



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO en
Formación Docente
e Investigación en
Lectura y Escritura

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CÁTEDRA UNESCO EN FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA

Principales actividades realizadas en el período 2014-2015

1. Participación en Foro “Enseñar en la actualidad: una visión internacional del desarrollo profesional de docentes y de las condiciones de trabajo” y en la Ceremonia de premiación del “Premio UNESCO Hamdan”, en su tercera edición, en calidad de institución ganadora de la primera edición del Premio a una Práctica Exitosa para Mejorar la Efectividad de los Docentes”. Este Foro y esta Premiación se llevaron a cabo en París, en la sede de la UNESCO, el 6 y 7 de octubre de 2014, con motivo del 20 aniversario de la Jornada Mundial de los Programas y el festejo del Día del Maestro.
2. Participación en el Encuentro Regional “Hacia el Éxito Educativo en América Latina”, organizado por UNICEF y el Ministerio de Educación de Guatemala de la conferencia “Aportes para la enseñanza de la lectura y la escritura en el primer ciclo de la educación primaria”, abarcando la primera temática de la agenda: “Lectura y escritura en los primeros años de la educación primaria: competencia básica para el éxito escolar”, (19-21 de noviembre 2014).
3. Conformación de la Red Nacional de las Cátedras UNESCO en República Dominicana (4 de febrero de 2015). El objetivo de esta Red es establecer un canal de colaboración más eficiente entre cada una de las coordinaciones y la Comisión Nacional, así como definir un plan de acción conjunto para promover e intensificar el trabajo de cada una de las Cátedras UNESCO que integran dicha red:
 - Cátedra UNESCO por la Paz, los Derechos Humanos y la Democracia (1999), en Universidad Autónoma de Santo Domingo – UASD (Directora: Rosalía Sosa Pérez).
 - Cátedra UNESCO en Comunicación, Democracia y buen Gobierno en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra – PUCMM (Directora: María Isabel Soldevila).
 - Cátedra UNESCO en Ciencias Sociales, Políticas Públicas y Gobernabilidad Democrática (2010), en el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales - I Global / FUNGLODE (Directora: Laura Faxas).
 - Cátedra UNESCO en Formación Docente e Investigación de Lectura y Escritura (2012), Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra - PUCMM (Directora: Liliana Montenegro).

- Cátedra UNESCO en Inclusión Social y Académica para personas discapacitadas y con necesidades educacionales especiales (2013), Universidad Iberoamericana - UNIBE (Directora: Dra. Mencía Ripley).
- Cátedra UNESCO sobre Agua, Género y Gobernanza (2014), Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (Director: Francisco Rodríguez).

En el marco de esta Red, se realizaron reuniones por Skype y se creó una cuenta en Gmail para compartir archivos, minutas de reuniones e informaciones pertinentes. También, para el Día Mundial del Agua (22 de marzo) se realizó una Declaración conjunta, que fue publicada en los periódicos.

4. Presentación de 5 conferencias en la Semana de la Investigación de la PUCMM, República Dominicana, del 16 al 20 de marzo de 2015:

- “Resultados de procesos de investigación-acción sobre la lectura y escritura a través del currículo en el nivel superior” a cargo de Sonja Arias, I. M., Ing. Rosario Bisonó e Ing. Ana Barranco, de la PUCMM, República Dominicana.
- “Impacto del desarrollo profesional de docentes en servicio en el desempeño de la comprensión lectora de sus estudiantes” a cargo de Ramón M. Viñas Marte y Carmen García, M. A., de la PUCMM, República Dominicana.
- “Impacto de la Especialidad en Lingüística Aplicada en el discurso y el conocimiento de los participantes” a cargo de Florilena Paredes, M.A., de la PUCMM, República Dominicana.

5. Seminario de divulgación de proyectos de investigación-acción, por parte de los profesores de la Segunda Cohorte del Diplomado “Leer y Escribir a través del Currículo en el Nivel Superior” del Programa de Alfabetización Académica (9 y 14 de abril de 2015 en la PUCMM, Campus Santiago y Campus Santo Tomás de Aquino):

Campus Santiago:

- Estrategias de comprensión lectora en ciencias de la salud el caso de la asignatura gastroenterología, a cargo del Dr. José Peña Rivas, de Medicina.
- Producción de artículos de divulgación científica en estomatología, a cargo de la Dra. Elba Estrella y la Dra. Estela Hiraldo, de Estomatología.
- Escribir en el taller de diseño arquitectónico, a cargo de la Arq. Rosemary Franquiz, de Arquitectura.

- Uso de mapas conceptuales como estrategia para potenciar la comprensión lectora, a cargo del Arq. Mauricio Estrella, de Arquitectura.
- Producción de textos escritos sobre arte y arquitectura contemporánea, a cargo de la Arq. Elvia Ojeda, de Arquitectura.
- Línea de tiempo, estrategia para mejorar la comprensión lectora, a cargo del Lic. Alejandro Esteban, de Comunicación Social.
- Mejoramiento de las habilidades lectoras de textos universitarios de química para leer y aprender, a cargo de la Ing. Reina del Rocío Rosado, de Ciencias Básicas.
- Mejoramiento de la comprensión lectora crítica en los participantes del curso Historia de los papas, a cargo del P. Manuel Maza, de Teología.
- Desarrollo de la comprensión lectora crítica en los estudiantes de Hotelería, a cargo de la Lic. Cristina Núñez, de Administración Hotelera.
- Implementación proceso de producción escrita para mejoramiento de redacción de textos expositivos, a cargo de la Lic. Kenia Rodríguez, de Administración Hotelera.
- Guías de lectura para la comprensión lectora, caso asignatura Gestión Financiera, a cargo de la Dra. Rosa Liz, de Gestión Financiera y Auditoría.
- Uso de mapas conceptuales para la comprensión lectora de los textos expositivos en Mercadotecnia, a cargo de la Lic. María Cruz, de Mercadotecnia.
- Estrategias de lectura con ayuda de guías en la enseñanza de Contabilidad Financiera II, a cargo de la Lic. Belkis Santana, de Gestión Financiera y Auditoría.
- El resumen como estrategia para la comprensión lectora en Derecho de los contratos, a cargo de la Lic. Sahyly Wehbe, de Ciencias Jurídicas.

Campus Santo Domingo:

- Proyecto de propuesta metodológica para aprender a redactar textos académicos en Comunicación Social, a cargo de la Lic. Ana Bélgica Güichardo, de Comunicación Social.
- La escritura por proceso Uso de la paráfrasis en la producción de un ensayo expositivo académico, a cargo de la Dra. Sara Güílamo, de Psicología.

- Pirámide invertida de escritura, una estrategia para mejorar la fluidez en la expresión oral del inglés, a cargo de la Lic. Francia Gómez, de Lingüística.
 - Los estilos de aprendizaje y la producción escrita de textos expositivos, a cargo de la Lic. María Rosario, de Español.
 - Estrategias para la producción de textos de secuencia expositiva en la expresión plástica, a cargo de la Lic. Mercedes Tejada, de Arte y Cultura.
 - Aprendizaje significativo Implementación de estrategias de lectura y escritura en Orientación Académica, a cargo de la Lic. Geovanny Rosado, de Orientación.
 - Producción de informes y monografías y su evaluación colaborativa en la asignatura de Química General, a cargo de la Lic. Margarita Aquino, de Ciencias Básicas.
 - La lectura de literatura escrita por mujeres como estrategia para generar ideas motivadoras en Comunicación Social, a cargo de la Lic. Elvira Lora, de Comunicación Social.
6. Promoción de la importancia de la lectura para la vida y la participación ciudadana, como fuente de información y de placer, en los eventos realizados en escuelas y espacios públicos, tales como plazas e instituciones de bien social. (2014-2015).
 7. Colaboración con la Vicerrectoría de Postgrado para el afinamiento de las Especialidades en Lectura y Escritura y en Lingüística Aplicada y para la elaboración de Especialidades para el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT).
 8. Difusión de las investigaciones llevadas a cabo en el Diplomado en Lectura y Escritura en el Nivel Superior por los profesores participantes de los diferentes departamentos: Medicina, Estomatología, Arquitectura, Comunicación Social, Ciencias Básicas, Humanidades, Administración Hotelera, Gestión Financiera, Ciencias Jurídicas, Lingüística Aplicada, Español, Arte u Orientación.
 9. Organización y co-auspicio al 2do. *Maratón Dominicano de Lectura*, con el lema “Leer para soñar, crecer, imaginar, ser...”, el 9 de septiembre de 2015, Día Mundial de la Alfabetización. Este evento, dedicado a celebrar la maravilla de la lectura y a crear, por un día y simultáneamente, miles de espacios en los que los niños, jóvenes y adultos pudieran compartir la experiencia de la lectura en forma divertida y estimulante, atrajo a **68,000** participantes dominicanos. Muchas escuelas públicas, colegios privados, universidades, familias, organizaciones

civiles e individuos acudieron al llamado en Santiago, La Vega, Moca, Santo Domingo, Bonao, Mao, San Cristóbal, Monte Cristi, San Juan de la Maguana y Puerto Plata.

10. Organización y co-auspicio del XIII Congreso Latinoamericano de Lectura y Escritura de la Asociación Internacional de Lectura IRA en septiembre 2015, del cual la PUCMM fue la institución organizadora y sede. A continuación los datos del Congreso:

Modalidad	
	Cantidad
Conferencias magistrales	6
Ponencias	107
Talleres	16
Paneles	5
Conversatorios	4
Feria del libro	9

Ejes temáticos	
	Cantidad
1. Currículo, formación docente y enseñanza de la lectura y escritura.	31
2. Experiencias y prácticas, escolares y no escolares, de lectura y escritura.	49
3. Alfabetización académica: Lectura y escritura a través de las disciplinas en la educación media y superior.	28
4. La lectura y la escritura en la era digital.	11
5. Políticas estatales, regionales y/o institucionales en materia de lectura y escritura.	4
6. La lectura y la escritura en la enseñanza de lenguas extranjeras.	9
7. La lectura y la escritura en una sociedad multicultural y multilingüe.	7

Tipo de ponencia	
	Cantidad
Investigación	54
Reflexión	18
Experiencia	35

Países	
	Cantidad
Argentina	11
Bolivia	1
Brasil	4
Chile	9
Colombia	15
Costa Rica	3
Cuba	3
Ecuador	1
El Salvador	4
España	4
Estados Unidos	3
Guatemala	1
México	26
Nicaragua	3
Panamá	1
Perú	3
Puerto Rico	16
República Dominicana	30
Uruguay	2
Venezuela	1

11. Participación en las reuniones de la Subcomisión de Educación, convocadas por la Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO (CNDU). En estas reuniones se comparten informaciones sobre el desarrollo de las actividades de la UNESCO, los informes de la entidad y se trabajan documentos para apoyar la labor de la UNESCO (29 de octubre de 2014, 11 de noviembre de 2014, 20 de febrero de 2015, 28 de abril de 2015 y 24 de julio de 2015).
12. Apoyo a las actividades de la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC), filial de la Asociación Internacional de Lectura (ILA), cuyo propósito es contribuir con el desarrollo de la alfabetización crítica en el país mediante actividades interinstitucionales de soporte a la cultura letrada.
13. Actualización de la página Web de la Cátedra UNESCO y promoción en las redes sociales de las actividades ejecutadas.

<http://www.pucmm.edu.do/investigacion/centros/cedile/catedra-unesco>