

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CENTRO DE EXCELENCIA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA (CEDILE)

Programación del XIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura "Leer y escribir en un mundo diverso: desafíos y perspectivas"

VIERNES 2 DE OCTUBRE DE 2015								
8:00 a.m. - 12:40 p.m.		Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Sede Postgrado (VP y VPO) y Recinto A (AO y Auditorio)		Desarrollo del XIII Congreso Latinoamericano				
Día	Hora	Lugar	Actividad	Eje Temático	Expositor(a)	Institución	País	Modalidad
Viernes 2	8:00 - 8:40 a.m.	AO-3	Nivel de comprensión lectora y dominio de estrategias de comprensión lectora de docentes del segundo grado de primaria de la región de Puno-Perú.	1	Juan Manuel Tito Humpiri, Enrique Jotadelo Mamani Mamani y Joly Zegarra Cáceres	Universidad Nacional de Juliaca y Universidad Nacional de San Agustín	Perú	Ponencia
Viernes 2	8:00 - 8:40 a.m.	VP-209	La importancia de la narración de cuentos para favorecer la lectura y la escritura en el Jardín de Niños.	2	Alma Rosa Rivera de los Santos	Universidad Iberoamérica	México	Ponencia
Viernes 2	8:00 - 8:40 a.m.	AO-4	Nominalizaciones complejas: Hacia una intervención pedagógica efectiva en la lectocomprensión en inglés.	6	Karina Verónica De Francesco y Laura Patricia Roseti	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Ponencia
Viernes 2	8:00 - 8:40 a.m.	VP-205	Comprensión de textos escritos y orales en español como L2 y su influencia en la memoria.	6	Talita dos Santos Gonçalves	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Brasil	Ponencia
Viernes 2	8:00 - 8:40 a.m.	AO-5	Escribir para aprender Matemática. Un enfoque desde la evaluación formativa.	3	Marisol Perassi, Diana Waigandt, Alberto Miyara, Carolina Carrere y María Magdalena Añino	Universidad Nacional de Entre Ríos	Argentina	Ponencia
Viernes 2	8:00 - 8:40 a.m.	VP-210	Cultivando la lectura: La promoción lectora y la integración curricular en una escuela en Guatemala.	7	Karen M. Holguín García y Yomarie Rivera Fernández	Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico	Ponencia
Viernes 2	8:00 - 8:40 a.m.	VP-204	El perfil lector de los estudiantes normalistas: Retos y desafíos.	2	Laura Érika Gallegos Infante	Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí	México	Ponencia
Viernes 2	8:00 - 9:30 a.m.	VP-208	Escritura con éxito: Actividades sensorial motor.	2	Lillian Rodríguez Pratts	Departamento de Educación de Puerto Rico	Puerto Rico	Taller
Viernes 2	8:00 - 10:00 a.m.	Auditorio I	La lectura y la escritura en la era digital.	4	Daniel Cassany, Manuel Matos Moquete e Hilda Quintana Modera: Mónica Volontieri	Universidad Pompeu Fabra, Universidad Autónoma de Santo Domingo, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Universidad Iberoamericana y Fundación SM	España, República Dominicana y Puerto Rico	Panel
Viernes 2	8:00 - 10:00 a.m.	VPO-01	Lectura y escritura a través del currículo: Añadirlas marginalmente o integrarlas en las disciplinas.	3	Paula Carlino	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Taller
Viernes 2	8:00 - 10:00 a.m.	VPO-03	Hacer visible el pensamiento a través de experiencias globales.	1	Ángela K. Salmon	Universidad Internacional de la Florida	Estados Unidos	Taller

Viernes 2	8:00 - 10:00 a.m.	VPO-04	Telenovelas, "muñequitos" y juegos: Experiencias alfabetizadoras en la escuela elemental.	2	María del Rocío Costa, Carmen L. Medina y Nayda Soto	Universidad de Puerto Rico y Universidad de Indiana	Puerto Rico y Estados Unidos	Taller
Viernes 2	8:45 - 9:25 a.m.	AO-3	El programa "Turnkey" bibliotecas y formación docente.	1	Lindsay Rodgers y Zoila Recinos	ConTextos	El Salvador	Ponencia
Viernes 2	8:45 - 9:25 a.m.	VP-205	Consideraciones sobre el lugar del texto literario en clases de ELE en Brasil.	6	Imara Bemfica Mineiro	Universidade Federal de Pernambuco	Brasil	Ponencia
Viernes 2	8:45 - 9:25 a.m.	VP-209	Evolución en la segmentación de la escritura. El uso de los espacios en blanco en textos de niños que inician su alfabetización.	2	Marta Inés Alegría Ugarte	Universidad Alberto Hurtado	Chile	Ponencia
Viernes 2	8:45 - 9:25 a.m.	AO-5	Desarrollo de la comprensión lectora crítica en los estudiantes de Hotelería.	3	Cristina A. Núñez Khoury	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
Viernes 2	8:45 - 9:25 a.m.	VP-210	Familias lectoras, el libro como un puente.	7	Mercedes Gaby Vallejo Canedo y Olga Núñez Terrazas	Asociación Boliviana de Lectura - ABOLEC	Bolivia	Ponencia
Viernes 2	8:45 - 9:25 a.m.	VP-204	¿Analistas o lectores?	2	Alba Clemencia Ardila y Sonia López	Centro de Estudios en Lectura y Escritura – CELEE	Colombia	Ponencia
Viernes 2	8:45 - 9:25 a.m.	AO-4	Curso de lectura en italiano en modalidad híbrida dentro del CEI FES ACATLÁN: Resultados preliminares.	6	Viviana Paez Arancibia, Gloria de la Garza, Gabriela Sadurní y Laura Lascialfare	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Ponencia
Viernes 2	9:30 - 10:10 a.m.	AO-3	Dominio de las superestructuras narrativa, expositiva y argumentativa por parte de docentes del 3er. grado del Nivel Primario.	1	Jenny Acevedo	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
Viernes 2	9:30 - 10:10 a.m.	VP-209	Lectura libre en primer grado. Un camino por desandar.	2	Guadalupe López Hernández y Verónica Macías Andere	Consejo Puebla de Lectura	México	Ponencia
Viernes 2	9:30 - 10:10 a.m.	AO-5	Estrategias de lectura, un valor pertinente.	3	Niris Caba y Raúl Yunén	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
Viernes 2	9:30 - 10:10 a.m.	VP-210	Literatura infantil y familias homoparentales.	7	Yolanda V. Santini Díaz	Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico	Ponencia
Viernes 2	9:30 - 10:10 a.m.	VP-208	El mediador, un actor medular en eventos de lectura en la primera infancia.	2	Angélica López Bustillos y Alma Carrasco Altamirano	Consejo Puebla de Lectura y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	Ponencia
Viernes 2	9:30 - 10:10 a.m.	VP-204	La escritura de reportajes de estudiantes secundarios: Un análisis lingüístico-discursivo como aporte a la movilización de las representaciones sociales.	2	Beatriz Figueroa Sandoval, Angie Neira Martínez, Mariana Aillon Neumann y Francisco Seguel Tapia	Universidad de Concepción	Chile	Ponencia
Viernes 2	10:10 - 10:30 a.m.	RECESO Y REFRIGERIO						
Viernes 2	10:30 - 11:10 a.m.	AO-3	Hacer visible el pensamiento: Aprender a pensar y pensar para escribir y leer.	1	Ángela K. Salmon	Universidad Internacional de la Florida	Estados Unidos	Ponencia
Viernes 2	10:30 - 11:10 a.m.	VP-209	Libros que definen actividades de lectura regular con niños de 0 a 2 años.	2	Edith Corona Sánchez y Alma Carrasco Altamirano	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	Ponencia
Viernes 2	10:30 - 11:10 a.m.	VP-210	Narrar y argumentar a partir de la experiencia: Un camino pedagógico con estudiantes del Programa de admisión especial de la Universidad Nacional de Colombia.	7	Gloria Esperanza Mora Monroy	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Ponencia
Viernes 2	10:30 - 11:10 a.m.	VP-204	Aulas media. Hacia un modelo de comunicación crítica en el aula.	2	Pablo Andrés Sánchez Camacho	Secretaría de Educación de Cundinamarca y Universidad Pedagógica Nacional de Colombia	Colombia	Ponencia

Viernes 2	10:30 - 11:10 a.m.	VP-208	Leer y escribir en contextos de encierro.	2	Jennifer Maite Coreas Portillo y Carlos Alberto Recinos Gómez	ConTextos	El Salvador	Ponencia
Viernes 2	10:30 - 11:10 a.m.	AO-5	El resumen como estrategia para la comprensión lectora aplicado a los estudiantes de la asignatura Derecho de los contratos.	3	Sahly Wehbe García	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
Viernes 2	10:30 - 11:10 a.m.	VP-205	Alfabetización disciplinar en la educación media superior: El caso de México.	3	Guadalupe López Bonilla	Universidad Autónoma de Baja California	México	Ponencia
Viernes 2	10:30 a.m. - 11:30 a.m.	Auditorio I	Encuentro con plenarista: Dr. Carlos Lomas	2	Carlos Lomas	Universidad de Oviedo e Instituto de Educación Secundaria, Gijón	España	Conversatorio
Viernes 2	10:30 a.m. - 12:00 p.m.	AO-4	La lectura y la escritura en la enseñanza de lenguas extranjeras	6	Newcombe Sosa, Talita Dos Santos Gonçalves, Karina Verónica De Francesco y Laura Patricia Roseti . Modera: Federica Castro	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul y Universidad de Buenos Aires	República Dominicana, Brasil y Argentina	Panel
Viernes 2	10:30 a.m. - 12:30 p.m.	VPO-01	'Lee', pero no comprende: La creación de un ambiente en el que se propicie la comprensión lectora.	2	Ruth Sáez	Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico	Taller
Viernes 2	10:30 a.m. - 12:30 p.m.	VPO-03	Lectura y escritura en educación secundaria. Líneas de acción para mejorar resultados.	2	Pedro Daniel Tort Silveira	Sociedad de Dislexia del Uruguay	Uruguay	Taller
Viernes 2	10:30 a.m. - 12:30 p.m.	VPO-04	Hacer visible el pensamiento mediante "las grandes preguntas".	2	Marielos Murillo Rojas y María de los Ángeles Jiménez Carrillo	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Taller
Viernes 2	11:10 a.m. - 12:40 p.m.	AO-3	Estrategias para el reforzamiento de la lectura comprensiva y la escritura creativa utilizando libros de capítulos.	1	Arianny Saviñón Calcagno	SOS Educativa	República Dominicana	Taller
Viernes 2	11:15 - 11:55 a.m.	AO-5	Lectura y construcción de conocimiento	3	Bartolo García Molina	Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana	Presentación de libros y revistas
Viernes 2	11:15 - 11:55 a.m.	VP-209	Alfabetização e letramento na educação infantil: Análise das concepções dos professores das UMEIS do Município de Belo Horizonte.	2	Fernanda Cecília Farias de Ávila	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	Ponencia
Viernes 2	11:15 - 11:55 a.m.	VP-205	Producción de informes y monografías y su evaluación colaborativa en la asignatura de Química General.	3	Margarita Rosa Aquino Maracallo	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
Viernes 2	11:15 - 11:55 a.m.	VP-210	Literatura infantil para todos: Conozcamos la cultura de niñas y niños dominicanos.	7	Rut N. Silverio Peña	Universidad Carlos Albizu y Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico	Ponencia
Viernes 2	11:15 - 11:55 a.m.	VP-204	Prácticas de lectura en la escuela secundaria.	2	Leticia Inoscencia Chincoya Carranza	Secretaría de Educación del Estado de Durango	México	Ponencia
Viernes 2	11:15 - 11:55 a.m.	VP-208	Descubriendo estrategias exitosas de lectura con mujeres de zonas rurales de los cantones de Pococí, Paraíso y Turrialba, Costa Rica.	2	Olga Solano Córdoba	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Ponencia
Viernes 2	11:30 a.m. - 12:10 p.m.	Auditorio I	Fundamentos para una enseñanza comunicativa del lenguaje.	2	Carlos Lomas	Universidad de Oviedo e Instituto de Educación Secundaria, Gijón	España	Presentación de libros y revistas

Viernes 2	12:00 - 12:40 p.m.	VP-205	La escritura académica en posgrado: Un intento de su desmitificación.	3	Ángela Yicely Castro Garcés	Universidad del Tolima	Colombia	Ponencia	
Viernes 2	12:00 - 12:40 p.m.	VP-209	Estilos interrogativos que utilizan los docentes de primer y segundo año básico de 12 establecimientos educacionales de la Región Metropolitana en la enseñanza de la lectura.	2	Sonia Jorquera Calvo	Universidad Diego Portales, Santiago	Chile	Ponencia	
Viernes 2	12:00 - 12:40 p.m.	VP-210	Experiencias en la formación de docentes en Lectoescritura en ambientes monolingües y bilingües.	7	María Raquel Montenegro Muñoz	USAID, Leer y Aprender	Guatemala	Ponencia	
Viernes 2	12:00 - 12:40 p.m.	VP-208	El discurso de la profesionalización entre docentes de lengua extranjera en México.	2	Pauline Moore	Universidad Autónoma del Estado de México	México	Ponencia	
Viernes 2	12:40 - 2:00 p.m.	RECESO PARA ALMUERZO							
Viernes 2	2:00 - 2:45 p.m.	TRANSPORTACIÓN AL HOTEL CROWNE PLAZA							
3:00 - 6:00 p.m.		Hotel Crowne Plaza			Desarrollo del XIII Congreso Latinoamericano				
Viernes 2	3:00 - 4:00 p.m.	Gran Salón Las Américas, Hotel Crowne Plaza	Primera infancia y literacidad.	2	Alma Carrasco Altamirano	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla	México	Conferencia magistral	
Viernes 2	4:00 - 5:00 p.m.	Gran Salón Las Américas, Hotel Crowne Plaza	El aula actual para leer y escribir: Analógica, mixta y digital.	4	Daniel Cassany	Universidad Pompeu Fabra, Barcelona	España	Conferencia magistral	
Viernes 2	5:00 - 6:00 p.m.	Gran Salón Las Américas, Hotel Crowne Plaza	CLAUSURA DEL XIII CONGRESO LATINOAMERICANO Y REFRIGERIO						