015 la Especialidad en Lectura y Escritura (ELE), con un total de cinco grupos con 184 participantes provenientes de distintas Regionales Educativas de todo el Sur del país.

En Santo Domingo, el total de participantes es de 80 estudiantes en la Especialidad en Educación de Primer Ciclo, Mención Lectoescritura y Matemática y 10 personas en la Especialidad en Educación de Segundo Ciclo, Mención Lengua Española. Las Especialidades de Santo Domingo y San Juan de la Maguana son coordinadas por Florilena Paredes, M.A. (Coordinadora en Santo Domingo del Programa de Alfabetización Académica del CEDILE).

A continuación presentamos los datos de la cantidad de docentes por grupos y provincias de las Especialidades de Santiago y San Juan de la Maguana:

Santiago		
Grupos de la Especialidad en Lectura y Escritura (ELE)		
Grupos	Provincias	Cant. de docentes
1	La Vega	28
2	San Francisco de Macorís	30
3	San Francisco de Macorís	38
4	San Francisco de Macorís, Cotuí y Santiago	36
5	La Vega y Mao	30
6	Puerto Plata y Mao	27
7	Montecristi	27
Total		216

San Juan de la Maguana	
Grupos de la Especialidad en Lectura y Escritura (ELE)	
Provincia	Cant. de docentes
San Juan de la Maguana	124
Azua	32
Santo Domingo	2
Neyba	26
Total	184

Artículo académico

Especialidades en Lectura y Escritura en la PUCMM: Hacia la calidad educativa mediante la formación continua del profesorado

La implementación de una educación de calidad constituye una actividad imprescindible cuando se trata de orientar a la sociedad hacia el desarrollo y el progreso. Lograr la calidad de la educación demanda la satisfacción de un conjunto de necesidades, entre las que se encuentra la profesionalización continua de los docentes. Para E. Díaz (2003), la formación profesoral es más que una sumatoria de conocimientos, ya que estructura representaciones, identificaciones, métodos y actitudes e impacta en el sujeto en formación en el plano cognoscitivo, metodológico y socio-afectivo, conformando cambios cualitativos más o menos profundos.

Esta preparación es vital debido al enfoque por competencias que ha adoptado el currículo dominicano, el cual exige del docente mayor implicación por la puesta en práctica de saberes no sólo conceptuales, sino procedimentales y actitudinales, que se logran a través de una gran dedicación a su trabajo. Así pues, el docente que se propone necesita comprender las etapas de desarrollo integral de los estudiantes, conocer sus diferencias individuales, fomentar en ellos el desarrollo de competencias y crear las condiciones afectivas que apoyen el aprendizaje individual y colaborativo. Para lograrlo, todo docente debe comprender los diferentes componentes del diseño curricular, a modo que la planificación de su enseñanza potencie en los alumnos la construcción y reconstrucción del conocimiento.

En este orden y con la finalidad de lograr los propósitos de la Universidad en lo que se refiere a la formación de los docentes

que asisten a las Especialidades en Lectura y Escritura, el CEDILE ha adicionado a esta capacitación presencial, un programa de acompañamiento para los maestros participantes en las citadas Especialidades.

Esta modalidad de capacitación persigue enlazar la teoría con la práctica y apoyar, mediante profesores con mayor dominio en las áreas curriculares de lectura y escritura, a los docentes acompañados, en la comprensión y ejecución del nuevo currículo dominicano. En efecto, muchos maestros confrontan dificultades diversas a la hora de ponerlo en práctica en el aula por su novedad. Esta práctica coincide con lo expresado por Vezub (2011), quien plantea que “El acompañamiento pedagógico a través de pares más experimentados constituye una estrategia y modalidad particular para promover el desarrollo profesional docente”.

Con este acompañamiento se comprueba qué tan eficientes resultan las estrategias facilitadas en las Especialidades, qué tanto han ayudado a que los docentes las implementen en sus aulas y cómo han contribuido con estos, que reflexionen sobre su práctica e identifiquen qué áreas pueden ser mejoradas, qué nuevas estrategias pudieran implementarse y cómo fomentar un clima de confianza en el aula.

La importancia otorgada al enfoque por competencias, tanto en el diseño curricular como en la capacitación del profesorado, implica una mayor valoración de su rol. Hoy día la sociedad dominicana está inmersa en un proceso de mejora laboral de los docentes, pero esto demanda maestros altamente calificados, lo cual solo es posible



con un proceso de formación permanente. Al respecto, Paulo Freire expresa “Enseñar exige seguridad, competencia profesional y generosidad. El profesor que no lleve en serio su formación, que no estudie, que no se esfuerce por estar a la altura de su tarea, no tiene fuerza moral para coordinar las actividades de su clase”.

Ramón Viñas, M.A.

Especialista en Lectura y Escritura del CEDILE
y Coordinador Especialidades en Lectura y
Escritura en Postgrado, PUCMM.

Transformemos la educación en lectura y escritura

COMISIÓN EDITORIAL

Directora General
Dra. Liliana Montenegro

Consejo Editorial
Carmen García, M.A.
Ramón Viñas, M.A.
Lic. Marínés Velázquez
Adalgisa Fernández, M.A.

Diseño y Diagramación
Ramón Servent

**Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra**

**Centro de Excelencia para la
Investigación y Difusión de la
Lectura y la Escritura (CEDILE)**

Contacto
Tel. 809-580-1962 ext. 4398
www.pucmm.edu.do/investigacion/centros/cedile
Correo electrónico:
cedile@pucmm.edu.do