

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CENTRO DE EXCELENCIA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA (CEDILE)

Programación del XIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura “Leer y escribir en un mundo diverso: desafíos y perspectivas”

| JUEVES 1 DE OCTUBRE DE 2015 | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|--|--|--------------|--|--|--|-----------|
| 8:00 a.m. - 12:40 p.m. | | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Sede Postgrado (VPO y VP) y Recinto A (AO y Auditorio) | | | Desarrollo del XIII Congreso Latinoamericano | | | |
| Día | Hora | Lugar | Actividad | Eje Temático | Expositor(a) | Institución | País | Modalidad |
| Jueves 1 | 8:00 - 8:40 a.m. | VPO-04 | Desarrollo de competencias de lectura y escritura en el primer año en una universidad colombiana. | 1 | Nury Mora Bustos y Mary Lilibiana Chaparro Zambrano | Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, Bogotá | Colombia | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:00 - 8:40 a.m. | VP-205 | Tras las metáforas de la escritura académica: Una experiencia de postgrado en la Universidad. | 3 | Jorge L. Cruz Velázquez | Universidad de Puerto Rico | Puerto Rico | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:00 - 8:40 a.m. | AO-3 | Prácticas educativas para promover la literacidad digital en las aulas de una escuela normal mexicana. | 4 | María Elizabeth Luna Solano, José Gabriel Marín Zavala e Isela López González | Escuela Normal Instituto Jaime Torres Bodet, Puebla | México | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:00 - 8:40 a.m. | VP-209 | El uso del diario en la formación docente y la reflexión sobre la práctica. | 3 | Rosa Icela Juárez Pérez y Gilberto Braulio Aranda Cervantes | Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli y Universidad Pedagógica Nacional | México | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:00 - 8:40 a.m. | VP-108 | Prácticas apropiadas para fomentar la lectoescritura: El estudiante investigador y la libre selección de textos. | 2 | Rose Marie Santiago Villafañe y Annette Lebrón Valentín | Universidad de Puerto Rico | Puerto Rico | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:00 - 8:40 a.m. | VP-208 | ¿De qué hablamos cuando decimos “enseñar a leer literatura”? Reflexiones sobre la reforma curricular para la escuela media en la provincia del Chaco, Argentina. | 1 | María Julia Simoni | Universidad Nacional del Nordeste | Argentina | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:00 - 8:40 a.m. | VP-210 | ¿Quién mató al Comandador? La alfabetización académica en Puerto Rico, en los últimos años. | 3 | María del Carmen Arribas Rivera | Universidad del Este | Puerto Rico | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:00 - 9:30 a.m. | VP-204 | Construyendo una cultura de lectura en las escuelas: Estrategias para administradores y maestros. | 2 | Rebeca Martínez | Dream Project | República Dominicana | Taller |
| Jueves 1 | 8:00 - 10:00 a.m. | VPO-01 | Lectura de textos publicitarios. | 2 | Carlos Lomas | Universidad de Oviedo e Instituto de Educación Secundaria, Gijón | España | Taller |
| Jueves 1 | 8:00 - 10:00 a.m. | VPO-03 | El desarrollo del lenguaje en los primeros cuatro años de vida: Cómo favorecerlo desde la cotidianidad del espacio educativo. | 2 | Marielos Murillo Rojas y Jeannette Cerdas Núñez | Universidad de Costa Rica | Costa Rica | Taller |
| Jueves 1 | 8:00 - 10:00 a.m. | AO-4 | Ni princesas rosas ni príncipes azules: La perspectiva de género en la literatura infantil. | 1 | Wanda I. De Jesús Arvelo | Universidad de Puerto Rico | Puerto Rico | Taller |
| Jueves 1 | 8:00 - 10:00 a.m. | Auditorio I | Lectura y escritura en los primeros grados: Modelos y prácticas que han impactado en las políticas públicas. | 5 | Lilibiana Montenegro, María Josefina Vijil y Raquel Villaseca. Modera: Ansell Schecker | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Centro de Investigación y Acción Educativa Social, Universidad Peruana Cayetano Heredia y Ministerio de Educación | República Dominicana, Nicaragua y Perú | Panel |

| | | | | | | | | |
|----------|--------------------|----------------------------|--|---|---|--|----------------------|-----------------------------------|
| Jueves 1 | 8:45 - 9:25 a.m. | VPO-04 | Análisis de patrones de interacción de profesores cuando ayudan a comprender. | 1 | Andrea Bustos Ibarra, Giselle Melo Letelier, Cintia Montenegro y Alejandra Tapia Ibacache | Pontificia Universidad Católica de Valparaíso | Chile | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:45 - 9:25 a.m. | VP-205 | Escribir en el Taller de Diseño Arquitectónico, Período 1-2014-2015. | 3 | Rosemary Franquiz | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra | República Dominicana | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:45 - 9:25 a.m. | AO-3 | Caracterización de la competencia informativa en estudiantes universitarios. | 4 | José Luis Bonilla Esquivel y Enrique Manuel Luengo González | Centro de Enseñanza Técnica y Superior - Universidad, Tijuana e Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Guadalajara | México | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:45 - 9:25 a.m. | VP-209 | Alfabetização e letramento na educação infantil: Os professores e suas práticas (Um estudo de caso em uma Instituição de Educação Infantil no Município de Lagoa Santa, MG). | 1 | Elizabeth Vieira Rodrigues de Sousa y Mônica Correia Baptista | Universidade Federal de Minas Gerais | Brasil | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:45 - 9:25 a.m. | VP-108 | Centro América Lee: Compartiendo mejores prácticas de lectura y escritura. | 2 | María Alejandra Mejía | ConTextos | El Salvador | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:45 - 9:25 a.m. | VP-208 | Ocho escritores latinoamericanos. Lectura, escritura y expresión oral: Alumnos de la LEI de la BUAP. | 2 | María del Socorro Sánchez Vélez | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | México | Ponencia |
| Jueves 1 | 8:45 - 9:25 a.m. | VP-210 | Producción de artículos de divulgación científica en el área de Patología Oral. | 3 | Elba Estrella y Estella María Giraldo | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra | República Dominicana | Ponencia |
| Jueves 1 | 9:30 - 10:10 a.m. | VP-210 | Determinantes de la lectura crítica y la producción textual en universidades del Caribe colombiano: Estado del Arte. | 5 | Alfonso Rodríguez M., Elicira Solano B. y Luisa del Villar H. | Universidad del Atlántico | Colombia | Ponencia |
| Jueves 1 | 9:30 - 10:10 a.m. | VPO-04 | Enfoque epistémico y discursivo en el currículum universitario. | 1 | Bartolo García Molina | Universidad Autónoma de Santo Domingo | República Dominicana | Ponencia |
| Jueves 1 | 9:30 - 10:10 a.m. | VP-204 | Leamos por siempre: Una comunidad de lectores en el Puerto Rico del siglo veintiuno. | 2 | Desiré Sánchez Cardona | Universidad de Puerto Rico | Puerto Rico | Ponencia |
| Jueves 1 | 9:30 - 10:10 a.m. | VP-205 | El ensayo académico desde las perspectivas psicológica y pedagógica. | 3 | Laura Teresa Rayas Rojas y Ana María Méndez Puga | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | México | Ponencia |
| Jueves 1 | 9:30 - 10:10 a.m. | AO-3 | Literacidad digital fuera de la escuela en alumnos de educación primaria en Aguascalientes, México. | 4 | Cecilia Martínez y Daniel Eudave Muñoz | Universidad Autónoma de Aguascalientes | México | Ponencia |
| Jueves 1 | 9:30 - 10:10 a.m. | AO-5 | Aprender y enseñar en tiempos posparentéticos. | 6 | Diana Waigandt | Universidad Nacional de Entre Ríos | Argentina | Presentación de libros y revistas |
| Jueves 1 | 9:30 - 10:10 a.m. | VP-108 | Lectura de historietas: Apuesta para el desarrollo de la argumentación con estudiantes del sector rural. | 2 | Sonia Gómez Benítez y Yannit Irene Armenta Castellanos | Universidad Industrial de Santander | Colombia | Ponencia |
| Jueves 1 | 9:30 - 10:10 a.m. | VP-208 | Escribir como lectores de una obra literaria. | 2 | Helena Quesada y Claudia Guerrero | Colegio Cambridge, Bogotá | Colombia | Ponencia |
| Jueves 1 | 9:30 - 10:10 a.m. | VP-209 | Las representaciones de lectura en la formación inicial de docentes de preescolar. | 1 | Rosa Icela Juárez Pérez | Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli | México | Ponencia |
| Jueves 1 | 10:10 - 10:30 a.m. | RECESO Y REFRIGERIO | | | | | | |
| Jueves 1 | 10:30 - 11:10 a.m. | VPO-04 | La enseñanza de habilidades de reformulación en consignas de escritura. | 1 | Noelia Rebeca Farfán Zamboni y María Cecilia Piniella | Universidad Nacional de Jujuy | Argentina | Ponencia |
| Jueves 1 | 10:30 - 11:10 a.m. | VP-204 | Diversidad discursiva en los trabajos de grado de una Maestría en Educación. | 2 | Ana Guadalupe Cruz Martínez | Universidad Pedagógica Nacional | México | Ponencia |

| | | | | | | | | |
|----------|-------------------------|-------------|---|---|--|---|----------------------|-----------------------------------|
| Jueves 1 | 10:30 - 11:10 a.m. | AO-5 | Leer y escribir en una lengua extranjera: Docentes como modelos. | 6 | Silvia Liliana Lorenzón | Universidad Nacional de Entre Ríos | Argentina | Ponencia |
| Jueves 1 | 10:30 - 11:10 a.m. | VP-210 | Procesos de metacomprensión y metaproducción lingüística en estudiantes de educación superior de formación inicial. | 3 | Ángel Valenzuela Muñoz | Univerdiad de Talca | Chile | Ponencia |
| Jueves 1 | 10:30 - 11:10 a.m. | VP-205 | Implementación del proceso de producción escrita para el mejoramiento de la redacción de textos expositivos. | 3 | Kenia Natividad Rodríguez Almánzar | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra | República Dominicana | Ponencia |
| Jueves 1 | 10:30 - 11:10 a.m. | AO-3 | Escribir y leer en el complejo mundo contemporáneo: La era digital. | 4 | Rita Díaz y Jenissa Bojos | Colegio Bilingüe New Horizons | República Dominicana | Ponencia |
| Jueves 1 | 10:30 - 11:10 a.m. | VP-208 | Aprendizaje de la lectoescritura. | 1 | María Raquel Montenegro Muñoz | USAID Leer y Aprender | Guatemala | Presentación de libros y revistas |
| Jueves 1 | 10:30 - 11:10 a.m. | VP-209 | La formación de lectores en la Universidad: Desde el diseño curricular hasta las aulas. | 1 | Patricia del Carmen Guerrero de la Llata, Sofía Amavizca Montaña e Ibone Carolina Ferrer Bauza | Universidad Estatal de Sonora | México | Ponencia |
| Jueves 1 | 10:30 - 11:10 a.m. | VP-108 | Escribir en un área de contenido: La escritura como estrategia de aprendizaje en un curso de Estudios Sociales. | 2 | Yarilda Román Piñero | Universidad Interamericana de Puerto Rico | Puerto Rico | Ponencia |
| Jueves 1 | 10:30 - 11:10 a.m. | AO-4 | El uso de los recursos de la comunidad en la construcción del currículo escolar. | 1 | Amparo Clavijo Olarte y Luz Maribel Ramírez Galindo | Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá | Colombia | Ponencia |
| Jueves 1 | 10:30 - 11:30 a.m. | VPO-03 | Encuentro con plenarista: Dra. Paula Carlino. | 3 | Paula Carlino | Universidad de Buenos Aires | Argentina | Conversatorio |
| Jueves 1 | 10:30 a.m. - 12:30 p.m. | VPO-01 | Explorar y leer libros para bebés. | 2 | Alma Carrasco Altamirano | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | México | Taller |
| Jueves 1 | 10:30 a.m. - 12:30 p.m. | Auditorio I | El enfoque de la competencia comunicativa en el currículo dominicano. | 1 | Ana Margarita Haché de Yunén, Luisa María Acosta Caba y Remigio García. Modera: David Capellán | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Politécnico Industrial de Santiago y Ministerio de Educación | República Dominicana | Panel |
| Jueves 1 | 11:15 - 11:55 a.m. | AO-4 | ¿Qué podemos aprender de las evaluaciones a gran escala en Lectura? Resultados de la evaluación diagnóstica de 4to. grado de República Dominicana y del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) | 1 | Ancell Schecker | Ministerio de Educación | República Dominicana | Ponencia |
| Jueves 1 | 11:15 - 11:55 a.m. | VPO-04 | Formación de futuros profesores de lengua: ¿Enfatizar la especialización disciplinar o la didáctica? | 1 | Melanie Elizabeth Montes Silva y Guadalupe López Bonilla | Universidad Autónoma de Baja California | México | Ponencia |
| Jueves 1 | 11:15 - 11:55 a.m. | VP-204 | El modelo dominicano de la lectura académica. Cuestiones en torno al comportamiento y la eficiencia lectora. | 2 | María Virtudes Núñez Fidalgo | Universidad Autónoma de Santo Domingo | República Dominicana | Ponencia |
| Jueves 1 | 11:15 - 11:55 a.m. | AO-5 | Pirámide Invertida de Escritura: Una estrategia para mejorar la fluidez en la expresión oral en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera. | 6 | Francia del Carmen Gómez Bueno | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra | República Dominicana | Ponencia |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|---|---|---|--|--|----------------------|-----------------------|--|
| Jueves 1 | 11:15 - 11:55 a.m. | VP-210 | La formación de tutores para ayudar a leer y escribir a los alumnos ingresantes a la Universidad: Reflexiones sobre el proceso de un curso-taller en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de Jujuy. | 3 | Florencia Raquel Angulo Villán y Carolina Alejandra Siles Pavón | Universidad Nacional de Jujuy | Argentina | Ponencia | |
| Jueves 1 | 11:15 - 11:55 a.m. | VP-205 | ¿Qué caracteriza al <i>feedback</i> que los profesores universitarios ofrecen a través de comentarios escritos al proceso de escritura de la tesis de pregrado en carreras de pedagogía chilenas? | 3 | Mónica Tapia Ladino, Beatriz Arancibia y Roxanna Correa Pérez | Universidad Católica de la Santísima Concepción | Chile | Ponencia | |
| Jueves 1 | 11:15 - 11:55 a.m. | VP-209 | La enseñanza de la escritura de tesis doctorales en el siglo XXI. | 1 | Enrique Sánchez Costa | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra | República Dominicana | Ponencia | |
| Jueves 1 | 11:15 - 11:55 a.m. | VP-108 | Bestiario: Propuesta didáctica para el desarrollo de la producción textual. | 2 | Loreto Cantillana Armijo | Universidad de Las Américas | Chile | Ponencia | |
| Jueves 1 | 11:15 - 11:55 a.m. | AO-3 | Marshall McLuhan y los nuevos estudios de literacidad (NEL): Predicciones hechas realidad. | 4 | José Gabriel Marín Zavala | Escuela Normal Instituto Jaime Torres Bodet, Puebla | México | Ponencia | |
| Jueves 1 | 11:30 a.m. - 12:30 p.m. | VPO-03 | La lectura nivelada: La mejor herramienta para emparejar cada lector con su texto ideal. | 1 | Miguel Meléndez | Scholastic | Puerto Rico | Taller | |
| Jueves 1 | 12:00 - 12:40 p.m. | VPO-04 | Modos de organización del texto expositivo y su relación con la comprensión escrita. | 1 | Ramira Disla | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra | República Dominicana | Ponencia | |
| Jueves 1 | 12:00 - 12:40 p.m. | VP-204 | La autorregulación de la escritura en las disciplinas: Una propuesta didáctica para la autonomía. | 2 | Yudi Herrera y Yazmin López | Universidad de Playa Ancha | Chile | Ponencia | |
| Jueves 1 | 12:00 - 12:40 p.m. | AO-5 | La lectura y la escritura en el currículum comunicativo de inglés: Interpretaciones de los docentes. | 6 | Federica Castro | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra | República Dominicana | Ponencia | |
| Jueves 1 | 12:00 - 12:40 p.m. | VP-205 | Línea de tiempo como estrategia para mejorar la comprensión lectora en la enseñanza de Historia del Periodismo Dominicano. | 3 | Alejandro E. Esteban | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra | República Dominicana | Ponencia | |
| Jueves 1 | 12:00 - 12:40 p.m. | VP-108 | La escritura y reescritura en el aula: Hacia una didáctica de la Lengua y la Literatura. | 2 | Laura Érika Gallegos Infante, Miguel Ángel Duque Hernández, Elvia Estefanía López Vera y Sofía Iyalí Téllez Villalobos | Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí | México | Ponencia | |
| Jueves 1 | 12:00 - 12:40 p.m. | AO-4 | La incidencia de la lectura y escritura en la calidad y equidad de la Educación Básica. | 1 | Raquel Villaseca Zevallos | Universidad Peruana Cayetano Heredia | Perú | Ponencia | |
| Jueves 1 | 12:40 - 2:00 p.m. | RECESO PARA ALMUERZO | | | | | | | |
| Jueves 1 | 2:00 - 2:45 p.m. | TRANSPORTACIÓN AL HOTEL CROWNE PLAZA | | | | | | | |
| 3:00 - 6:00 p.m. | | Hotel Crowne Plaza | | | Desarrollo del XIII Congreso Latinoamericano | | | | |
| Jueves 1 | 3:00 - 4:00 p.m. | Gran Salón Las Américas, Hotel Crowne Plaza | De la comunidad a la escuela y de la escuela a la comunidad: La lengua escrita en la vida de niños, familias y comunidades. | 2 | Ruth Sáez | Universidad de Puerto Rico | Puerto Rico | Conferencia magistral | |
| Jueves 1 | 4:00 - 5:00 p.m. | Gran Salón Las Américas, Hotel Crowne Plaza | Leer un cuento como un universo de sentidos. Un modelo: Los Amos de Juan Bosch. | 2 | Andrés L. Mateo | Universidad Acción Pro Educación y Cultura (UNAPEC) | República Dominicana | Conferencia magistral | |
| Jueves 1 | 5:00 - 5:30 p.m. | Gran Salón Las Américas, Hotel Crowne Plaza | PRESENTACIÓN ARTÍSTICA | | | | | | |
| Jueves 1 | 5:30 - 6:00 p.m. | REFRIGERIO | | | | | | | |