



# Papeles del CUEPS

El pensamiento de J. L. Alemán S.J.

Publicación del **Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)** de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Santo Domingo  
República Dominicana

NÚMERO I  
ABRIL DE  
2013

## La obra del Dr. José Luis Alemán S.J.

El Dr. José Luis Alemán S. J. dejó a la sociedad dominicana un importante legado de diferentes aristas que abarcan el análisis económico, humanístico y el de la ética, que todavía no hemos conocido lo suficiente.

Afortunadamente, Ellen Pérez-Ducy ha mostrado un interés para adentrarse en su pensamiento con su libro *La obra del Dr. José Luis Alemán, S. J.*

El Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS) de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, con motivo de la publicación del libro mencionado y para alentar el conocimiento de José Luis Alemán, celebró una nueva entrega del Foro “*Políticas Sociales y Bienestar*” sobre la presentación y análisis de los enfoques y aportes de este economista y humanista.

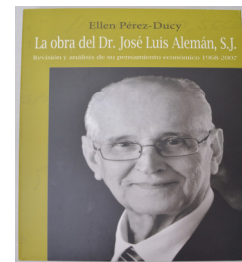
## Presentación

El Foro contó con la valiosa participación de la autora, Ellen Pérez-Ducy y su ponencia sobre el aspecto metodológico de la Obra del padre Alemán.

A continuación tuvo su intervención el Lic. Fernando Alvarez Bogaert con un interesante trabajo sobre la parte económica y, por

último el Lic. David Alvarez con el análisis de la parte social de la Obra de José Luis Alemán.

Los invitados que reaccionaron a estas exposiciones fueron entre otros, el Dr. Pedro Silverio, Lucas Vicens, Miguel Ceara-Hatton y Manuel Montás.



Libro *La obra del Dr. José Luis Alemán, S. J.* de Ellen Pérez-Ducy

### CONTENIDO:

<b>Presentación</b>	<b>1</b>
<b>Palabras de Ellen Pérez-Ducy</b>	<b>2</b>
<b>El padre José Luis Alemán: un hombre con propósitos— Fernando Alvarez Bogaert</b>	<b>8</b>
<b>Una antropología realista— David Alvarez</b>	<b>15</b>
<b>Comentarios</b>	<b>18</b>

## Palabras de Ellen Pérez-Ducy



La autora con el libro

“Si tuviera que elegir un tema central de la vasta obra del padre Alemán para comentar, elegiría el aspecto metodológico de su trabajo.”



Ellen Pérez-Ducy mientras se dirigía a los presentes.

Luego de haber escrito el libro *La Obra del Dr. José Luis Alemán, S.J.*<sup>1</sup> (de ahora en adelante *OJLA*) creo que no es tanto lo que me corresponde hablar, pero si tuviera que elegir un tema para comentar de la vasta obra del padre Alemán, elegiría el aspecto metodológico de su trabajo.

Considero más importante analizar su metodología que sus aportes específicos por tres razones:

1. Permite **comprender como Alemán llegó a sus conclusiones** sobre aspectos específicos de la economía;
2. Permite **enmarcar el pensamiento de Alemán** dentro de una corriente de pensamiento, la Escuela Histórico Alemana (desarrollada en el capítulo IV de *OJLA*);
3. La aplicación de esta metodología es lo que nos permitirá **prolongar su pensamiento** y dilucidar los debates de actualidad, como espero demostrar más adelante.

Todo esto es de vital importancia puesto que:

4. El objetivo es que nuestros diagnósticos se aproximen lo más posible a la verdad para lograr formular recomendaciones lo más justas y factibles posibles. Si algo nos dejó Alemán, fue ese amor por el análisis profundo y desprovisto de poses ideológicas que caracterizó sus análisis e hizo tan pragmáticas y accesibles sus recomendaciones.

Inicio con el tema del método porque a mi juicio, el *Methodenstreit* o el debate sobre el método aún está vigente, y divide a quienes perciben el ejercicio de la economía como un esfuerzo de verificación (o implementación) de teorías académicamente populares sin consideración de los supuestos y condicionantes que garanticen el cumplimiento de tales teorías, y quienes, más cercanos a la economía política, buscan soluciones factibles a problemas complejos enraiza-

dos en las particularidades de cada sociedad.

De ahí tal vez la observación de que en este país ninguna teoría funciona. Tal vez no son las teorías las que están mal. Tal vez es que las estamos aplicando mal. Y ahí radica el reto.

Cabe observar que en los países donde se desarrollan las teorías, y donde se cumplen sus postulados, estas – con la excepción de algunas leyes básicas de la economía – no superan la prueba del tiempo, debiéndose adaptar cada tres o cuatro décadas a un entorno en

continua evolución. La reciente crisis financiera es una prueba. Tanto es así, que en economía hasta la estabilidad es inconveniente según Minsky, quien alude a la “estabilidad desestabilizante” para señalar cómo los periodos de estabilidad llevan a descuidar variables importantes que dan como resultado la crisis, explicando así como la disciplina económica no la previó, ni sabe bien cómo resolverla, ahora que las herramientas tradicionales de política monetaria no están rindiendo los frutos esperados en el tiempo necesario.

<sup>1</sup> Ellen Pérez-Ducy, *La obra del Dr. José Luis Alemán, S.J.* (OJLA), Santo Domingo: Banco Central de la República Dominicana, 2012.

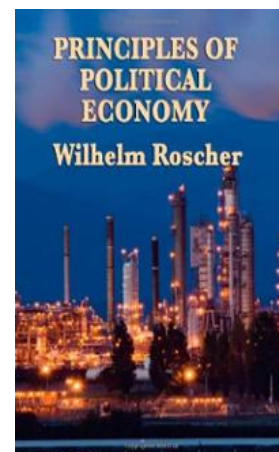
En su artículo titulado “*La profesión económica en la crisis*”, Paul Krugman explica cómo la ciencia económica es poco útil en tiempos de calma, mientras que en tiempos de crisis suele verse enmarañada en sus propios postulados limitantes. Esto resulta por olvidar la historia económica, por mantener posiciones cerradas intelectualmente que anulan la evidencia empírica en favor de modelos simplistas y lineales y por no tener la capacidad de encarar los “cambios de regímenes” que sacuden los supuestos. Como consecuencia, caen en analogías moralistas y prejuicios a la medida de hombres de negocios no versados en la ciencia del análisis económico, y su historia.<sup>2</sup>

Me gustaría traer a colación algunos datos sobre el trasfondo filosófico: para entrar en materia: Fue Engels uno de los primeros en observar que la abundancia no conlleva a la paz social. Más o menos para la misma época, la Escuela Histórico Alemana rechaza que los postulados de la Economía Clásica fuesen universales - aunque tal vez sería más correcto decir “fuesen aplicables en todo momento”. Su objetivo consistía en “encontrar un camino medio y no violento” (W. Roscher) entre el *laissez-faire* y el vecinante espectro del comunismo.

F. List acusa a Adam Smith de ser “materialista” por no tomar en consideración el rol de la justicia,

la educación, el arte, el lenguaje y la religión en sus evaluaciones (visión compartida por W. Roscher), sustituyéndolo por un reducto económico. También le acusa de ensalzar a este reducto y a la empresa por encima de la verdadera unidad de análisis que es el sistema social (la nación). Aquí, una pincelada del debate micro-macro que todavía subyace a muchos debates actuales de economía (por ejemplo: la contraposición Pigou – Coase, a la cual me referiré más adelante).

Dice Alemán, otrora estudiante de von Hayek: “*Los economistas mismos somos responsables de la idea predominante, pero evidentemente falsa, de que la empresa es una unidad económica que toma decisiones autónomas, aunque sometida a restricciones sociales e internas. ... Perroux nos va haciendo ver que la empresa depende estructuralmente, y no solamente por relaciones de compra y venta en un mercado de agentes anónimos, de otras instituciones, económicas y no económicas, con las que se halla ligada en relación permanente de poder identificable*”.<sup>3</sup>



“Los economistas mismos somos responsables de la idea predominante, pero evidentemente falsa, de que la empresa es una unidad económica que toma decisiones autónomas, aunque sometida a restricciones

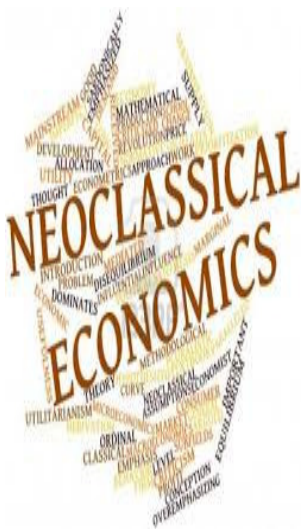
Por otro lado, una de las razones que propicia mi interés en el método histórico, es el comentario de Wilhem Roscher, de la vieja Escuela Histórica Alemana, quien definió la misión de la economía como: “descubrir las leyes del desarrollo”, lo cual requiere de la historia como insumo, si bien el producto esperado es una teoría económica. Esto se deriva de su trabajo seminal en sobre los ciclos económicos en 1854, olvidado por estar escrito en alemán.

Para tener una idea de la importancia de esta perspectiva cito a Alfred Marshall, figura cardinal del marginalismo, quien reconoció la importancia del método de la Escuela Histórico Alemana cuando dijo que: ... “*Como Schmoller bien dice, para obtener un conocimiento de las causas individuales se necesita la inducción, la conclusión final de la cual (basada en el análisis empírico e histórico) es la inversión del silogismo utilizado en la deducción (conclusiones derivadas por lógica y matemática). La inducción y la deducción descansan sobre las mismas tendencias y creencias, las mismas necesidades de razonamiento*”.<sup>4</sup>

<sup>2</sup> Paul Krugman, “Economics in the Crisis”. *New York Times*, 5 de marzo de 2013.

<sup>3</sup> José Luis Alemán, “La economía de la corrupción” ponencia en el *Seminario sobre corrupción y conflictos de interés*, UCMM Santiago, 1979 en OJLA, p. 20.

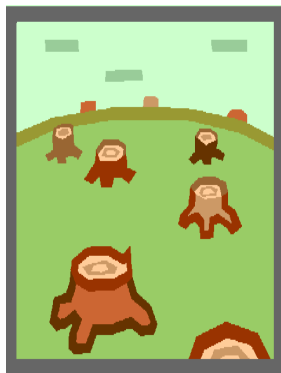
<sup>4</sup> Alfred Marshall, *Principles of Economics*, London: Macmillan and Co., Ltd. 1890, Library of Economics and Liberty [Online], disponible en <http://www.econlib.org/library/Marshall/marP.html>.



Schmoller, el máximo exponente de la Joven Escuela Histórica Alemana, coincidía al entender que debían combinarse los métodos inductivos y deductivos de la Escuela Clásica y Neo-Clásica, por lo cual la utilización del método histórico como herramienta de análisis no está reñida necesariamente con la economía de corte matemático.<sup>5</sup> ¡Y antes lo era mucho menos!

Así, otro exponente de la Escuela Histórica, Bruno Hildebrand, quería evitar que la “economía se volviera muy académica”, algo que J. K. Galbraith repetiría 100 años después y que hoy día se considera que está sucediendo incluso al nivel de instituciones de política económica y financiera que impulsan la obligación de publicar *papers* que guardan poca relación con la toma de decisiones.<sup>6</sup> Ambos exponían una economía normativa que propusiera reformas para hacer más confortable la vida del trabajador, reconciliar el capital con el trabajo y así evitar las revoluciones comunistas.

La literatura moderna sobre las fallas del mercado, nuevamente de moda ante el fenómeno del multinacionalismo, la ola de Mergers y Acquisitions y la crisis *subprime* de 2008; los problemas de *bounded rationality* expuestos por H. Simon; los temas de los derechos de propiedad y externalidades



Pero estas enmiendas al modelo capitalista aún se encuentran dando sus primeros pasos en los países del Tercer Mundo. Por eso creo que el “*Methondstreit*”, está vivo y creo en la utilidad del método histó-

rico que recomienda herramientas empiricistas las cuales son todavía más críticas para el análisis y recomendación de políticas en las economías en desarrollo como la nuestra.

Pero volvamos a los preceptos de Alemán. Utilizaré

expuestos por Pigou, Coase, Akerlof y luego re TRABAJADOS de otra manera por Ostrom; y los retos en la implementación de soluciones más Pareto-óptimas de Stiglitz a su paso por el gobierno<sup>7</sup>, todas sugieren que el ejercicio de la disciplina económica, y en particular la solución a problemas de orden práctico, requieren más análisis que tomen en cuenta las condiciones que influyen el comportamiento del individuo racional maximizador de utilidad marshalliano y su conformación en grupos de acción e interés.

A estas vertientes subyace el método inductivo empiricista de la Escuela Histórica Alemana, en parte desaparecida por NO proveer un cuerpo de recomendaciones específicas y comprobables “de manera universal”, y, en parte, debido a su éxito en haber logrado implementar reformas sociales y laborales hoy consideradas como conquistas normales en el capitalismo (tales como sindicatos, seguro de salud, seguro de desempleo, pensiones y políticas de vivienda) e iniciadas en los tiempos de Bismark (años 1880) para contrarrestar los llamados de los socialistas a disolver los derechos de propiedad privada en la agricultura y la industria.

sus escritos para tratar algunos temas de primera plana en estos días: el caso de los terrenos de Bahía de las Águilas, el paro de los maestros por reclamos salariales, los créditos rurales y la propuesta de la CEPAL sobre política fiscal.

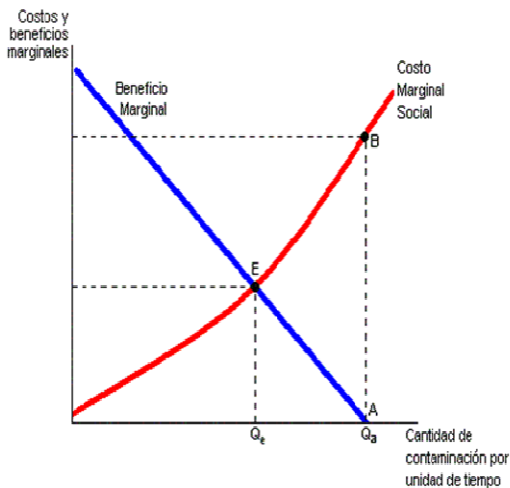
<sup>5</sup> The German Historical School.

<sup>6</sup> David Colander, “The Keynesian Method, Complexity, and the Training of Economists”, *Middlebury College Working Paper Series*, Middlebury College, Department of Economics, 2010.

<sup>7</sup> Joseph Stiglitz, “The Private uses of Public Interests: Incentives and Institutions”, *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 12, N° 2, primavera de 1998, pp. 3-22.

## 1) Bahía de las Águilas (Tenencia de la tierra, rol del Estado)

El dilema de Bahía de las Águilas pudiera resolverse por medio del Teorema de Coase, el cual dejaría que los incontables dueños de parcelas negociasen entre sí hasta que quienes derivasen mayor rentabilidad de su uso acordasen con el resto un pago para saldar las cosas, y/o por medio de la visión de Pigou, quien en vista de las externalidades generadas impondría un impuesto a quienes lo desarrollen.



Pero esto obviaría algunas dificultades que determinan los verdaderos retos: falta de legalidad, imposición de los más fuertes, recaudos que no compensarían los bienes ecológicos perdidos.

La visión de Alemán sobre la tenencia de la tierra, amparado en el hecho de que desde tiempos coloniales se consideraba correcto el arriendo de las tierras de la Corona a quienes

tuvieran capacidad de cultivarla y no por más de 5 años, nos permite efectuar hoy una recomendación: ... Arrendar los suelos y supervisar el modo de desarrollo turístico.

Sobre esto Alemán fue específico, dice: “¿Sería en este caso imposible que el Estado condicionase ese dominio al cultivo de hecho de esas tierras y que, consiguientemente, sin necesidad de previa compensación suspendiese en su defecto el derecho al dominio y lo traspasase a otras personas?”<sup>8</sup>

Ojo a quienes consideran que el Estado debiera administrar todo el proceso: diseñando hoteles, construyendo las edificaciones, gerenciando las instalaciones y demás funciones, de las cuales ninguna es de su experticio, ni de probada trayectoria. Dice Alemán: “El papel de los Estados nacionales es de apoyo, regulación y promoción de las actividades autónomas de grandes empresas y no de producción o mercadeo”.<sup>9</sup>

La propuesta, por tanto, sería que el Estado retenga el derecho de propiedad y establezca los lineamientos ecológicos a respetar. Luego licitaría el usufructo de las tierras sólo a aquellos proyectos que cumplan tales lineamientos y supervisaría su cabal cumplimiento con derecho a clausurar una operación que violente los términos del acuerdo re-subastándola a otro operador. Esto permitiría lograr una especie de *óptimo paretiano*. Se desarrollaría el área - generando empleos y servicios integrados, se mantendría el delicado balance ecológico, beneficiando al Estado, a la población, a la naturaleza y al empresariado turístico.



**“¿Sería en este caso imposible que el Estado condicionase ese dominio al cultivo de hecho de esas tierras y que, consiguientemente, sin necesidad de previa compensación suspendiese en su defecto el derecho al dominio y lo traspasase a otras personas?”**

<sup>8</sup> José Luis Alemán, “Limitación de la propiedad rural”, Estudios Sociales, Vol. 2, N.º. 2, abril-junio de 1969, p. 27, en OJLA, p. 24. Nota: Bajo el feudalismo la tierra era arrendada al señor feudal, no al Estado que no existía como tal.

<sup>9</sup> José Luis Alemán, “Versión histórica del DR-CAFTA”, Hoy, 23 de marzo de 2007, p. 3E, en OJLA, p. 58.

<sup>10</sup> José Luis Alemán, “Límites de una política fiscal de desarrollo fronterizo”, Hoy, 12 de mayo de 2005, p. 5E, en OJLA, p. 100.

## 2) Salarios y reforma educativa

Otro tema de actualidad que Alemán trató ampliamente es el de los salarios de los maestros y en general. En sus palabras: *“Ser maestro, ser profesor es, hoy por hoy, un baldón. Este estigma social no puede remediarse apelando a la conciencia de los maestros: sus hijos y esposas les enrostran ya su dedicación a la enseñanza. Este es, para mí, el problema más grave de nuestra educación en todos los niveles - el bajo salario pagado al profesor público no puede contribuir sino a mantener bajos los de sus colegas privados”*<sup>11</sup> No obstante, también recomendó como *“La mejor estrategia educativa para República Dominicana la mejora de la calidad docente”*<sup>12</sup>

*“La violencia económica es la peor forma de violencia”*

Creo que Alemán hubiese estado de acuerdo con el discurso del presidente Lula cuando explicó que la estrategia para lograr un crecimiento inclusivo en Brasil consistió en promover el alza del salario real (en un 68% en pocos años) para que los trabajadores representaran una fuente creciente de demanda. Esto sería coherente con las recomendaciones de demanda inducida (keynesianas) de Alemán, pero la experiencia brasileña también muestra que se hizo sin presiones inflacionarias. Lula también les aseguró un cupo en las universidades a todos los profesores para reforzar su capacitación y entrenamiento pedagógico. Esto es coherente con un señalamiento de Alemán quien dijo en su momento: *“Tengo la impresión de que las mayores debilidades de los maestros dominicanos están en su alarmante falta de conocimientos”*<sup>13</sup>

Recordemos que Alemán advierte sobre la ruptura del ciclo familia-escuela-trabajo- nueva familia, puesto que es: *“...difícil probar que la escuela prepara para un buen empleo cuando éste se mide en dinero...dado... el muy bajo nivel de los salarios reales”* por lo que *“Cada vez más la educación deja de ser el instrumento clásico de movilidad social”*<sup>14</sup>



Pero la importancia de los salarios va más allá de la lucha contra la pobreza material. Es el centro de un esquema de valoraciones donde se le asigna mérito al trabajo. El aumento de los salarios en el sector de la educación envía una doble señal, la valoración del trabajo y de la propia educación.

Alemán señala: *“El impacto a corto plazo de la tendencia mercantil-especulativa de la producción sobre nuestro sistema educativo es doble: afecta, por un aparte, el muy débil sector de la educación técnico-profesional del país minando sus metas de calidad, y crea un vacío de educación cívico-moral en todo el campo de la educación formal...”*<sup>15</sup>

Esto es importante dado su hipótesis sobre las razones que promueven la corrupción, recordemos: *“Parece discutible la tesis de que la pobreza, aún acompañada de una fuerte dosis de desigualdad pero sin consumismo, cree por sí misma corrupción y desconfianza social y política. La desigualdad puede darse, y se da, en la diferencia cuantitativa de bienes más o menos asequibles a ‘todos’ los miembros de una comunidad. La victoria del consumismo canoniza en cambio la carencia definitiva, para buena parte de la sociedad, de precisamente los bienes y servicios privilegiados y manifiesta la total falta de potencial del trabajo para alcanzar esos niveles de consumo.”*<sup>16</sup> O sea, es la poca valoración del trabajo y la excesiva valoración de bienes superfluos lo que hace florecer la inclinación que se pueda tener hacia la corrupción como medio de satisfacerse material y socialmente.

<sup>11</sup> José Luis Alemán, “Los requerimientos de la economía de la educación”, *Listín Diario*, 16 de marzo de 1989, en *OJLA*, p. 249.

<sup>12</sup> *Ibid.*, “¿El mejor sistema educativo del mundo?”, *Hoy*, 5 de mayo de 2006, en *OJLA*, p. 166.

<sup>13</sup> *Ibid.*, “Ciencia, Tecnología y Política de Inversiones en RD 1966-1974”, ponencia en *Seminario de Ciencia y Tecnología del Secretario Técnico de la Presidencia*, 1975, en *OJLA*, p. 167.

<sup>14</sup> *Ibid.*, “Los requerimientos de la economía de la educación”, en *OJLA*, p. 249.

<sup>15</sup> *Ibid.*

<sup>16</sup> *Ibid.*

Así, es la visión la que hay que cambiar: “La fiebre no está en la sábana (en el mecanismo de precios) sino en la escala de valores realmente existente en quienes formamos una sociedad, aunque es importante recordar que la situación de pobreza influye mucho en los valores. Lo lógico sería atacar la pobreza y el abuso de violencia no los precios”.<sup>17</sup>

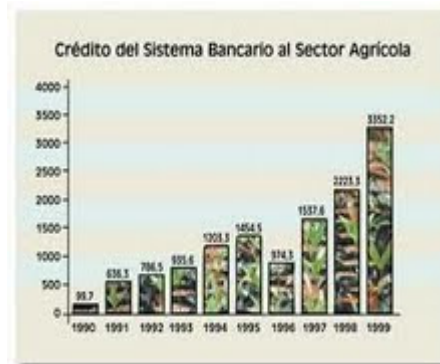
Con respecto a la orientación de la educación en valores dice: “Nuestro fracaso se debe a habernos centrado en adquirir conocimientos y habilidades para tener éxito personal y familiar en la vida sin preocuparnos gran cosa del bien común”.<sup>18</sup> Aclarando: “Toda política educativa tiene que ser política de Estado”... que no es lo mismo que de gobierno... ya que estos degeneran con cambios de administración el tiempo mínimo de maduración.”.<sup>19</sup>

En cuanto a la orientación curricular también es conveniente recordar qué tipos de materias debieran enseñar los profesores, Alemán dice: “Aunque sea para variar el menú troquemos el esquema a favor de las exigencias que la economía, o mejor las diferentes etapas del desarrollo económico, imponen al sistema educativo... así... La educación debe dar respuesta a las necesidades del proceso económico social y según ellas priorizar la vocacional, la técnica, la básica o la innovadora. En el actual momento la economía pide una educación que priorice la tecnología y la innovación”.<sup>20</sup> En términos de distribución de los escasos maestros sugirió que: “La norma debería ser la contraria, los mejores maestros para los más pobres que no cuentan con padres ni tutores que auxilien en el aprendizaje”.<sup>21</sup> Este tipo de medidas también evitaría la migración rural, otra importante preocupación de Alemán por la pléyade de problemas sociales y descomposición social que acarrea esta forma de violencia al representar una rotura de los esquemas de relaciones de protección familiar, social y económico que dejan desprovisto al individuo en medio de una jungla urbana.

Como ilustración de que los debates sobre la justicia salarial no son necesariamente propias del socialismo ni de los países pobres es interesante notar que el domingo pasado Suiza, uno de los países con el PIB/cápita más alto del mundo y considerado como la democracia perfecta aprobó la “Iniciativa Minder”, que prohíbe los llamados paracaídas dorados – paquetes de cesación laboral multimillonarios - para los dirigentes (CEO) de grandes empresas sin aprobación de los accionistas, premios a los cuales acceden no solo sin haber arriesgado capital propio sino incluso luego de que la empresa que gerencia haya perdido ventas y empleos o haya sido sujeto de compra por otra compañía.<sup>22</sup> “Suiza va a vivir una verdadera revolución. Ella se convertirá en la primera ‘democracia accionaria’.”<sup>23</sup> Suiza, aunque país rico, ha visto empeorar su coeficiente Gini de desigualdad económica de un nivel de 27.9 a 30.3 durante la década del 2000 (OECD). Recordemos que Alemán dijo una vez, a mí por lo menos, que “la violencia económica era la peor forma de violencia”.

### 3) Crédito a la agricultura

Creo que también habría apoyado la tecnificación y el crédito a la agricultura como se está proponiendo actualmente, en vista de que escribió mucho sobre la dirección del crédito. Aunque Alemán no obvia que el latifundio permite importantes economías de escala, dice que “en el caso dominicano estas ventajas son más bien ilusorias dado que la penuria financiera de los latifundistas es tan grande que no pueden aplicar técnicas capital intensivas sino a extensiones limitadas de su propiedad”, en adición escribe “la renta obtenible de una administración defectuosa puede ser superior a la de una administración más técnica (deducidos los costes financieros y sumados los riesgos) tanto como para que exista un desincentivo a la administración racional ... lo cual explica el alto nivel de absentismo. Estos males se aplican también a las tierras del Estado”.<sup>24</sup>



<sup>17</sup> José Luis Alemán, “Crisis del ciclo vital familia-escuela-trabajo”, *Hoy*, 24 de febrero de 2006, p. 2E, en *OJLA*, p. 162.

<sup>18</sup> *Ibid.*, “Reingeniería de las escuelas de negocios (¿Sólo?)”, *Hoy*, 1 de junio de 2007, p. 6E en *OJLA*, p. 165.

<sup>19</sup> *Ibid.*, “Educación para el empleo”, *Hoy*, 7 de enero de 2005, p. 1E en *OJLA*, p. 165.

<sup>20</sup> *Ibid.*, “Visión, desafío y desarrollo del sector educativo”, *Hoy*, 22 de junio de 2007 en *OJLA*, p. 163.

<sup>21</sup> *Ibid.*, “¿El mejor sistema educativo del mundo?”, *Hoy*, 5 de mayo de 2006, p. 6E en *OJLA*, p. 167.

<sup>22</sup> Olivier Perrin, “La déferlente pro-Minder”, *Le Temps*, 4 de marzo de 2013.

<sup>23</sup> Boisseau Laurence. “Les Suisses votent oui à l’initiative contre les rémunérations abusives”. *Les Echos*, 3 de marzo, 2013, [www.lesechos.fr](http://www.lesechos.fr).

<sup>24</sup> José Luis Alemán, “Limitación a la propiedad rural”, en *OJLA*, p. 25.

Con respecto a la dirección de la política económica, Alemán enfatizó acerca de la importancia crucial de exportar, dado el ciclo interminable y creciente de endeudamiento que deriva de los déficits comerciales. *“Isla pequeña, tenemos que exportar o volver al siglo XVI de economía de subsistencia. Pero hay que evitar la peor distribución del ingreso ya que la demanda externa permite el curioso fenómeno que mostró Inglaterra, alta concentración de ingreso en una elite económica, miseria popular extendida e intensa acumulación de capital. La solución de este enigma es fácil, según Rosa Luxemburg, la exportación debe contener la mayor cantidad posible de productos demandados en el país (alto valor agregado del empleo nacional) para promover la demanda interna y un ciclo de crecimiento del nivel de ingresos”*.<sup>25</sup>

4. Por último, veo interesante la propuesta reseñada a principios de marzo de 2013 en *El País* sobre la propuesta de La CEPAL que *“defendió la necesidad de establecer en América Latina una nueva relación entre el Estado, el mercado y la sociedad, que incluya pactos fiscales para aumentar los ingresos tributarios y fomentar la equidad”*.<sup>26</sup> Aquí formulo solo unas notas de precaución. Las relaciones entre el Estado y la sociedad dependen enteramente de qué tipo de Estado y de sociedad estemos contemplando. Para esto hará falta estudios sociológicos e históricos no solo como diagnóstico sino como insumo a cualquier estrategia de cambio.



Recordando las palabras de Alemán: *“El estudio satisfactorio de las economías... exige, aún antes de adentrarnos en hipótesis sobre las causas de su evolución, llenar tres condiciones:*

- *considerar los fenómenos económicos como partes de un todo,*
- *saber establecer las relaciones de interdependencia entre esas partes, y,*
- *poder establecer las etapas cualitativamente diversas por las que pasa una economía real en su historia”*.<sup>27</sup>

Tal como se dice en el libro *OJLA*, Alemán prefiere las teorías exógenas, no determinísticas – que analizan el deseo consciente de lograr un cambio en los procesos internos de una economía... (*OJLA* p. 32). Esto corrobora una percepción generalizada de que Alemán era un humanista – que lo era, pero de la economía – ya que su interés era estudiar al hombre económico, social y político y los efectos que estos aspectos ejercían sobre el modo de funcionamiento y el desarrollo económico del país.

Espero haber convencido de que la obra de Alemán mantiene vigencia y que su método, el análisis de los datos y la búsqueda de soluciones económicamente eficientes pero humanas, con la justicia como norte, es más que nunca, útil y valioso y que su prédica y práctica debe ser difundida entre los economistas en la República Dominicana, quienes deben buscar equilibrar los métodos matemáticos de la economía matemática con el método histórico de la economía inductiva y normativa en la búsqueda de soluciones pragmáticas y válidas para una sociedad más sana en la que puedan proliferar individuos y empresas eficientes y productivas de manera equilibrada.

Por último, me pareció relevante que el Evangelio del 6 de marzo de 2013 tratase sobre el tema de la responsabilidad de difundir ideas: *“El que no cumpla el más pequeño de estos mandamientos, y enseñe a los otros a hacer lo mismo, será considerado el menor en el Reino de los Cielos. En cambio, el que los cumpla y enseñe, será considerado grande en el Reino de los Cielos”* Mateo 5, 17-19.

<sup>25</sup> José Luis Alemán, “Políticas de Exportación” en *Crisis de la Economía Mundial* (1985). UCMM, pp. 181-182, en *OJLA*, p. 46.

<sup>26</sup> EFE, “CEPAL aboga por nueva relación Estado-Sociedad”, *Hoy*, 6 de marzo de 2013.

<sup>27</sup> José Luis Alemán, *Teoría Económica del Desarrollo y del Subdesarrollo* (1978), p. 39. UCMM en *OJLA*, p. 19.

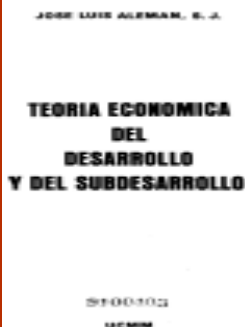


## El padre José Luis Alemán: un hombre con propósitos



Fernando Alvarez Bogaert al momento de su ponencia

*“Los recursos deben utilizarse para lograr una vida virtuosa tanto a nivel del hogar como del pueblo, porque la economía debe de orientarse hacia el logro de lo bueno y de lo moral”.*



A través de mis 46 años como hombre público y académico, he enfrentado desafíos importantes, pero uno de mis mayores desafíos ha sido elaborar la visión económica del Dr. José Luis Alemán en 15 o 20 minutos.

Todos ustedes conocen el extraordinario transcurrir como hombre académico del Dr. Alemán, de su vida, pues, la defino con las palabras de Mark Twain: “*El propósito de una vida es vivirla con propósitos*”. Procedamos, pues, a describir la filosofía económica de ese gigante dominicano que por razones de tiempo leeremos de modo rápido.

## Su concepto de Estado y desarrollo económico

El padre Alemán no se limitó a seguir una corriente o escuela. No obstante, en sus escritos, en su forma de pensar, se identificó con la escuela alemana en sentido amplio y, en especial, con Joseph Schumpeter.

Subrayaba la idea de utilizar el razonamiento empírico histórico en el que interactuaban Estado, empresarios y trabajadores para la consecución de un Estado eficiente y justo. Consideraba que el rol del Estado no era competir con el sector privado, sino que debía de servir como mediador y orientador de esquemas de producción y comercio, regulador y justo. Él, sin embargo, aceptaba la idea de un rol del Estado más vigoroso

en la promoción económica y tecnológica. Era partidario de la aplicación de políticas keynesianas en momentos críticos de una economía.

Una visión y práctica profundamente humanista lo caracterizaba, demostrada en su vida y sus escritos:

*Los recursos deben utilizarse para lograr una vida virtuosa tanto a nivel del hogar como del pueblo, porque la economía debe de orientarse hacia el logro de lo bueno y de lo moral.*

Entendía que para un desarrollo económico y social sostenible era fundamental el logro de estas condiciones:

- Una dramática mejoría

en la institucionalidad del país.

- Reducir al mínimo las barreras que han frenado nuestra competitividad en el mercado internacional en los últimos 25 años.

# Institucionalidad



Promovió, en los diversos escenarios en los que desarrolló su trabajo, el concepto de que el país necesitaba

de una radical reforma institucional, con la que alcanzaría un verdadero desarrollo integral sostenible, con niveles aceptables de desigualdad, estableciendo normas válidas para la sociedad en general.

Para señalar las ideas del padre Alemán, desde el punto de vista institucional, observemos los componentes del *Índice de Competiti-*

*vidad Global*, y lugar que ocupa en la República Dominicana: de 144 países, entre los que se encuentran 30 africanos, ocupamos el lugar 119 en el 2008, y en el 2013, el lugar 126.

Entre los indicadores de la institucionalidad, nuestro país queda en el último lugar en favoritismo del gobierno. En confianza en la policía, desvíos de los fondos públicos, confianza en los políticos tradicionales y en el sistema judicial ocupamos las posiciones 143, 142, 138 y 120 entre los 144 países, respectivamente.

Una de las mayores y constantes preocupaciones, que aún prevalece en el país, y que constituye el mayor y más crítico desafío de la nación, se encuentra en la debilidad institucional.

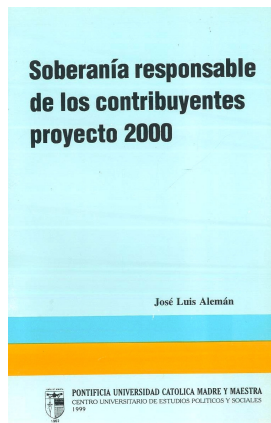
Un nivel desbordado de consumo privado y público como porcentaje del PIB (91%), en comparación con el promedio de América Latina 73% y Asia 58%. Esto casi elimina cualquier posibilidad de ahorro interno.

## Barreras a la competitividad

- Sector eléctrico con un 40% de sobreprecio.
- El monopolio del transporte de carga.
- Los altos costos de manejo de carga en los puertos.
- Bajísimo índice de institucionalidad.
- Alta incidencia de oligopolios.
- Un nivel desbordado de consumo privado y público como porcentaje del PIB (91%), en comparación con el promedio de América Latina 73% y Asia 58%. Esto casi elimina cualquier posibilidad de ahorro interno. El coyunturalismo “lo mío ahora” ha dominado la estructura económica, política y social empresarial. En términos filosóficos, podríamos describirlo así:
  - ◊ Cada día ocurre que una mayoría creciente de nuestro país sabe el precio de las cosas y cada día una minoría menor conoce a plenitud el valor intrínseco de la misma.
  - ◊ La cultura del tener en estos 25 años ha abrumado de manera creciente la cultura del ser.



## Política fiscal



Portada del cuadernillo preparado por el padre Alemán para la Serie de Educación Ciudadana producida por el CUEPS

La posición de Alemán fue clara y, en cierto sentido, visionaria a la luz de los eventos que han ocurrido luego de su fallecimiento. Esta posición constaba de estos elementos:

- Una clara visión de frugalidad, aunque, en momentos críticos, era un firme partidario de políticas keynesianas.
- Advirtió los peligros del clientelismo y sus efectos perniciosos en los gastos corrientes.
- Enfatizó, fuertemente, el criterio de que el problema fundamental era la calidad del gasto.
- Propugnaba por un ahorro substancial en el presupuesto para dedicarlo a la inversión pública, aumentar el capital que permitiera un rápido crecimiento económico y una substancial reducción de la pobreza.
- Constantemente se lamentaba, en sus diálogos, de la injusta distribución de la carga tributaria.
- Igual que un sector minoritario de economistas, sostuvo que en este país la carga tributaria, como porcentaje del PIB, no reflejaba la realidad y esta afirmación se fundamenta en la mala calidad de los servicios (electricidad, educación, salud, etc.),

que obligaba al ciudadano a recurrir al sector privado.

- Advirtió, de manera reiterada, el grave problema que representaba el desbordamiento de los gastos corrientes del gobierno en relación con los ingresos, lo que generaría grandes déficits fiscales y un rápido incremento de la deuda pública.

Estos déficits fiscales y monetarios se pudieron enfrentar gracias a un hecho poco conocido y difundido: la extrema frugalidad de las generaciones que vivieron en el lazo 1930-2000, es decir, 70 años. El endeudamiento en dicho período sólo llegó a 3,750 millones de dólares apenas 54.85 millones de dólares por año. En otras palabras, esta generación recibió como herencia la capacidad para endeudar el país en 20,000 millones de dólares para invertirlos. Desafortunadamente se han usado, fundamentalmente, para el consumo.

Por esa razón, Alemán constantemente demandaba reformas profundas para que la política fiscal se transformara en un instrumento, y no en obstáculo a nuestro desarrollo económico.

## Política monetaria



Sobre la política monetaria primordial de un Banco Central era mantener la tasa de cambio, déficit cuasi estabilidad de la moneda y tomar en cuenta el valor absoluto en los incrementos de la masa monetaria, su posición, no estar acomodándola, y que los efectos serían continuamente, por razones de deudas externas y subvaluados si se toman como referencia el PBI o de déficits. la tasa de crecimiento del mismo.

Insistió en que el criterio para determinar la realidad

## Tasa de cambio



Sostenía, firmemente, que la tasa de cambio estable sólo puede ocurrir, sin daños a la balanza de pagos, si establece y proyecta una interacción entre política monetaria y política fiscal estricta.

Fue claro en plantear que una tasa de cambio manipulada es altamente perjudicial, pues encarece las exportaciones y reduce el costo de las importaciones, agravando, seriamente, la balanza comercial, coadyuvando a un aumento fuerte en el endeudamiento externo e interno.

## Crisis bancaria y déficit cuasi-fiscal

El padre José Luis Alemán fue siempre preciso en sus juicios. Temía que los ámbitos de poder se orientaran, ante cualquier problema fiscal o de cualquier otra naturaleza económica, a la realización de grandes emisiones monetarias que, como consecuencia, obligaran al Banco Central a pagar altos intereses para cubrir esas emisiones y esterilizar las mismas para evitar daños mayores de carácter inmediato.

A partir del año 2000, hasta su fallecimiento, sostuvimos varias conversaciones que fueron fundamentales para solidificar mi posición sobre mi apreciación de que existían serias fragilidades en el sistema bancario nacional. Fundamenté mi gran temor por el dispendio que observaba en algunos banqueros. Por lo que, sugerí, en la transición al presidente Mejía, que nombrara un Superintendente de Bancos de alto nivel profesional y ético. Estuvimos totalmente de acuerdo en ese respecto, pero eso no ocurrió. A partir de ahí, en varias ocasiones, tocamos el tema potencial de una crisis bancaria y el temor de que ocurriera un episodio frecuente en el capitalismo moderno que es cuando agentes económicos toman un riesgo excesivo, si hay ganancias le pertenecían a éstos y si había pérdidas, éstas la asumía el Estado, creando un déficit cuasi-fiscal altamente dañino para la solidez del Banco Central y de la economía en general. Para ser justos, debo decir que José Luis Alemán tenía, en este tópico, una posición aún más firme que la nuestra. En nuestras últimas conversaciones, ya acontecido lo que preveíamos, llegamos a la conclusión de que debíamos enfrentar el déficit cuasi-fiscal con drasticidad, prontitud y coraje, y que de no hacerlo, se crearía una pirámide de niveles insospechados.

**El padre Alemán consideraba que “debíamos enfrentar el déficit cuasi-fiscal con drasticidad, prontitud y coraje”**

## Política financiera

El padre Alemán fue visionario al expresar su preocupación por los grandes cambios que acontecieron en la década del 90 sobre la política financiera. Planteaba que esa situación iba a terminar en los siguientes:

- Una gran concentración de los préstamos en relativamente pocas personas.
- Reducir fuertemente la viabilidad de algunas instituciones orientadas a sectores como la construcción, especialmente, las viviendas sociales, la agricultura, lo que terminaría socavando las posibilidades de éxito de estos sectores y subsectores.
- Predijo una orientación desbordante hacia los préstamos de consumo, en detrimento de los destinados al sector productivo, afectando la posibilidad de un rápido crecimiento económico sustentado en bases reales y que no causara daños colaterales al futuro mediano y de largo plazo.

José Luis Alemán

27 ENSAYOS  
SOBRE  
ECONOMÍA Y SOCIEDAD  
DOMINICANAS

1998

## Política industrial

- La visión del doctor Alemán sobre el desarrollo no es determinista porque cree que es el empresario quien realiza nuevas combinaciones de los factores de producción existentes. Entiende que el empresario y el Estado deben mantener una relación armónica para lograr el propósito común mayor: el desarrollo del país. Se refiere al empresario individualista schumpeteriano como el necesario para el desarrollo económico. El empresario schumpeteriano, al cumplir su función de revolucionario económico y técnico, es también un motor de cambio social.
- Es necesario cambiar nuestro sistema de producción, predicaba. Enfatizó, continuamente, la necesidad de promover las exportaciones y, sobre todo, contener las importaciones, particularmente, las de lujo, para frenar los crecientes déficits comerciales.
- Para promover las exportaciones en el contexto de un esquema renovado de industrialización, decía que eran necesarias nuevas estrategias. En ese sentido, el nuevo sistema de incentivos debía sustentarse, además, en los precios, en préstamos de promoción hacia proyectos estratégicos para enfrentar las barreras de la competitividad, señaladas anteriormente, hasta reducirlas a su mínima expresión.

El padre Alemán enfatizó, continuamente, en la necesidad de promover las exportaciones y, sobre todo, contener las importaciones, particularmente, las de lujo, para frenar los crecientes déficits comerciales.

## Política agropecuaria

El profesor Alemán veía que el problema que reducía el desarrollo agropecuario radicaba en la incorrecta distribución de la tierra, privilegiando, a su vez, una tendencia hacia el crecimiento del minifundio en el período 1950-1966, llevando a la mayoría de los agricultores a vivir con un salario de subsistencia y, por tanto, a una prospección hacia una rápida migración a la ciudad. En adición, le daba capital importancia a la reducción, rápida, por parte del sector financiero, al préstamo agropecuario, así como al mantenimiento de una tasa de cambio sobrevaluada que favorecía las importaciones y penalizaba la exportación. En la década de los 80's. ocurrieron tres golpes mortales a la agropecuaria dominicana:

- El gobierno aprobó la Ley PL-480 luego de una lucha sin cuartel en contra de esa aprobación desde el 1966. Mediante la misma se colocaba aquí, en forma de *dumping*, excedentes agropecuarios de Estados Unidos a 10 años con dos de gracia, a un 2% de interés. Esta acción destruyó la viabilidad económica y social que tenía la frontera con la producción de oleaginosa.
- Se grabó en 1984 con 36% a las exportaciones de azúcar, café, tabaco y cacao. Este gravamen fue denominado recargo cambiario.
- La ocurrencia de un acto que claramente define el capitalismo fundamentalista: el cierre del Consejo Estatal del Azúcar con todas las consecuencias económicas y sociales que provocó en el Este del país y en Barahona. El CEA, lejos de recibir fondos del gobierno, no sólo era autosuficiente, sino que proveía grandes aportes de impuestos al Estado. En el período 1966-78 el costo de producción del CEA fue ligeramente más alto que el del Central Romana y competitivo con los ingenios del Grupo Vicini.



Estoy de acuerdo con la mayor parte de las posiciones del Dr. José Luis Alemán pero difiero, profundamente, de su posición sobre la agropecuaria, pero este punto no lo vamos a abordar porque hoy celebramos la obra de ese hombre extraordinario.

## Política educativa

Para el Dr. Alemán, la política educativa tiene que ser la más importante del Estado. La misma debe orientarse:

- A preparar a los estudiantes en el razonamiento lógico y no, como hasta ahora, en el embotellamiento.
- A imprimir responsabilidad ética. Entender que el proceso educativo abarca la vida entera. Proporciona a los profesores los recursos necesarios para su preparación, y así lograr un dominio objetivo de la materia que enseñan. Capacidad para confrontar lo enseñado con la realidad.
- Los maestros deben ser evaluados conforme a los resultados.
- José Luis Alemán le daba una importancia capital al aprendizaje tecnológico para su integración en el mercado de trabajo. Aferrándose a la educación dual alemana, que divide el tiempo de estudio en dos partes a partir del octavo curso: un bachillerato tradicional de 4 años y el otro, vocacional de 6 años, donde se aprende, al mismo tiempo, un oficio que posibilita su integración al mercado laboral, puesto que posee una alta capacidad como obreros especializados. Los jóvenes tienen que hacer una pasantía de dos días en pequeñas y medianas empresas. Este sistema fue creado por el Kaiser Wilhem a final del siglo XIX. Por su parte, el padre Alemán era un firme creyente de que existía una gran mejoría en la enseñanza universitaria, pero que ésta carecía de puntos esenciales, tales como:
  - ◊ Mayor énfasis en el humanismo, con sus vertientes sociales y personales
  - ◊ Fortalecer la capacidad técnica a la luz de la ferocidad de la revolución tecnológica.
  - ◊ Mayor contacto con la sociedad real y una importante orientación hacia la investigación.

**El padre Alemán era un firme creyente de que existía una gran mejoría en la enseñanza universitaria, pero que ésta carecía de puntos esenciales, tales como mayor énfasis en el humanismo, con sus vertientes sociales y personales y fortalecer la capacidad técnica a la luz de la ferocidad de la revolución tecnológica.**

## Recapitulando

El período que abarca desde su fallecimiento hasta el 2012 otorgó la razón a los planteamientos de José Luis Alemán. Estas causas han llevado al país a lo siguiente:

- Aumento extraordinario en el clientelismo.
- Extraordinario incremento en los gastos corrientes.
- Mayores déficits fiscales con el incremento continuo de las barreras de competitividad, etc.
- Año tras año, un aumento exponencial de las importaciones.
- Todas estas barreras han llevado al país a que sus gastos (público y privado) se acerquen, al 93% del PIB dominicano. Un modelo económico como este es solo sostenible en pequeños países productores de petróleo como Kuwait y Qatar.

El fallecimiento del presidente Hugo Chávez agrega un elemento de gran incertidumbre a la región de Latinoamérica, especialmente a los países miembros de PETROCARIBE.

El presidente Maduro enfrenta las siguientes realidades:

1. Ni él, ni ninguno de sus asociados, tienen el carisma de Chávez.
2. Tiene que enfrentar, en 30 días, la oposición y compactar el chavismo que actualmente tiene, aparte de Maduro, cinco líderes prominentes: Diosdado Cabello, presidente de la Asamblea Nacional; Elías Jaua, Ministro de Relaciones Exteriores; Francisco Arias, Gobernador de Zulia; Rafael Ramírez, Ministro de Petróleo y Minería; Adán Chávez, hermano de Hugo y Gobernador de Barinas.
3. Enfrentar la situación económica más crítica de los últimos 30 años: una inflación de 25 a 30% anual en los últimos tres años, una devaluación de 33% y un aumento en la oferta monetaria de alrededor de 60% (según el *Financial Times* de la última semana de febrero de 2013) en los últimos años.

Estamos convencidos que el acuerdo de PETROCARIBE se mantendrá, pero pudieran existir cambios en las condiciones establecidas en el mismo.

Sin embargo, el padre José Luis Alemán fue optimista hasta el final acentuando nuestras fortalezas:

- Ubicación geográfica estratégica.
- Tierras fértiles.
- Acceso libre de tarifas a centenares de millones de consumidores pudientes.
- 300 mil estudiantes universitarios, entre otras.

Es evidente que el liderazgo político, empresarial y social está compelido a tomar medidas con carácter de urgencia para hacer un cambio del modelo económico hacia otro que esté predominantemente dirigido a la producción y la exportación. El presidente Danilo Medina ha tomado algunas medidas para reducir y mejorar la calidad del gasto. Ahora le corresponde liderar un esfuerzo conjunto de todo el país para crear un nuevo modelo que nos garantice un desarrollo económico con equidad social.

Finalizo rememorando este episodio: en 1958, el General Douglas McArthur, describiéndose a sí mismo, dijo lo siguiente: “*Los viejos soldados nunca mueren, se van desvaneciendo anónimamente hacia la eternidad*”. El padre José Luis Alemán recibió un legado que el Señor sólo guarda para sus hijos más queridos: durante su fase crepuscular, cargado aún de propósitos, sueños y amor por su patria, se enrumbó hacia la eternidad.

**El padre José Luis Alemán recibió un legado que el Señor sólo guarda para sus hijos más queridos: durante su fase crepuscular, cargado aún de propósitos, sueños y amor por su patria, se enrumbó hacia la eternidad.**

## Una antropología realista



David Alvarez mientras exponía su trabajo.

Alemán, lejos de ser un economista, fue un filósofo, un pensador que intenta entender la totalidad de la realidad social a partir del ser humano, tal como existe



Voy a defender una tesis central acerca del padre Alemán que ilumina, a mi entender, múltiples comentarios del libro de Pérez-Ducy, que creo es la clave interpretativa de la obra total de nuestro amigo.

Alemán, lejos de ser un economista, fue un filósofo, un pensador que intenta entender la totalidad de la realidad social a partir del ser humano, tal como existe. Como estoy entre economistas aclaro el punto, no es que hay un desprecio hacia la Economía, sino que desde el punto de vista de la filosofía clásica, a partir de Kant, todas las ciencias específicas son acoplamiento de la realidad que se hace expresamente para entenderla dentro de una metodología y trabajando un objeto determinado. Mientras que la filosofía sigue pretendiendo tener esa comprensión más abarcadora de todo. Entonces, en el sentido técnico, Alemán se formó con la perspectiva filosófica global y fue en la última etapa de su formación que se especializó en ese terreno acotado que es la Economía. Siempre que se lee a Alemán se está leyendo a un economista, eso nadie lo duda, pero se está leyendo, más bien a un filósofo, por eso él se movía en diferentes campos.

Entonces, entiendo que Alemán es filósofo en primer lugar y economista en segundo lugar, no por desprecio a la Economía, sino porque la Economía como tal, al igual que la Biología, la Política y la Historia son campos acotados de la realidad que demandan esa especialización.

Ellen señala constantemente esta condición de filósofo refiriéndose a su misión holística a la hora de analizar hechos que tradicionalmente se explican por la data económica o por las matemáticas económicas. Constantemente, Alemán da marcos referenciales que van más allá de la data y cuestiona que los análisis económicos se agoten en la misma

data económica. Quisiera referirme a una cita del padre Alemán que se refiere al tema de la metodología. Dice así: *“El realismo requerido por la Economía Política exige, por una parte, la experiencia directa de lo real, por otra parte sentido de la historia como ‘maestra de vida’. La antropología social, la economía narrativa, el estudio de las instituciones son modos distintos de investigar reglas de juego usadas en diversas subculturas. Mucho más difícil es ganar cierto sentido de cómo un pueblo ha creado o se ha adaptado a situaciones distintas. La historia, al parecer de Schumpeter, es vital para poder comprender el ‘sentido’ de el ‘para qué’ y el ‘por qué’ de hechos y conductas practicadas por un pueblo a lo largo del tiempo...”*, la cita es más larga, pero en el

fondo es un compromiso de Alemán con una visión mucho más amplia que simplemente analizarlo en términos de las matemáticas económicas o de los modelos económicos.

En muchas conversaciones, y a través de sus textos, Alemán apostó por una antropología realista, es decir, una visión del ser humano basada en lo que realmente es y no en base a especulaciones filosóficas o teorías que pretenden definir lo humano en base a modelos teóricos abstractos o intereses que definen diversas concepciones sociales, políticas, económicas o morales.

¿A cuáles concepciones me refiero? A suponer un determinismo absoluto de carácter económico sobre el desarrollo de la sociedad; a la existencia de una mano invisible que ordena el mercado; al lucro como motor de la conducta humana, o a la santidad angelical como explicación del quehacer de los seres humanos, entre otras teorías.



Todas estas teorías las cuestionaba Alemán y frente a las mismas planteaba que había que



que volverse a una visión realista de lo que es el ser humano antes de poder hablar de cualquier otra cosa.

Frente a estas y otras tendencias del

pensamiento, Alemán defiende comprender al ser humano dentro de su contexto social y capaz de crear nuevas realidades. Pasible de sufrir y someterse, pero también capaz de sacrificarse en aras de generar procesos de liberación personal y social. De forma tal, que es comprensible que pueblos sufran dictaduras por largo tiempo, pero también, que grupos pequeños de hombres y mujeres sean capaces de inmolarse con tal de romper una tiranía.

Merecedor de confianza, el ser humano, sin descuidar las necesarias reglas de realización y legalidad que limite el abuso a sus congéneres, digno de ser recompensado por sus esfuerzos y que se le garantice al mismo tiempo, a todo ser humano, su dignidad material y espiritual con independencia de su productividad.

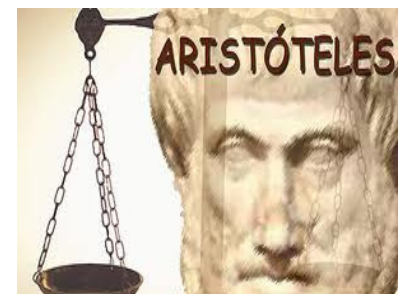
Las referencias bibliográficas de Alemán eran vastas, y constantemente, él hacía referencia a autores diversos y conocedor de todos los autores de la Escuela

de Frankfurt. Es cierto que el ser humano puede ser muy dócil, pero también puede ser muy rebelde. Puede ser domesticado, pero también puede ser creativo y capaz de plantear cosas nuevas. No podemos encasillarnos en una visión muy pesimista o muy optimista de lo que es el ser humano. Es, en resumen, asumir la condición humana en su integridad, en su complejidad, en sus posibilidades de transformarse y de transformar su realidad personal y social en el reconocimiento de sus derechos y deberes.

En el pensamiento de Alemán esta perspectiva antropológica tiene su genealogía en la filosofía de Aristóteles y Tomás de Aquino. Si uno no entiende a Aristóteles y a Tomás de Aquino, no entiende a José Luis Alemán. Él es de esa tradición. Normalmente, en filosofía se establecen dos grandes familias del pensamiento occidental, una que arranca de Platón, Agustín y se va con Descartes y todo el pensamiento racionalista, y otra que a partir de Aristóteles va hacia Tomás de Aquino entronca con todo el pensamiento de los empiristas ingleses y con todo el movimiento francés revolucionario, son como dos grandes familias, un esquematismo simple, no lo niego, pero ayuda a iluminar, si estamos pensando, cuando hablamos de antropología, en el ser humano como un ideal o en el ser humano tal como es, y en eso Aristóteles es el norte, hay que entender a Aristóteles para poder entender esta antropología que es consustancial al pensamiento del Dr. José Luis Alemán.

Por supuesto, su pensamiento está articulado con la esencia de la Doctrina Social de la Iglesia que es netamente tomista, todo el componente de la doctrina social de la iglesia, en su ciento veinte años, desde León XIII hasta el momento, es básicamente tomista. Yo que soy un convencido de que dentro de ella el marxismo penetró, no por la teoría de la liberación, sino por el papa Juan Pablo II. Léanse los textos de él, especialmente sobre el trabajo, y verán cómo el papa introduce a la Doctrina Social de la Iglesia formas de pensar muy claras al marxismo.

No sin manifestar críticas antropológicas, en Alemán aparecen críticas constantemente a las diferentes fuentes de consulta e incluso a los autores que le son más importantes para él. Por supuesto, su fuente matriz es el evangelio en una lectura profunda de la cual extrae su comprensión del ser humano, su dignidad absoluta y sobre todo su capacidad de transformarse y transformar su entorno. El ideal aristotélico, citado por Alemán es la del hombre virtuoso. El hombre de la polis, del ser humano que procura alcanzar la felicidad y construir la justicia en el contexto de la ciudad, entendiendo por ciudad no solo al lugar sino a todo el espacio social.





Esta óptica de todo el pensamiento de Alemán tiene en la Economía una herramienta para construir la justicia, por tanto no es posible considerar como economista a la manera común como se entiende dicha profesión, más técnica, centrada en modelos matemáticos, con supuestos centrados en modelos sociales donde la Economía es el centro de la realidad humana. Para el hombre virtuoso, para el idealismo deontológico del que parte Alemán, la naturaleza del ser humano no está en la Economía, sino en la vida plena que brinda el interactuar con sus congéneres procurando el desarrollo de la libertad tanto de las necesidades materiales como del poder que genera y ahuyenta el cuerpo social y

unitario al existir en referencia a la trascendencia.

Interpretar el pensamiento de Alemán amerita verlo desde la filosofía, como lo he afirmado, y entender que su ente interpretativo es esa concepción del ser humano que es alimentado desde el pensamiento clásico y el evangelio. Es un atrevimiento de mi parte, pero considero que dicho camino es lo que salvaría a la Economía de ser pura econometría o de impulso al servicio del gran capital, con desastres tan criminales como la crisis bancaria mundial presente que ha lanzado a la miseria a millones de seres humanos y recompensando astronómicamente a los responsables.

Concretamente en relación al libro de Ellen, hago dos observaciones:

1. El Historicismo es propiamente una escuela que defiende la existencia de fuerzas sobrenaturales en su desarrollo. Su crítico más relevante es Karl Popper que hace dos grandes obras donde desmonta todo el discurso historicista. Entonces, a veces veo que se usa el término historicista haciendo referencia a la historia o al modelo histórico, lo cual genera confusión. Por tanto, no debe usarse dicho concepto a la semejanza como se usaría el “economicismo” so pena de confundir al lector más especializado.
2. La riqueza de citas de la obra de Alemán contenida en el libro es una tarea inmediata, sobre todo en el tercer capítulo. Cada uno de esos apartados debería ser convertido sino en un libro, al menos en un libro-ensayo que recoja el pensamiento de Alemán temáticamente. En el tercer capítulo, Ellen Pérez hace un rico trabajo por temas y recoge la posición de Alemán a lo largo del tiempo. Me parece que más que simplemente citar, sería interesante y un gran aporte convertir cada una de esos apartados en un ensayo para alguna revista. Hacer que se explique a profundidad esa línea temática y esa evolución o consistencia en el tiempo de dichos aportes.



Junto a esa tarea, faltó un esfuerzo de recoger su obra completa, considero que es una tarea que se debe asumir cuanto antes porque la obra de Alemán se encuentra muy dispersa. Hay que hacer un esfuerzo en ir sistematizándola, tomando como ejemplo lo que se ha hecho con la obra de Juan Bosch que ya va por 40 volúmenes.

Tanto para la PUCMM, como para los jesuitas y economistas dominicanos, preservar y analizar el pensamiento de José Luis Alemán debe ser una tarea prioritaria debido sobre todo a su profundidad teórica y a su permanencia en la realidad que vive nuestro país, ya que pareciera que estuviera escribiendo todavía de lo que está pasando. Debemos convertir en un asunto serio y de rango científico las propuestas por lograr una sociedad decente y pulcra donde todo el que viva en estos 48,000 km<sup>2</sup> pueda encontrar los medios para alcanzar su plenitud material y espiritual, no es una utopía, Alemán nunca lo consideraría así, es la única tarea trascendente de todo dominicano y dominicana, independientemente de su actividad profesional.

# Comentarios...

## **Pedro Silverio.-**

Ante todo deseo felicitar a Ellen por el esfuerzo realizado en sintetizar en este libro lo que considero el pensamiento del padre Alemán, y voy a trazar algunos comentarios que, de antemano, sé que algunos colegas no los van a compartir.

Creo que para entender el pensamiento económico del padre Alemán debemos ir a sus raíces metodológicas. Lo primero es que Alemán antes de formarse como economista fue sociólogo, un gran sociólogo. Esa formación del padre Alemán en la sociología, mantuvo su impronta en toda su producción como economista, y esa tradición que podemos verla desde la misma Escuela Historicista Alemana, en Schmoller, List y quizás dentro del pensamiento de Max Weber como sociólogo, unido probablemente a la tradición de Schumpeter y a Hegel, creando una visión filosófica más que una visión económica exclusivamente. Y pienso que, más que una fortaleza, fue una debilidad del pensamiento del padre Alemán. Particularmente, no creo que sobre la base de la historia se puede montar una ciencia, la historia no es una ciencia, es una disciplina que trabaja con el pasado, pero metodológicamente no es una ciencia. Cuando uno mira las categorías que el padre Alemán maneja en el análisis económico, encontramos que son categorías sociales: el Estado, los sindicatos, los trabajadores. Vemos que es una influencia de la economía política marxista.

Al concluir, yo considero al padre Alemán como un pensador pre-marginalista que encaja dentro de las corrientes económicas previas a la revolución marginalista a finales del siglo XIX. A mi modo de ver, el padre se movía entre estos dos terrenos: en el terreno de la socioeconomía, recuerden que Max Weber y Schumpeter pensaban que venía de una sola ciencia de la sociedad, la llamada socioeconomía que evaluaba la perspectiva de la conducta del hombre, tanto desde el punto de vista sociológico como del punto de vista económico de una sola disciplina. Y cuando no, lo hacía en las categorías de la economía política previa a la revolución marginalista de finales de siglo XIX.

## Comentarios...

### **Lucas Vicens.-**

Hemos tenido la oportunidad de escuchar presentaciones muy originales y creativas que han presentado de manera muy variada, muy actual, una multiplicidad de eventos, porque la historia es sincronía y diacronía, no sólo es pasado, es presente y el presente ya pasó en el presente.

Lo interesante de este conversatorio es que en el pensamiento económico dominicano, el libro de Ellen nos pudiera llevar a una vuelta al inicio, es decir, a las corrientes estructuralistas.

Realmente, Alemán fue un gran filósofo, y como tal, un gran conocedor de la historia, un gran sociólogo y un gran economista. Como economista bebió en toda esa formación alemana, conoce profundamente no sólo a Schumpeter o a Weber con el cual hace una sintonía interesante sobre el rol del empresariado, sino también a la Escuela Histórica Alemana, a Pareto, es un hombre que conoce a Keynes, es un hombre que posteriormente se actualiza profundamente en las corrientes del pensamiento económico. Alemán conocía a fondo todo el pensamiento filosófico kantiano, marxista, de List, lo cual hizo de él un hombre muy actualizado. Para el trabajo de las obras completas, sugiero recuperar la bibliografía de los autores y los libros que Alemán utiliza.

Hay dos obras que para mí son las más importantes del padre Alemán: *La teoría del sub-desarrollo en el desarrollo económico*, publicada en el 1978 y su trabajo sobre la crisis económica mundial. Son dos trabajos de calidad mundialmente reconocidos. En mis años de estudios en el Colegio Loyola, hablo como un egresado de los jesuitas, sentí la influencia de la profundidad de ese pensamiento.

Alemán inició una serie de trabajos interesantes desde la Academia de Ciencias, desde las aulas universitarias, la prensa, los foros económicos e insistió en una serie de planteamientos que fueron mencionados por los panelistas, y que desafortunadamente, la mayoría de ellos, quedaron en el olvido como es la estructura tributaria, que permanece igual; la agricultura se olvidó; vemos como la industria está orientada al consumo, es decir, todo ese pensamiento que Alemán llamaba la función objetivo del sector público, quedó atrás, y es interesante lo que dice el señor Alvarez Bogaert, el CEA daba utilidades hasta el 1986.

En esta perspectiva, termino diciendo que quebramos el CEA, la CDE, CORDE, se olvidó la educación, se olvidó la salud y posteriormente lo que hemos hecho es continuar ese período de largo invierno, que es el período de los 10 años de la vuelta de Balaguer y que no se ha podido recuperar y conectar a un pensamiento diferente.

# Comentarios...

## **Miguel Ceara-Hatton.-**

Como un comentario de orden informativo debo decir que hay un libro póstumo del padre Alemán que va a ser publicado por los jesuitas. Es una obra de más de 800 páginas de texto, el cual consta de cuatro partes, donde cada introducción hace una reflexión.

Pasando a los comentarios, tengo una observación a lo que yo entendí que dijo el Dr. Pedro Silverio.

Yo creo que pensar que la economía tiene una tendencia innata al pluriempleo o argumentar que los mercados se auto regulan o que el desempleo es voluntario porque no hay flexibilidad de salario, si eso no es pre-científico o si eso no es metafísica, yo no sé lo que es metafísica. Pero creo que la teoría neoclásica está en una situación de crisis fundamental.

Creo que es importante decir que el padre Alemán aportó esa multi-dimensionalidad del ser humano, el ser humano es multidimensional y tiene vínculos y es muy difícil hacer esa separación que la teoría neoclásica presenta.

Creo que esto sería bueno discutirlo dentro de otro escenario, o un debate organizado por la Escuela de Economía, a cargo de Martín Francos.

# Comentarios...

## **Manuel Montás.-**

Me parece que el trabajo de la licenciada Ellen Pérez Ducy se puede enriquecer aún más si contemplamos que una de las aristas con la cual se puede estudiar el pensamiento del padre Alemán es a través de su trabajo como Director de la Escuela de Economía y forjador de la oferta curricular de la PUCMM en los niveles de grado y pregrado.

Comparto la convicción del Dr. Silverio de que el doctor José Luis Alemán está claramente alineado con la Escuela Histórica Alemana y la tradición de Frederich List y muchos otros pensadores. Pero, teniendo esto en mente, cuando nos acercamos a la oferta curricular en la PUCMM en materia de economía tanto a nivel de grado y pregrado, en la que indudablemente tuvo mayor responsabilidad ante los futuros economistas, entonces nos encontramos en una especie de paradoja. Si vemos la carga horaria otorgada que asignaba a las asignaturas de corrientes cuantitativa, parecería ser la obra de un pensador de corte keynesiano, más alineado con la tradición neoclásica, que de un sociólogo. Por lo cual abro una interrogante. ¿Acaso el espíritu con la convicción historicista de Alemán fue doblegado por tradiciones ajenas a las que eran sus convicciones para inclinarse a esa corriente que, quizás, subestima el valor de los estudios cuantitativos? O, ¿acaso podríamos admitir que el padre Alemán, en la etapa de su vida en la que tuvo mayor peso en la labor de la oferta curricular (la cual considero la más importante en la Facultad de Economía del país) se abocó más a un pensamiento de tipo keynesiano?

Creo que estudiar la participación del padre Alemán en la oferta curricular, las cargas horarias y ese número de egresados, nos abre campo a nuevas interpretaciones de la evolución de su pensamiento, como a la importancia que confirió a cada una de las áreas: teoría, historia, técnica y cualitativa.



## **PAPELES DEL CUEPS**

Publicación del  
Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)  
de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra  
No. 1, abril de 2013, Santo Domingo, República Dominicana

Directora  
Ramonina Brea