

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CENTRO DE EXCELENCIA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA (CEDILE)

Programación del XIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura “Leer y escribir en un mundo diverso: desafíos y perspectivas”

MIÉRCOLES 30 SEPTIEMBRE DE 2015		
Hora	Lugar	Actividad
8:00 a.m. - 12:30 p.m.	Hotel Crowne Plaza	Inscripciones al XIII Congreso Latinoamericano, entrega de materiales y desarrollo del evento.
8:30 - 10:00 a.m.	Gran Salón Las Américas, Hotel Crowne Plaza	Acto de apertura del XIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura “Leer y escribir en un mundo diverso: desafíos y perspectivas”
10:00 - 10:30 a.m.	Hotel Crowne Plaza	RECESO Y REFRIGERIO

Día	Hora	Lugar	Actividad	Eje Temático	Expositor(a)	Institución	País	Modalidad
Miércoles 30	10:30 - 11:30 a.m.	Gran Salón Las Américas, Hotel Crowne Plaza	Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras: Leer para escribir, escribir para ser leídos (y leídas).	2	Carlos Lomas	Universidad de Oviedo e Instituto de Educación Secundaria, Gijón	España	Conferencia magistral
Miércoles 30	11:30 a.m. - 12:30 p.m.	Gran Salón Las Américas, Hotel Crowne Plaza	Lectura y escritura en la enseñanza de las disciplinas. Los estudios observacionales del Giceolem.	3	Paula Carlino	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Conferencia magistral
Miércoles 30	12:30 -2:00 p.m.	RECESO PARA ALMUERZO						
Miércoles 30	12:30 -2:00 p.m.	TRANSPORTACIÓN A LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)						
2:30 - 5:00 p.m.		Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Sede Postgrado (VP y VPO) y Recinto A (AO y Auditorio)		Continuación proceso de inscripción al XIII Congreso Latinoamericano, entrega de materiales y desarrollo del evento.				
Miércoles 30	2:30 - 3:10 p.m.	VP-107	Factores sociales, familiares y escolares relacionados con las dificultades en comprensión lectora, en los niños de tercero de primaria del municipio de Popayán (2013).	1	Isabel Muñoz Zambrano y Amparo López Higuera	Universidad del Cauca	Colombia	Ponencia
Miércoles 30	2:30 - 3:10 p.m.	VP-204	Los Grupos de Apoyo a la Cultura Escrita -GRACE- como estrategia institucional para abordar la lectura y la escritura desde las disciplinas en la educación superior.	5	Karina Alejandra Arenas Hernández y Alejandro Rodríguez Campo	Universidad del Valle, Cali	Colombia	Ponencia
Miércoles 30	2:30 - 3:10 p.m.	VP-205	Lectura y escritura académicas en el Posgrado.	3	Florencia Patricia Ortega Cortez	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México	México	Ponencia

Miércoles 30	2:30 - 3:10 p.m.	VPO-04	Diagnóstico sobre el hábito de la lectura en los estudiantes de una universidad dominicana.	3	Gladys Almonte	Centro Dominicano para la Promoción del Libro y la Lectura	República Dominicana	Ponencia
Miércoles 30	2:30 - 3:10 p.m.	AO-5	El fenómeno del ciberplagio en los escritos académicos en el nivel universitario.	4	Hilda E. Quintana	Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Lectura y la Escritura, Universidad Interamericana de Puerto Rico	Puerto Rico	Ponencia
Miércoles 30	2:30 - 3:10 p.m.	VP-109	Lectura y escritura como actividades de reflexión didáctica en la docencia universitaria: Praxis de profesores puertorriqueños.	2	Efraín Flores Rivera	Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico	Ponencia
Miércoles 30	2:30 - 3:10 p.m.	VP-108	Bloques de construcción para la lectoescritura.	2	Liliana Borrero Botero	Stern Center for Language and Learning (Vermont, EEUU) y Colegio Nueva Granada (Bogotá, Colombia)	Colombia	Ponencia
Miércoles 30	2:30 - 3:30 p.m.	VPO-02	La lengua en la gestación de la conciencia. Imagen y concepto en la órbita de la creación.	2	Bruno Rosario Candelier	Academia Dominicana de la Lengua	República Dominicana	Ponencia
Miércoles 30	2:30 - 3:30 p.m.	AO-4	Encuentro con plenarista: Dra. Alma Carrasco Altamirano.	2	Alma Carrasco Altamirano	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	Conversatorio
Miércoles 30	2:30 - 3:55 p.m.	AO-3	Impacto en el desarrollo profesional de docentes en servicio en el desempeño de la comprensión lectora de sus estudiantes.	2	Carmen García y Ramón Viñas	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
Miércoles 30	2:30 - 4:30 p.m.	Auditorio I	Para leer y escribir interculturalmente.	7	Pablo Mella, Fabio Abreu y Ana Félix. Modera: Radhamés Meía	Instituto Superior Pedro Francisco Bonó y Universidad APEC	República Dominicana	Panel
Miércoles 30	2:30 - 4:30 p.m.	VP-208	Aplicaciones para crear libros digitales.	4	Hilda Gómez	Academia Británica Cuscatleca	El Salvador	Taller
Miércoles 30	2:30 - 4:30 p.m.	VPO-03	Comprensión lectora, pensamiento crítico y razonamiento lógico en el pre-escolar; manejo de las preguntas como herramienta didáctica.	1	Vielka Ríos C.	Universidad de Panamá	Panamá	Taller
Miércoles 30	3:15 - 3:55 p.m.	VP-107	Estrategias y prácticas basadas en evidencias efectivas para la enseñanza de la Lectoescritura a niños/as con y sin necesidades especiales de aprendizaje.	1	Arianny Saviñón Calcagno	SOS Educativa	República Dominicana	Ponencia
Miércoles 30	3:15 - 3:55 p.m.	VP-204	Descentralizar la lectura y la escritura en la Universidad: Una propuesta de diplomado desde la Política Curricular en la Universidad del Valle.	5	Esperanza Arciniegas Lagos y Luis Emilio Mora Cortés	Universidad del Valle, Cali	Colombia	Ponencia
Miércoles 30	3:15 - 3:55 p.m.	VP-205	¿Es útil el esfuerzo de retroalimentar los borradores de una tesis? Experiencia de estudiantes tesisistas en dos universidades de la ciudad de Concepción, Chile.	3	Beatriz Arancibia Gutiérrez	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	Ponencia
Miércoles 30	3:15 - 3:55 p.m.	VPO-04	Prácticas de lectura y escritura de los estudiantes de la Facultad de Lenguas de la BUAP: ¿Qué, cuándo y cuánto leen?	3	María del Socorro Sánchez Vélez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	Ponencia

Miércoles 30	3:15 - 3:55 p.m.	AO-5	Prácticas de lectura y escritura en los cibercafés en México.	4	Guadalupe López Bonilla, Carmen Yañez Kernke y Gabriela Vidauri González	Universidad Autónoma de Baja California	México	Ponencia
Miércoles 30	3:15 - 3:55 p.m.	VP-108	Enseñar a leer y a escribir en aula múltiple.	2	Mariangel Ghibaudo	Instituto Provincial de Educación Media (IPEM)	Argentina	Ponencia
Miércoles 30	3:15 - 3:55 p.m.	VP-109	¿Cómo planifican su escritura los estudiantes de Comunicación Social?	2	Luisa María Acosta Caba	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra e Instituto Politécnico Industrial de Santiago	República Dominicana	Ponencia
Miércoles 30	3:30 - 4:30 p.m.	AO-4	Neurolectura: De cómo la lectura cambia la estructura del cerebro.	1	Carlisle González Tapia	Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana	Ponencia
Miércoles 30	3:30 - 4:30 p.m.	VPO-02	Encuentro con plenarista: Dra. Ruth Sáez.	2	Ruth Sáez	Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico	Conversatorio
Miércoles 30	4:00 - 4:40 p.m.	VP-107	Desfase evolutivo entre concepciones de aprendizaje y práctica docente alfabetizadora.	1	Dinorah de Lima	Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE)	República Dominicana	Ponencia
Miércoles 30	4:00 - 4:40 p.m.	AO-3	Proceso didáctico para el aprendizaje de la lectura y escritura en el enfoque constructivista, comunicativo-textual.	2	María Olga Luna Carreño	Asociación Peruana de Lectura (APELEC)	Perú	Ponencia
Miércoles 30	4:00 - 4:40 p.m.	VP-205	Análisis contrastivo de comprensión de textos argumentativos de dos universidades colombianas, una pública y otra privada.	3	Laura Cristina Bonilla y Maira Alejandra Pulgarín Rodríguez	Universidad Pontificia Bolivariana Santander e Instituto Tecnológico Metropolitano, Medellín	Colombia	Ponencia
Miércoles 30	4:00 - 4:40 p.m.	AO-5	¿Docentes involucrados?	4	Elisabet Francisca Castro Guglielmone	Instituto Evolución	Uruguay	Ponencia
Miércoles 30	4:00 - 4:40 p.m.	VP-108	Análisis de la superestructura y la microestructura de cuentos escritos por estudiantes de tercer grado de primaria.	2	Yenny Altagracia Rosario Grullón y Dania Josefina Suriel Castillo	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
Miércoles 30	4:00 - 4:40 p.m.	VP-109	La consigna de escritura en el rol de tutor de los Grupos de Apoyo a la Cultura Escrita en la Universidad del Valle.	2	Daniel Cuesta Ágredo	Universidad del Valle, Cali	Colombia	Ponencia
Miércoles 30	4:00 - 4:40 p.m.	VPO-04	Revista del Comité Latinoamericano de la ILA, "Leer, escribir y descubrir".	1	Adelina Arellano Osuna	Universidad de Los Andes, Mérida	Venezuela	Presentación de libros y revistas
Miércoles 30	4:00 - 4:40 p.m.	VP-204	Integración de estrategias procesuales de escritura en Administración Hotelera	3	Patricia E. Tineo Espinal	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
Miércoles 30	4:40 p.m.	REFRIGERIO						