

Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Educación de la Niñez

Departamento de Estudios Graduados
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico 00931

Enseñanza de la Lectura

Tel/fax: (787) 764-0000
ext. 89216
celeli.upr@gmail.com
rjsaez@gmail.com

Formación Académica

- 1996 **Ph.D. Language, Reading and Culture**
Especialidad: Lengua, lectura y cultura
Énfasis: Lectoescritura Temprana
Énfasis: Literatura Infantil
University of Arizona
Tucson, Arizona
- 1987 **M.Ed. Early Childhood Education**
(Educación de la niñez en edad temprana)
Especialidad: Educación Preescolar
Énfasis: Desarrollo del Lenguaje
University of Cincinnati
Cincinnati, Ohio
- 1984 **B.A. Educación Elemental**
Especialidad: Educación Primaria (K-3)
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico



Experiencia Profesional

- 2007- pres. Directora / Fundadora
Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELELI)
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- 2004-2008 Coordinadora
Programa de Maestría en Educación de la Niñez
(Educación Preescolar, Elemental y Lectura)
Departamento de Estudios Graduados
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- 2003-pres. Catedrática
Programa de Maestría en Educación de la Niñez
Especialidad: Enseñanza de la Lectura
Departamento de Estudios Graduados
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Cursos: La lectura desde una perspectiva psicolingüística; Currículos especializados de lectura; Evaluación de la lectura; La lectura y la escritura como procesos de desarrollo del preescolar; Estudio analítico de la literatura para niños; La literatura infantil y la educación preescolar; Una perspectiva sociocultural de la niñez en Puerto Rico; La lectoescritura y la educación de la niñez en Guatemala; Investigación para tesis y proyectos.

1998-2003 Catedrática Asociada
Programa de Maestría en Educación de la Niñez
Especialidad: Enseñanza de la Lectura
Departamento de Estudios Graduados
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

1996- 98 Catedrática Auxiliar
Programa de Maestría en Educación de la Niñez
Especialidad: Enseñanza de la Lectura
Departamento de Estudios Graduados
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

1997-98 Directora Interina
Escuela Elemental
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

1995-96 Instructora
Children’s Literature in the Classroom
Department of Language, Reading and Culture
College of Education
University of Arizona
Tucson, Arizona

1993-94 Instructora y Coordinadora
Language Arts, Reading and Social Studies
Methods and Practicum
Department of Teaching and Teacher Education
College of Education
University of Arizona
Tucson, Arizona

1993 Supervisora
Práctica Docente
Department of Teaching and Teacher Education
College of Education
University of Arizona
Tucson, Arizona

1993 Instructora (ad honorem)
El lenguaje integral y el desarrollo curricular
Departamento de Programas y Enseñanzas / Escuela Elemental
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

1990-92 Instructora
La lectoescritura en preescolar
División de Educación Continuada
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

1988-92	Instructora / Maestra Kindergarten Escuela Elemental Facultad de Educación Universidad de Puerto Rico Río Piedras, Puerto Rico
1991	Instructora El desarrollo de un currículo integrado en una escuela para el desarrollo de talentos (junto a la Dra. Anaida Pascual Morán) Departamento de Estudios Graduados Facultad de Educación Universidad de Puerto Rico Río Piedras, Puerto Rico
1990-91	Instructora La lectura y la escritura en el kindergarten División de Educación Continuada Universidad de Puerto Rico Río Piedras, Puerto Rico
1990-91	Instructora El kindergarten como parte de la escuela elemental Departamento de Programas y Enseñanzas Facultad de Educación Universidad de Puerto Rico Río Piedras, Puerto Rico
1988-89	Instructora / Maestra Inglés- Cuarto grado Escuela Elemental Facultad de Educación Universidad de Puerto Rico Río Piedras, Puerto Rico
1987-88	Coordinadora Auxiliar de Educación Programa de Head Start - Isla Oficina para el Desarrollo Humano Oficina del Gobernador Santurce, Puerto Rico
1987	Maestra Cuarto grado Academia Santa Teresita de Jesús Santurce, Puerto Rico
1984-87	Maestra Primer grado Cheviot Elementary School Cincinnati Public Schools Cincinnati, Ohio

Investigación y Publicación

- 2015 Sáez Vega, R. J. y González Robles, A. (2015). (Comps.) En voces de maestras: la transformación de prácticas pedagógicas hacia la pedagogía del lenguaje integral. San Juan: CELELI
- 2014 González, A., Colón, J. y Sáez, R. (2014). “El libro me enseñó a cuidar el río”: La educación para la sostenibilidad a través de la integración curricular. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. ISBN: 978-84-7666-210-6 (Artículo 165)
- Sáez, R., González, A. y Colón, J. (2014). “Nosotros también podemos crear nuestros libros”: Bibliotecas y tecnologías para la formación de lectores y escritores. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. ISBN: 978-84-7666-210-6 (Artículo 164)
- 2013 Sáez Vega, R. J. (2013). La valoración de los aprendices y sus saberes culturales y lingüísticos para la apropiación de la lengua escrita. Memorias del XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura. Puebla, México: Consejo Puebla de Lectura.
- 2011-pres. Proyecto Alianzas de Lectura Puerto Rico-Guatemala: Investigación Acción y Sistematización Pedagógica (Investigadora principal)
- 2011 Sáez Vega, R. J. (2011). El plan lector: su utilización y sus propósitos. Jornadas para Maestros de Español (Memorias) Cataño: Ediciones SM.
- Sáez Vega, R. J. (2011) Las funciones de las obras literarias en la escuela elemental. Jornadas para Maestros de Español (Memorias) Cataño: Ediciones SM.
- Sáez Vega, R. J. (2011). ¿Se leen igualmente los géneros literarios?: Propuestas de lectura de obras literarias para la escuela. Jornadas para Maestros de Español (Memorias) Cataño: Ediciones SM.
- Sáez Vega, R. J. (2011). La aportación de la familia al desarrollo de la lectura en los alumnos: ¿Cómo fomentarla? Jornadas para Maestros de Español (Memorias) Cataño: Ediciones SM.
- 2010 García Padrino, J. (comp.) (2010) Gran Diccionario de Autores Latinoamericanos de Literatura Infantil y Juvenil. Madrid: Ediciones SM. (A cargo de la investigación, selección y redacción de autores puertorriqueños de literatura infantil, junto a Wanda de Jesús)
- 2008-2009 Promoción de la lectura en la preescolaridad: Impacto de los Rincones de lectura del Programa Lee y Sueña en niños y familias de los municipios de Carolina, Culebra, Fajardo, Juncos y Loíza (Investigadora principal)
- 2005 Sáez Vega, R.J. (2004). La lectoescritura: comprensión, protagonismo y funcionalidad. En Manual ITEL (Integración de las tecnologías a la enseñanza de la lectoescritura) Río Piedras, P.R.: Centro de Investigaciones Educativas UPR
- 2004 Sáez Vega, R.J. (2004). NCLB Conquistadores from Utah Show up in Puerto Rico. In Goodman, K, Shannon, P, Goodman, Y & Rappoport, R. (2004) Saving our Schools: The case for public Education Saying No to “No Child Left Behind”. Berkeley, CA: RDR Books
- Sáez Vega, R.J. (2004). Aprender un poco más a ser maestra: el cambio paradigmático del docente en el aula de clases (Conferencia magistral). Ciudad de Panamá, Panamá: Memorias del VI Congreso de las Américas y I Congreso Nacional de Lectoescritura
- 2003 Conciencia del lenguaje impreso de niños y niñas puertorriqueños que asisten a Centros Head Start
- La niñez en Puerto Rico desde una perspectiva sociocultural
- 2001 Moll, L.C., Sáez, R. J., & Dworin, J.E. (2001). Exploring biliteracy: Two student case examples of writing as a social practice. The Elementary School Journal, 101, 435-449.

- 2000-2003 La transformación docente en el nivel preescolar y primario
- 1999 Sáez Vega, R., Cintrón de Esteves, Carmen, C., Rivera Viera, D., Guerra, C., Ojeda, M. (1999). Al son de los tiempos: Procesos y prácticas de la lectoescritura. Santo Domingo: Editora Centenario.
- Parece, pero no es.... acerca de la práctica del lenguaje integral (Investigación de tres programas de lectura)
- 1998-2003 Proyecto de transformación docente y curricular en Santo Domingo, República Dominicana
- 1998 Sáez Vega, R. (1998). ¡Cuidado! esta obra artística ha sido blanqueada: Acerca de la traducción de literatura infantil y juvenil. En Matute, E. (coord.), Diversidad cultural y educación. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Los efectos de la traducción en la literatura infantil y juvenil: Un estudio de caso colaborativo (junto a Carmen Mercado, CUNY, auspiciado por CUNY-UPR)
- 1997 El análisis de miscues como ventana al proceso de lectura (junto a la Prof. María Ruiz Sotomayor, de la Escuela Elemental de la UPR)
- 1996 Sáez Vega, R.J. (1996). The Literacy of Puerto Rican Children in a Whole Language Kindergarten: An Ethnographic Case Study. Tucson, AZ: University of Arizona. (UMI E9791 1996 75)
- Goodman, Y., Whitmore, K. & Sáez Vega, R. (1996). Collaborative Evaluation Form. En Whitmore, K. & Goodman, Y. (1996). Whole Language Voices in Teacher Education. Maine: Stenhouse Publishers.
- 1995 Sáez Vega, R.J. (1995). ¡Claro que somos autores!: La autenticidad en la escritura temprana. San José, Costa Rica: Memorias del Segundo Congreso de Las Américas de Lectoescritura.
- Sáez Vega, R.J., López Torres, L. & Santiago Díaz, L. (1995). La integración curricular y el lenguaje integral: La experiencia del kindergarten puertorriqueño. San José, Costa Rica: Memorias del Segundo Congreso de Las Américas de Lectoescritura.
- 1994 Sáez Vega, R.J. (1994). "Los niñitos estamos muy preocupados por la guerra": The Persian Gulf War in a Whole Language Kindergarten in Puerto Rico. Steffey, S. & Hood, W. (1994). If this is Social Studies, Why isn't it Boring?. Maine: Stenhouse Publishers.
- Sáez Vega, R.J. (1994). Early Biliteracy: Understanding the Complexities of Becoming an Author in Two Languages. En Moll, L.C. (Chair), The Study of Biliteracy. San Diego, California: National Reading Conference.
- Sáez Vega, R.J. (1994). Early Biliteracy: A Biographic (Bi)literacy Profile of a Kindergartner. En Taylor, D. (Chair), Documenting Literacy Learning: Critical Issues on Advocacy. Anaheim, California: International Reading Association Annual Conference.
- Sáez Vega, R.J. (1994). The Very Hungry Caterpillar Suffers a Painful Metamorphosis: A Close Look at Children's Literature in Translation (manuscrito).
- Sáez Vega, R.J. (1994). La política lingüística en Puerto Rico y sus efectos en la enseñanza de la lectoescritura. En Kenneth S. Goodman (Chair). International Forum: The Sociopolitical Context of Literacy. Buenos Aires, Argentina: International Reading Association World Congress.
- 1993 Sáez Vega, R.J. (1993). Early Literacy Or Reading Readiness?: A Qualitative Study of a Kindergarten Classroom (manuscrito).
- Asistente de Investigación
Funds of Knowledge for Teaching (Dr. Luis C. Moll, PI)

- Asistente de Investigación
Graphic Influence on Children's Writing (Dra. Yetta Goodman, PI)
- 1992 Sáez Vega, R.J. (1992). Emergent Biliteracy in Preschool: A Qualitative Research Project (manuscrito).
- Sáez Vega, R.J. (1992). A Whole Language Kindergarten in Puerto Rico: How Research Informed my Practice (manuscrito).
- 1991-92 El desarrollo de la lectoescritura en el kindergarten: Conocimiento del lenguaje impreso y manejo de libros (junto a Laura López Torres como asistente de investigación) (Kindergarten, Escuela Elemental de la UPR)
- La creación de un ambiente lingüísticamente enriquecido basado en la filosofía de lenguaje integral (Kindergarten, Escuela Elemental de la UPR)
- 1989 Un sueño de Navidad, obra de teatro infantil (presentada en el Teatro de la UPR, 1992)
- La integración de un niño audioimpedido al kindergarten de la Escuela Elemental de la (Kindergarten, Escuela Elemental de la UPR)

Presentaciones Profesionales

- 2015 **El agua como eje curricular en la educación para la sostenibilidad: La experiencia del Proyecto Alianzas de Lectura Puerto Rico-Guatemala**
Panel, junto a Aura E. González Robles y Johanna Colón López
XIII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
San Juan, Puerto Rico
- Se aprende a escribir, escribiendo: Experiencias de producción textual en la Escuela Nimayá**
Panel, junto a Aura E. González Robles y Johanna Colón López
XIII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
San Juan, Puerto Rico
- Agua para el presente y para el futuro: una unidad curricular para la conciencia ambiental**
Charla, junto a Johanna Colón
X Conferencia Internacional de Lectoescritura
Quetzaltenango, Guatemala
- Las bibliotecas de aula y la producción textual: experiencias de la Escuela Nimayá**
Charla, junto a Johanna Colón
X Conferencia Internacional de Lectoescritura
Quetzaltenango, Guatemala
- 2014 **Entre espejos y ventanas: el papel de la literatura infantil en la construcción de identidades**
Conferencia magistral, Primer coloquio de arte y literatura infantil
Manatí, Puerto Rico
- “El libro me enseñó a cuidar el río”: La educación para la sostenibilidad a través de la integración curricular**
Ponencia, junto a Aura González y Johanna Colón
Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación
Buenos Aires, Argentina

“Nosotros también podemos crear nuestros libros”: Bibliotecas y tecnologías para la formación de lectores y escritores

Ponencia, junto a Aura González y Johanna Colón
Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación
Buenos Aires, Argentina

La promoción de la lectura en la escuela y la comunidad: Una experiencia latinoamericana

Charla-conversatorio, Libros para niños
Managua, Nicaragua

La transformación del currículo: de la fragmentación a la integración

Taller, I Capacitación Regional de Lectura y Escritura
Estelí, Nicaragua

La promoción de la lectura en la escuela y la comunidad: Una experiencia latinoamericana

Ponencia, I Capacitación Regional de Lectura y Escritura
Estelí, Nicaragua

La promoción de la lectura en la escuela y la comunidad: Una experiencia latinoamericana

Ponencia, Encuentro Internacional para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura
Managua, Nicaragua

La acción y la investigación a partir de los saberes de los alumnos y sus comunidades

Conferencia magistral
Aniversario del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación de la
Universidad de Puerto Rico
San Juan, Puerto Rico

2013

Las escuelas lectoras: ¿cómo las hacemos realidad?

Primer Congreso Nacional de Lectura SM: La literatura en la escuela y la formación de lectores
San Juan, Puerto Rico

¡Dame de leer!: el papel de la lectura en el nivel preescolar

Charla a familiares de estudiantes del Centro de Desarrollo Preescolar, Universidad de Puerto Rico
San Juan, Puerto Rico

La valoración de los aprendices y sus saberes culturales y lingüísticos para la apropiación de la lengua escrita

Ponencia, XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura.
Puebla, México

Nosotros también podemos crear nuestros libros: la valoración de los aprendices y sus saberes culturales y lingüísticos para la apropiación de la lengua escrita

Conferencia Magistral, X Conferencia Internacional de Lectoescritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala

2012

La apropiación de la lengua escrita en la educación básica

Conferencia Magistral, Seminario sobre Lectura y Escritura por una sociedad plural y democrática
Cátedra UNESCO en Formación Docente e Investigación
Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Santiago y Santo Domingo, República Dominicana

Conversatorio con formadores de docentes

Seminario sobre Lectura y Escritura por una sociedad plural y democrática
Cátedra UNESCO en Formación Docente e Investigación
Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Santiago y Santo Domingo, República Dominicana

¡Dame de leer!: el papel de la lectura en el nivel preescolar

Charla, Maestros de Head Start
Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico
San Juan, Puerto Rico

2011

La lectoescritura en el aula: Perspectivas teóricas y prácticas pedagógicas

Charla, Heritage School
Cap Cana, Rep. Dominicana

Creative Writing

Charla, Heritage School
Cap Cana, Rep. Dominicana

La lectura con infantes y maternas

Charla, Heritage School
Cap Cana, Rep. Dominicana

Literacy: Theoretical Perspectives and Pedagogical Practices

Charla, Heritage School
Cap Cana, Rep. Dominicana

La integración curricular

Charla, Mi Colegio
Santo Domingo, Rep. Dominicana

La lectoescritura en el aula: Perspectivas teóricas y prácticas pedagógicas

Charla, Mi Colegio
Santo Domingo, Rep. Dominicana

Empeñados en la Lectura: La formación de electores en la escuela

Taller, XI Congreso Latinoamericano de Lectoescritura
Managua, Nicaragua

De lo colectivo a lo individual: La apropiación de la lengua escrita

Conferencia Magistral XI Congreso Latinoamericano de Lectoescritura
Managua, Nicaragua

La lectura y la escritura en el siglo XXI: Retos que enfrentamos los docentes

Conferencia magistral
Seminario-Taller: Una mirada diversa a los procesos de lectura y escritura
Universidad Nacional
Heredia, Costa Rica

Un ambiente lectoescritor en el salón preescolar

Taller
Seminario-Taller: Una mirada diversa a los procesos de lectura y escritura
Universidad Nacional
Heredia, Costa Rica

La lectoescritura en el aula: Fundamento teóricos y prácticas pedagógicas

Conferencia magistral
Seminario-Taller: Una mirada diversa a los procesos de lectura y escritura
Universidad Nacional
Heredia, Costa Rica

¿Cuál es el fundamento de la enseñanza de la lectoescritura?

Taller, Superintendencia de Escuelas Católicas de San Juan
San Juan, Puerto Rico

Aportación de los padres al desarrollo de la lectura de los alumnos: ¿Cómo fomentarla?

Taller, Jornada Enseñar a leer y a escribir en la escuela del siglo XXI

San Juan, Puerto Rico

¿Se leen igualmente los géneros literarios?: Propuestas de lectura de obras literarias

Taller, Jornada La asignatura de Español como medio para el pleno desarrollo del alumno

Río Grande, Puerto Rico

El plan lector: su utilización y sus propósitos

Demostración pedagógica, Jornada La asignatura de Español como medio para el pleno desarrollo del alumno

Río Grande, Puerto Rico

Las funciones de las obras literarias en la escuela elemental

Taller, Jornada La asignatura de Español como medio para el pleno desarrollo del alumno

Río Grande, Puerto Rico

Aprender español como segunda lengua

Plenaria, dirigida a bibliotecarios y consejeros del Departamento de Educación de Puerto Rico

San Juan, Puerto Rico

Pluralidad y educación de la niñez en Guatemala

Panel junto a Noemí Betancourt, Frances Correa, Karen Holguin y Yomarie Rivera

Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación

Universidad de Puerto Rico

Río Piedras, Puerto Rico

La promoción de la lectura en niños, familias y comunidades

Ponencia, VIII Conferencia Internacional de Lectoescritura

Ciudad de Guatemala, Guatemala

¿Qué hacer para ayudar a mi hij@ a leer, disfrutar la lectura y comprender lo que lee?

Charla, Colegio Marista El Salvador

Manatí, Puerto Rico

2010

La lectura: de la investigación y la teoría a la práctica pedagógica

Charla, Proyecto Niños de Nueva Esperanza

Toa Baja, Puerto Rico

La literatura infantil en la sala de clases

Taller, Jornadas para maestros de Español, PRISMA

San Juan, Puerto Rico

Literacy Across the Curriculum: New Approaches

Plenaria, dirigida a maestros de Inglés del Departamento de Educación de Puerto Rico

Río Grande, Puerto Rico

El aprendizaje de la expresión escrita: Nuevas perspectivas

Plenaria, dirigida a maestros de Español del Departamento de Educación de Puerto Rico

Río Grande, Puerto Rico

2009

Promoción de la lectura en la preescolaridad: Impacto de los Rincones de lectura del Programa Lee y Sueña en niños y familias de los municipios de Carolina, Culebra, Fajardo, Juncos y Loíza

Presentación de investigación

Universidad de Puerto Rico

Río Piedras, Puerto Rico

La lectoescritura y la educación de la niñez en Guatemala

Panel junto a Yaritza González Rodríguez, Wanda de Jesús Arvelo, Mariví Morales López, Desiré Sánchez Cardona, María A. Scharrón del Río, Rut Silverio Peña y Fabiola Torres Negrón.
Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Los rincones de lectura: su impacto en niños, familias y comunidades

Panel junto a Paula Rodríguez y María A. Scharrón del Río
Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Los docentes ante los retos de la alfabetización en contextos diversos

Conferencia magistral de apertura, VII Conferencia Internacional de Lectoescritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala

2008

Pertinencia curricular

Plenaria, VIII Encuentro Internacional de Educación
Universidad Pedagógica Nacional Teziutlán
Teziutlán, Puebla, México

El aprendizaje y la enseñanza de la lectura y la escritura en el nivel inicial y primario

Taller, VIII Encuentro Internacional de Educación
Universidad Pedagógica Nacional Teziutlán
Teziutlán, Puebla, México

Learning to Read and Write in Puerto Rico: The Perspective of a Spanish-speaking Learner

(Charla, junto a Ángeles Molina Iturrondo)
Regional Educational Laboratory Northeast and Islands Meeting
San Juan, Puerto Rico

Moderadora del Panel: **La lectura en la diversidad y diversidad de lecturas**

XXII Congreso Mundial de Lectura
San José, Costa Rica

Lectura y escritura en la formación docente

(Panel, junto a Ángeles Molina Iturrondo)
XXII Congreso Mundial de Lectura
San José, Costa Rica

La lectura: de la teoría y la investigación a la práctica pedagógica

Plenaria, Seminario Internacional La lectura: de la teoría y la investigación a la práctica pedagógica
Lima, Perú

2007

De la lectura emergente a la formación docente: La Serie Dos Lenguas

Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

El lenguaje integral: Una pedagogía de posibilidades

Plenaria, Nicaragua Lee 2007 (Pre-congreso Mundial de Lectura)
Managua, Nicaragua

Una mirada a la lectura, su aprendizaje y su enseñanza

Taller, Nicaragua Lee 2007 (Pre-congreso Mundial de Lectura)
Managua, Nicaragua

Entre el sueño y la realidad: Quebrando las barreras de lo no posible

Conferencia Magistral, IX Congreso Latinoamericano de la Asociación Internacional de Lectura
Montevideo, Uruguay

Early Literacy in Puerto Rico

Board Meeting
National Association for the Education of Young Children
San Juan, Puerto Rico

La literatura infantil: De patito feo a majestuoso cisne

Ponencia, Apertura del Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil
(celeli)
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

**Entre obras de arte y pollas ponedoras: la construcción de currículos significativos
y pertinentes**

Charla-Taller, VI Conferencia Internacional de Lectoescritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala

2006

Hacia una educación integral: ¡los maestros lo podemos lograr!

Plenaria, VII Congreso de las Américas sobre Lectura y Escritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala

Estrategias que fomentan el aprendizaje de la lectoescritura en el nivel preescolar y primario

Taller, VII Congreso de las Américas sobre Lectura y Escritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala

La lectoescritura y la integración curricular

Serie de tertulias, Colegio Woodlands
Montevideo, Uruguay

El aprendizaje de la lectoescritura: Mitos, realidades y posibilidades

Plenaria, VI Encuentro Internacional de Educación
Universidad Pedagógica Nacional Teziutlán
Teziutlán, Puebla, México

**Estrategias para fomentar el aprendizaje de la lectoescritura en el nivel preescolar y
primario**

Taller, VI Encuentro Internacional de Educación
Universidad Pedagógica Nacional Teziutlán
Teziutlán, Puebla, México

La lectoescritura hoy: Tendencias

Conferencia magistral, III Congreso Internacional de Lectoescritura
Morelia, México

La ley No Child Left Behind y Puerto Rico Reading First

Ponencia, I Congreso sobre Derecho y Educación
Colegio de Abogados
San Juan, Puerto Rico

La lectura en el nivel primario: Estrategias que facilitan su aprendizaje

Charla, II Congreso de Educadores Emma Gamboa
Universidad de Costa Rica
San José, Costa Rica

La evaluación de la lectoescritura

Taller, Universidad Nacional de Costa Rica
Heredia, Costa Rica

2004

Por una educación integral: Creer, cambiar y compartir

Conferencia magistral, II Encuentro de Educadores,
Universidad de Costa Rica
San José, Costa Rica

Estrategias que facilitan el aprendizaje de la escritura en los grados primarios

Charla, Centros de Excelencia para la Capacitación Docente en América Central (CETT)
San Pedro Sula, Honduras

Estrategias que facilitan el aprendizaje de la lectura en los grados primarios

Charla, Centros de Excelencia para la Capacitación Docente en América Central (CETT)
San Pedro Sula, Honduras

La lectoescritura inicial: lo que hemos aprendido a partir de la investigación

Charla, Universidad de Costa Rica
San José, Costa Rica

Los procesos iniciales de la lectura y la escritura desde la filosofía del lenguaje integral

Charla, Universidad Nacional de Costa Rica
Heredia, Costa Rica

La Comarca Kuna Yala: experiencias vividas

Charla, Tercer grado, Escuela Elemental
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

La integración curricular

Charla, El mejoramiento de la enseñanza a través de la integración curricular: Ciencia, Estudios Sociales, Lectura, escritura y Tecnología
Distrito Escolar de Morovis, Departamento de Educación

El aprendizaje de la lectura

Charla, El mejoramiento de la enseñanza a través de la integración curricular: Ciencia, Estudios Sociales, Lectura, escritura y Tecnología
Distrito Escolar de Morovis, Departamento de Educación

El aprendizaje de la escritura

Charla, El mejoramiento de la enseñanza a través de la integración curricular: Ciencia, Estudios Sociales, Lectura, escritura y Tecnología
Distrito Escolar de Morovis, Departamento de Educación

Aprender un poco más a ser maestra: el cambio paradigmático del docente en el aula de clases

Conferencia magistral, VI Congreso de las Américas y I Congreso Nacional de Lectoescritura
Ciudad de Panamá, Panamá

Más allá de las palabras: la ilustración en la literatura para niñas y niños

Charla, VI Congreso de las Américas sobre Lectoescritura y I Congreso Nacional de Lectoescritura
Ciudad de Panamá, Panamá

La transformación docente: Testimonios de maestros investigadores

Panel, VI Congreso de las Américas sobre Lectoescritura y I Congreso Nacional de Lectoescritura
Ciudad de Panamá, Panamá

Una mirada crítica a la ley No Child Left Behind (NCLB), el informe del National Reading Panel y Reading First

Serie de conferencias sobre la ley No Child Left Behind (NCLB)
Cátedra Paulo Freire
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Our children and their Literacy: What we know and others ignore

Ponencia, Critical Issues in Early Literacy Development Conference
University of Arizona
Tucson, Arizona

2003

No Child Left Behind (NCLB) y Reading First: Su trasfondo y sus efectos en la enseñanza de la lectura y la escritura

Panel, Asociación puertorriqueña de Lectoescritura (APULEC)
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

La legislación No Child Left Behind (NCLB) y sus efectos en la enseñanza de la lectura

Tertulia, Asociación puertorriqueña de Lectoescritura (APULEC)
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Hacia una transformación constructivista: La transformación docente y curricular de Mi Colegio/MC School

Panel, junto a maestras de Mi Colegio/MC School
IV Encuentro Internacional y Tercer Encuentro Nacional de Educación y Pensamiento
Santo Domingo, República Dominicana

Más allá de las palabras: La ilustración en la literatura para niños y niñas

Ponencia, Simposio: La lectura: Clave de éxito
Asociación de Bibliotecarias Escolares de Puerto Rico
San Juan, Puerto Rico

La lectoescritura: comprensión, protagonismo y funcionalidad

Charla-taller, Proyecto ITEL: Integración de las tecnologías a la enseñanza de la lectoescritura
Centro de Investigaciones Educativas
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

¿Quiénes son los niños y niñas de Puerto Rico?: Implicaciones para la escuela elemental puertorriqueña

Panel junto a estudiantes del Programa de Maestría en Educación del Niño
VII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

El conocimiento de niños y niñas preescolares en torno al lenguaje impreso

Panel, junto a estudiantes del Programa de Maestría en Educación del Niño
VII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

La transformación es posible; Testimonios de docentes del nivel preescolar y primario

Panel, junto a profesores de la Escuela Elemental de la UPR
VII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

El lenguaje integral y la integración curricular

Taller, junto a Yvette Carter
Instituto Panamericano
Ciudad de Panamá, Panamá

Conversando con la Dra. Ruth J. Sáez sobre Lenguaje Integral

Tertulia, Jornada de Actualización y transformación pedagógica
Hotel El Panamá
Ciudad de Panamá, Panamá

¿Por qué y para qué leer y escribir?

Charla, IV Conferencia Internacional de Lectoescritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala

Conversatorio con maestros y colaboración en aula multigrado

I Capacitación Internacional Aulas Multigrado
Jalapa, Guatemala

La lectoescritura: mitos, realidades y retos

Plenaria, Jornadas de Lectoescritura (APULEC)
Arecibo, Puerto Rico

2002

Moderadora de Panel: **Preparando a nuestros niños para la escuela**

Conferencia de Head Start
San Juan, Puerto Rico

La experiencia de la Asociación Puertorriqueña de Lectoescritura (APULEC)

Foro, El Comité Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura
VII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura
Puebla, México

El Comité Asesor para la protección de los seres humanos en la investigación

Charla, junto a Dra. Loida Martínez
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Proceso y estrategias para el aprendizaje de la escritura

Plenaria, El aprendizaje auténtico de la lectoescritura: estrategias innovadoras e integración de las bellas artes,
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Proceso y estrategias para el aprendizaje de la lectura

Plenaria, El aprendizaje auténtico de la lectoescritura: estrategias innovadoras e integración de las bellas artes
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

La lectoescritura en el nivel preescolar

Taller, Head Start Orocovis
Barranquitas, Puerto Rico

Estrategias Innovadoras para la apropiación de la lectura y escritura en los diferentes niveles educativos

Taller de 2 días, Jornada Pedagógica Pre-Congreso
Instituto Panamericano de Panamá
Ciudad de Panamá, Panamá

- 2001-2002 **La investigación en acción**
Serie de talleres, Centro de Investigaciones Etnográficas
Departamento de Educación
Puerto Rico
- 2001 **La escritura en el nivel primario**
Taller, Distrito Escolar de Arroyo
Arroyo, Puerto Rico
- Integración curricular**
Taller, Distrito Escolar de Arecibo
Arecibo, Puerto Rico
- ¡Mira lo que yo escribí!: Lo que saben los niños y las niñas acerca de la lectoescritura**
Charla, V Congreso de las Américas sobre Lecto-escritura
Quito, Ecuador
- Reacción a ponencia, La investigación como proyecto social: Hacia una estructura relacional
entre la universidad, la comunidad y la escuela, del Dr. Luis C. Moll**
VI Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- Moderadora, Presentación del libro: Leer y escribir con Adriana,**
de la Dra. Angeles Molina Iturrondo
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- El desarrollo de la lectoescritura en niños pequeños**
III Conferencia Internacional de Lectoescritura
VI Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala
- Lectura y avalúo**
La visión humanística-constructivista aplicada al aprendizaje de la lectura y la escritura
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- Integración curricular**
La visión humanística-constructivista aplicada al aprendizaje de la lectura y la escritura
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- Escritura y avalúo**
La visión humanística-constructivista aplicada al aprendizaje de la lectura y la escritura
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- Early Literacy**
Plenaria, Whole Language Workshop
Woodlands School
Montevideo, Uruguay
- Whole language in a Primary Classroom**
Mini-curso, Whole Language Workshop
Woodlands School
Montevideo, Uruguay

2000

Early Literacy

Charla, con Dra. Prisca Martens

XI Winter Workshop Foundations of Whole Language: A Liberatory Pedagogy

Tucson, Arizona

Whole Language (in Spanish)

Mini curso, con Dra. Bárbara Flores

XI Winter Workshop Foundations of Whole Language: A Liberatory Pedagogy

Tucson, Arizona

La integración curricular

Taller, La integración curricular, la lectoescritura y las inteligencias múltiples

Distrito Escolar de Guaynabo

Guaynabo, Puerto Rico

Perspectivas teóricas de la lectoescritura

Charla, La integración curricular, la lectoescritura y las inteligencias múltiples

Distrito Escolar de Guaynabo

Guaynabo, Puerto Rico

El proceso de escritura

Taller, La integración curricular, la lectoescritura y las inteligencias múltiples

Distrito Escolar de Guaynabo

Guaynabo, Puerto Rico

La evaluación

Taller, La integración curricular, la lectoescritura y las inteligencias múltiples

Distrito Escolar de Guaynabo

Guaynabo, Puerto Rico

La apropiación de la lengua escrita a través de la lectura y la creación de cuentos

Taller, Convención Anual de la Asociación de Escuelas Privadas

San Juan, Puerto Rico

Imagen y palabra: celebremos la literatura infantil

Serie de talleres, junto a estudiantes del Curso EDUC 6559

Facultad de Educación

Universidad de Puerto Rico

Río Piedras, Puerto Rico

Ponencia sobre la Resolución de la Cámara 7006 para estudiar el analfabetismo en PR

Comisión de Educación y Cultura

Cámara de Representantes

San Juan, Puerto Rico

La lectoescritura

Taller, Distrito Escolar San Juan II

San Juan, Puerto Rico

La alfabetización temprana

Taller, Head Start Aguadilla

Aguadilla, Puerto Rico

1999

What's Appropriated or Lost in Translation?

Panel, The Bleaching of Authentic Literature: The politics of Appropriation

National Council of Teachers of English Annual Convention

Denver, Colorado

Parece, pero no es... acerca de la práctica del lenguaje integral

IV Congreso de Las Américas sobre lectoescritura

Lima, Perú

El desarrollo del pensamiento crítico y divergente en el nivel preescolar y primario a través de la lectoescritura

Encuentro Regional de Educación y Pensamiento

Bayamón, Puerto Rico

Fundamentos teóricos del proceso de alfabetización temprana: implicaciones educativas

Plenaria, La Lecto-escritura emergente en la niñez temprana: Una nueva visión para aprender a leer y escribir

Universidad de Puerto Rico

Río Piedras, Puerto Rico

La Lecto-escritura emergente: estrategias para su desarrollo en el ambiente preescolar

Charla, La Lecto-escritura emergente en la niñez temprana: Una nueva visión para aprender a leer y escribir

Universidad de Puerto Rico

Río Piedras, Puerto Rico

La alfabetización temprana: un proceso natural para la competencia social

Charla, Feria del Libro

Universidad del Este

Carolina, Puerto Rico

Presentación del libro: Leer y escribir con Adriana, de la Dra. Angeles Molina Iturrondo

Moderadora

Facultad de Educación

Universidad de Puerto Rico

Río Piedras, Puerto Rico

La integración curricular y la pertinencia sociocultural: el maíz como eje curricular

Charla, II Conferencia Internacional de Lectoescritura

Guatemala

1998

¡Cuidado! esta obra artística ha sido blanqueada: Acerca de la traducción de literatura infantil y juvenil.

Panel, Diversidad Cultural y sujetos de la educación

II Encuentro Anual de Investigación Educativa

Feria Internacional del Libro

Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

El lenguaje integral y la creación literaria

Talleres, Proyecto de Educación Ambiental

Universidad Metropolitana

Utua y Orocovis, Puerto Rico

El lenguaje integral: Teoría y práctica pedagógica

Seminario-Taller, junto a la Dra. Diana Rivera Viera

Universidad Iberoamericana

República Dominicana

La lectoescritura en la escuela elemental e intermedia

Taller, Southwest Educational Society

Mayagüez, Puerto Rico

El lenguaje integral y la creación literaria
Seminario-Taller, Proyecto Educativo Ambiental para Utuado
Universidad Metropolitana
Utuado, Puerto Rico

La lectoescritura a partir de la literatura infantil: Alternativa para la Escuela Elemental
Taller, Vigésimo Novena Convención de la Asociación de Educación Privada de Puerto Rico
San Juan, Puerto Rico

La lectoescritura: Pensamiento crítico y divergente
Ponencia, V Encuentro Regional del Norte de Educación y Pensamiento
Universidad de Puerto Rico, Arecibo

Lenguaje integral en la educación inicial
Seminario-Taller, Universidad Nacional
Heredia, Costa Rica

Currículum integrado en la educación preescolar
Conferencia magistral, III Simposio de Educación Preescolar
Universidad de Costa Rica
San José, Costa Rica

Currículo integrado
Taller, III Simposio de Educación Preescolar
Universidad de Costa Rica
San José, Costa Rica

1997

Cómo desarrollar lectores de por vida
Ponencia, Simposio: La lectura: Clave de éxito
Asociación de Bibliotecarias Escolares de Puerto Rico
San Juan, Puerto Rico

La lectoescritura en el kindergarten: Un estudio de caso etnográfico
Panel, Investigación sobre la lectoescritura en Puerto Rico: Infancia y niñez temprana
V Congreso de Investigación en la Educación
Río Piedras, Puerto Rico

Integración curricular
Taller, Escuela Dr. José Gualberto Padilla
San Juan, Puerto Rico

Changing teacher education in changing times: critical perspectives
Moderadora, Commission on Reading,
National Council of Teachers of English Annual Convention
Detroit, Michigan

Reactora durante la presentación del libro:
Un currículum integrado para preescolares
escrito por: Esteves, C., López Cruz, M. y Corujo, G.
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

La lectoescritura
Panel, Integrando en el desarrollo: Diferentes aspectos que se relacionan con lo cognoscitivo
I Encuentro para el Cuidado y Desarrollo del Niño
San Juan, Puerto Rico

El análisis de miscues como ventana al proceso de lectura

Charla, (junto a María Ruiz Sotomayor)
III Congreso de Las Américas sobre Lectoescritura
San Juan, Puerto Rico

La creación de mundos sociales imaginados a través de la lectoescritura

Ponencia, III Congreso de Las Américas sobre Lectoescritura
San Juan, Puerto Rico

La creación de mundos posibles a través de la lectura y la escritura:

Una perspectiva transaccional y socio histórica
Ponencia, Congreso Nacional de Educación y Pensamiento
San Juan, Puerto Rico

Lenguaje Integral, experiencias de Puerto Rico

Ponencia, I Conferencia Internacional de Lectoescritura de Guatemala
Ciudad de Guatemala, Guatemala

1996

From the Collective to the Individual: Weaving Possibilities for Literacy Growth

Ponencia presentada con Laura Santiago Díaz
National Association for the Education of Young Children Conference
Dallas, Texas

Presentación del libro: La alfabetización temprana en el ambiente preescolar:

Nuevas perspectivas para aprender a leer y escribir, de la Dra. Daisy Ruiz
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Foro- Taller Sensibilizándonos hacia la necesidad real del juego y el movimiento en la niñez

Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana
Isla Verde, Puerto Rico

La prevención de las dificultades de aprendizaje a través de la ambientación del aula

Curso, XII Jornadas de la Sociedad de Dislexia del Uruguay
Montevideo, Uruguay

La prevención de las dificultades de aprendizaje a través de la ambientación del aula

Ponencia, XII Jornadas de la Sociedad de Dislexia del Uruguay
Montevideo, Uruguay

El lenguaje integral: Filosofía y praxis

Taller, Woodlands School
Montevideo, Uruguay

La deformación cultural a través de la traducción: El desarrollo de la conciencia crítica a través de la traducción simultánea y colaborativa

Ponencia, International Reading Association Annual Conference
New Orleans, Louisiana

Early Bilingualism and Biliteracy

Ponencia, Project META
Tucson Unified School District
Tucson, Arizona

La implantación del lenguaje integral en contextos hispanohablantes

Conferencia plenaria, II Jornadas Internacionales

Lenguaje Integral: Un modelo educativo para el desarrollo de la lectoescritura eficiente

Centro Peruano de Audición y Lenguaje

Lima, Perú

El lenguaje integral en el nivel inicial

Talleres de tres días, II Jornadas Internacionales

Lenguaje Integral: Un modelo educativo para el desarrollo de la lectoescritura eficiente

Centro Peruano de Audición y Lenguaje

Lima, Perú

Weaving Possibilities for Literacy Growth: From the Collective to the Individual

Ponencia, Children's Literature and Literacy Conference

College of Education

University of Arizona

Tucson, Arizona

El currículo, la lectoescritura temprana y la literatura infantil

Talleres de cinco días, Goodman's Whole Language Summer Workshop

English Speaking Scholastic Association of the River Plate (ESSARP)

Buenos Aires, Argentina

El lenguaje integral: Una alternativa educativa

Charla, West End School Of English

Buenos Aires, Argentina

Young Puerto Rican Children as Readers and Writers

Ponencia, Language, Reading and Culture Graduate Colloquy

College of Education

University of Arizona

Tucson, Arizona

1995

Beware of Traductions--Oops! I meant Translations: Examining Children's Literature in Translation

Ponencia, Teachers Applying Whole Language Conference

Tucson, Arizona

¡Claro que somos autores!: La autenticidad en la escritura temprana

Ponencia, II Congreso de Las Américas de Lectoescritura

San José, Costa Rica

La integración curricular y el lenguaje integral: La experiencia del kindergarten puertorriqueño

Taller presentado con Laura López Torres y Laura Santiago Díaz

II Congreso de Las Américas de Lectoescritura

San José, Costa Rica

La lectoescritura en el preescolar: Investigación y experiencia pedagógica

Seminario-taller presentado con Laura López Torres

Pre-congreso: Segundo Congreso de Las Américas de Lectoescritura

San José, Costa Rica

Early Biliteracy: A Biographic (Bi)literacy Profile of a Kindergartner

Ponencia, Institute: Documenting Literacy Learning: Critical Issues on Advocacy

International Reading Association Annual Conference

Anaheim, California

El lenguaje integral: Mitos y realidades

Charla a estudiantes del Seminario: Currículo, Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de la Dra. Shirley Torres
Departamento de Programas y Enseñanzas
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

La literatura infantil y la escritura en el salón bilingüe

Taller, San Francisco Unified School District
San Francisco, California

El uso de la literatura infantil en español en el salón bilingüe

Ponencia, Children's Literature and Literacy Conference
College of Education
University of Arizona
Tucson, Arizona

1994

El lenguaje integral en español

Taller presentado con la Dra. Bárbara Flores
Whole Language and Literacy Processes Winter Workshop
University of Arizona
Tucson, Arizona

Miscue Analysis in Spanish

Taller presentado con las Dras. Adelina Arellano Osuna y Bárbara Flores
Whole Language and Literacy Processes Winter Workshop
University of Arizona
Tucson, Arizona

The Study of Biliteracy

Ponencia presentada con los Dres. Luis C. Moll y Joel Dworin
National Reading Conference
San Diego, California

Whole Language in Kindergarten: Where do we Start?

Taller, San Francisco Unified School District
San Francisco, California

La lectoescritura temprana en el kindergarten

Charla a estudiantes del Curso: El kindergarten como parte de la escuela elemental de las profesoras Laura Santiago y Carmen Cintrón de Esteves
Departamento de Programas y Enseñanzas
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Whole Language Pedagogy / La pedagogía del lenguaje integral

Taller de tres días presentado con los Dres. Kenneth Goodman, Yetta Goodman y Bárbara Flores, English Speaking Scholastic Association of the River Plate (ESSARP)
Buenos Aires, Argentina

La política lingüística en Puerto Rico y sus efectos en la enseñanza de la lectoescritura

Ponencia, International Forum: The Sociopolitical Context of Literacy
Kenneth S. Goodman, coordinador
International Reading Association World Congress
Buenos Aires, Argentina

¡Claro que somos autores!

Ponencia, Children's Literature and Literacy Conference
College of Education
University of Arizona
Tucson, Arizona

Beyond Journals: Writing in Kindergarten

Ponencia, Language, Reading and Culture Graduate Colloquy
College of Education
University of Arizona
Tucson, Arizona

1993

Creating Environments that Support Early Biliteracy

Ponencia, Teachers Applying Whole Language Conference
Tucson, Arizona

Fostering Early Biliteracy

Ponencia, College of Education
University of Saskatchewan
Saskatoon, Saskatchewan, Canada

Early Literacy: Young Children Reading and Writing!

Ponencia, College of Education
University of Saskatchewan
Saskatoon, Saskatchewan, Canada

A Whole Language Kindergarten in Puerto Rico

Ponencia, Whole Language Umbrella Conference
Winnipeg, Manitoba, Canada

Experiencias de integración de la educación en y para los derechos humanos y la paz

Presentación junto a Marisol Matos y a Ibet Reyes
Encuentro-Taller I, Proyecto Educando para la Libertad
Amnistía Internacional, Sección de Puerto Rico
Mayagüez, Puerto Rico

Exploración creativa a través de la serie: *¡Nuestros Derechos!* de posibilidades de integración de la Educación en derechos humanos a nuestras labores cotidianas

Facilitadora de Discusión Plenaria
Encuentro-Taller I, Proyecto Educando para la Libertad
Amnistía Internacional, Sección de Puerto Rico
Mayagüez, Puerto Rico

El lenguaje integral y la educación preescolar

Taller, Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana
Bayamón, Puerto Rico

El lenguaje integral y la educación preescolar

Taller, Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana
Río Piedras, Puerto Rico

El ambiente enriquecido y el desarrollo de la lectoescritura en la edad preescolar

Ponencia, I Taller Invitacional de Educación Preescolar
Colegio Universitario del Este
Carolina, Puerto Rico

El lenguaje integral: Filosofía y práctica

Taller, Departamento de Programas y Enseñanzas
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

El lenguaje integral y la integración curricular

Seminario-taller, Escuela Elemental
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Moving to a Whole Language Curriculum in Kindergarten

Ponencia, Children's Literature and Literacy Conference
College of Education
University of Arizona
Tucson, Arizona

1992

Developmentally Appropriate Practices in Early Childhood

Charlas, K-3 Programs
Tucson Unified School District
Tucson, Arizona

El lenguaje integral: Teoría y práctica

Taller, Colegio Saint John
Santurce, Puerto Rico

La creación del currículo desde la perspectiva del lenguaje integral

Taller, Universidad Metropolitana
Río Piedras, Puerto Rico

El lenguaje integral y las prácticas apropiadas al desarrollo

Taller, Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana
Río Piedras, Puerto Rico

Estudios literarios: Estrategias para el salón de clases

Taller, Escuela Antonio S. Pedreira
Río Piedras, Puerto Rico

La integración curricular en preescolar

Taller, Centro de Cuidado Diurno
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

1991

El uso de la literatura infantil con preescolares

Taller, Programa Head Start
Mayagüez, Puerto Rico

La narración de cuentos

Taller, Proyecto CIED
Programa Head Start
Santurce, Puerto Rico

El desarrollo de la lectoescritura temprana

Taller, Programa Head Start
Arecibo, Puerto Rico

El lenguaje integral: Una propuesta a tono con el desarrollo de talentos

Taller, Escuela Antonio S. Pedreira
Río Piedras, Puerto Rico

La lectura y la escritura en preescolar

Taller, Programa Head Start
Iglesia de Dios Pentecostal
Río Piedras, Puerto Rico

El desarrollo de la lectoescritura en preescolar

Taller, Programa Child Development Associate
Programa Head Start
Aguadilla, Puerto Rico

El uso y disfrute de la literatura infantil

Taller, Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana
Río Piedras, Puerto Rico

Estrategias para el desarrollo de la lectura y la escritura en preescolar

Taller, Programa Child Development Associate
Programa Head Start
Universidad Interamericana
Río Piedras, Puerto Rico

1990

El desarrollo de valores en preescolar

Charla, Programa Head Start
Oficina para el Desarrollo Humano
Santurce, Puerto Rico

La integración de un niño audioimpedido al kindergarten

Charla, Programa Head Start
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Los efectos de los programas basados en prácticas apropiadas al desarrollo

Charla, Universidad de América
Manatí, Puerto Rico

La observación de niños y niñas de edad preescolar

Charla a estudiantes del Seminario: Niño, Familia, Sociedad y Cultura,
de la Profesora Nelly Zambrano
Departamento de Fundamentos de la Educación
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

El ambiente físico del kindergarten

Charla a estudiantes del curso: El kindergarten como parte de la escuela elemental,
de la Dra. Daisy Ruiz
Departamento de Programas y Enseñanzas
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Prácticas apropiadas al desarrollo en preescolar

Taller, Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana
Río Piedras, Puerto Rico

1989

La integración de un niño audioimpedido al Kindergarten de la Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico

Ponencia, II Conferencia Estatal acerca de la Investigación en torno a la educación del sordo
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

El desarrollo del lenguaje oral en preescolares

Charla a estudiantes del curso: Nociones lingüísticas, metodología y contenido de la enseñanza de la lengua materna en la escuela elemental, de la profesora Carmen Turull
Departamento de Programas y Enseñanzas
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

La creación de un ambiente lingüísticamente enriquecido

Proyecto CIED
Programa Head Start
Arecibo, Puerto Rico

Asesoramiento/Consultoría

- 2011 Miembro
Comisión para la creación de una revista electrónica en español de la Asociación Internacional de Lectura (IRA)
- Especialista invitada al Conversatorio sobre Comunicación y Lenguaje
Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC)
San Salvador, EL Salvador
- 2009-2011 Asesora
Comité organizador
Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura
Nicaragua Lee, Asociación Nicaragüense de Lectura
Managua, Nicaragua
- 2009 Miembro de IBBY task force on Puerto Rico
US International Board on Books for Young People (IBBY)
- 2008- pres. Miembro
Junta Asesora
Worlds of Words: International Collection of Children's and adolescent literature
University of Arizona
Tucson, Arizona
- 2008-2009 Miembro
Comité Alianza por la Lectura
ASPIRA de Puerto Rico
- 2008 Asesora
Comité organizador
Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura
Asociación Peruana de Lectura (APELEC)
Lima, Perú
- Miembro del Jurado
I Premio de Literatura El Barco de Vapor- Puerto Rico
Ediciones SM
Cataño, Puerto Rico
- 2007-2008 Comité de Evaluación de propuestas
Congreso Mundial de Lectura de la Asociación Internacional de Lectura
San José, Costa Rica

- 2006-2007 Asesora
Comité organizador
Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura
Sociedad de Dislexia del Uruguay
Montevideo, Uruguay
- 2006 Coordinadora
Conferencia de Líderes Latinoamericanos
Asociación Internacional de Lectura
Ciudad de Panamá, Panamá
- 2005 Presidenta
VIII Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura
San Juan, Puerto Rico
- 2004 Co-presidenta
IV Conferencia Regional Latinoamericana de la Asociación Internacional para la Educación
Cognitiva y Psicología
Ponce, Puerto Rico
- 2003 Participación en programa especial: **Puerto Rico ante la guerra** en Las Noticias de TUTV
(orientación en torno a cómo manejar el tema de la guerra con niños y niñas en el salón de clases).
- Participación en programa Cultura Viva en TUTV, canal 6, presentando acerca de **La legislación
No Child Left Behind y sus efectos en la enseñanza de la lectura en Puerto Rico**
- Participación en video **Historias Humanas: Regalo de un corazón**, producido por People
Televisión para Lifelink de Puerto Rico (en torno a la donación de tejidos y órganos)
- Elaboración del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Educación Temprana
Universidad Iberoamericana (UNIBE)
Santo Domingo, República Dominicana
- Miembro
Junta editorial de la revista
Visiones Pedagógicas en Lectura y Escritura del Comité Latinoamericano
Asociación Internacional de Lectura (IRA)
- 2002 Coordinadora
I Conferencia Puertorriqueña sobre lectoescritura
Universidad de Puerto Rico en Bayamón
Bayamón, Puerto Rico
- Asesora
Maestras investigadoras de la Escuela Juanillo Fuentes
Guaynabo, Puerto Rico
- Asesora
Maestras investigadoras de la Escuela Maternal UPR
Investigación en torno a la lectoescritura
Río Piedras, Puerto Rico
- 2001-presente Miembro
Comité latinoamericano
- 2001-2005 Miembro
Comité Institucional para la Protección del los Seres Humanos que participan en la Investigación
CIPSHI (IRB)
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

2001-2002 Asesora
Centro de Investigaciones Etnográficas del Departamento de Educación
San Juan, Puerto Rico

Miembro
Comité Evaluador de Propuestas
Fideicomiso Hermanas Calzada
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

1999 Coordinadora
Primer Congreso de Lectura, Escritura e Integración Curricular
Santo Domingo, República Dominicana

1998-2003 Consultora
Proyecto de transformación docente
Colegios MC School y Mi Colegio
Santo Domingo, República Dominicana
(desde el nivel preescolar hasta el intermedio)

1998-2001 Miembro
Commission on Reading
National Council of Teachers of English (NCTE)

1997-2000 Miembro
Consejo Editorial
Entre Lenguas
Revista del Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras
Universidad de Los Andes, Venezuela

1996-2010 Miembro
Consejo Editorial Consultivo
Lectura y Vida
Revista Latinoamericana de Lectura, Asociación Internacional de Lectura
Buenos Aires, Argentina

1995-97 Co- fundadora
Miembro Comité Timón
Tercer Congreso de Las Américas sobre Lectoescritura

1996 Consultora
Evaluación Auténtica
Academia San Ignacio
Guaynabo, Puerto Rico

1995-96 Asistente Editorial
The New Advocate
Revista profesional de investigación en literatura infantil

Miembro
Multilingual Committee
Asociación Internacional de Lectura

1994-95 Consultora
Center for the Expansion of Language and Thinking
San Francisco Whole Language and Literacy Project
San Francisco Unified School District
San Francisco, California

1993-95 Miembro
 Political Awareness Committee
 Whole Language Umbrella

1993-94 Miembro
 Awards Nomination Committee
 Jane Adams Peace Children's Literature Award

1993 Consultora
 Programa Preescolar
 Colegio Universitario del Este
 Carolina, Puerto Rico

1992-93 Consultora
 K-3 Programs
 Tucson Unified School District
 Tucson, Arizona

1992 Consultora
 Lenguaje Integral
 Universidad Metropolitana
 Río Piedras, Puerto Rico

1992 Consultora
Proyecto para la Educación en Derechos Humanos
 Miembro Comité Timón, Proyecto colaborativo de Amnistía Internacional, la Escuela de Artes
 Plásticas y la Universidad de Puerto Rico

1991-92 Consultora
 Programa Preescolar
 Puerto Rico Junior College
 Río Piedras, Puerto Rico

1990-92 Coordinadora y Consultora
 Desarrollo Curricular y Lenguaje Integral
 Proyecto para el desarrollo de talentos
 Proyectos Colaborativos entre Universidad y Escuela
 Universidad de Puerto Rico
 Río Piedras, Puerto Rico

1990-91 Miembro
 Comité Asesor de Educación
 Programa Head Start, Iglesia de Dios Pentecostal
 Río Piedras, Puerto Rico

1989-94 Representante
 Child Development Associate
 Council for Early Childhood Professional Recognition
 Washington, D.C.

1988 Co-fundadora
 Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana

Innovación pedagógica

- 2006 Fundación del **Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil** (CELELI) en la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. El CELELI está dirigido a la promoción y el estudio de la lectura, la escritura y la literatura infantil. Cuenta con una colección de más de 6000 obras de literatura infantil accesibles a estudiantes y profesores de la UPR y a maestros, padres y estudiantes de la comunidad general. Sirve de centro de investigación tanto para estudiantes graduados y subgraduados, como para profesores. En el CELELI se realizó la investigación: Promoción de la Lectura durante la Preescolaridad, acerca del impacto de los Rincones de Lectura. Al presente se lleva a cabo el Proyecto Alianzas de Lectura Puerto Rico Guatemala: Investigación Acción y Sistematización Pedagógica. En el CELELI, todos los semestres, se coordinan eventos de promoción de la lectura (conferencias, encuentros, conversatorios), con la participación de autores, ilustradores, cuenteros y otras personalidades vinculadas al mundo del libro infantil, en ocasión del Día Internacional del Libro Infantil y el Día Internacional de la Alfabetización, entre otros. El CELELI convoca anualmente al Maratón Puertorriqueño de Lectura. Este Maratón se ha convertido en el más importante evento de promoción de la lectura del país. En su más reciente edición, el 9no Maratón, se unieron a este evento más de 220, 000 lectores de todas las edades. Además, participaron lectores de otros países hispanohablantes: Costa Rica, República Dominicana y Perú, entre otros. En esta ocasión, simultáneamente el Comité Latinoamericano de la IRA celebró el 1er Maratón Latinoamericano de Lectura.
- 2002-2005 Proyecto PT-3 (Tecnologías en la sala de clases) de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, Puerto Rico
- 1997- pres. Promoción de participación activa de estudiantes como expositores en conferencias en Puerto Rico, Estados Unidos y América Latina:
- X Conferencia Internacional de Lectoescritura en Quetzaltenango, Guatemala, 2015
 - IX Conferencia Internacional de Lectoescritura en Ciudad de Guatemala, Guatemala, 2013
 - VIII Conferencia Internacional de Lectoescritura en Ciudad de Guatemala, Guatemala, 2011
 - VII Conferencia Internacional de Lectoescritura en Ciudad de Guatemala, Guatemala, 2009
 - XXII Congreso Mundial de Lectura en San José, Costa Rica, 2008
 - IX Congreso Latinoamericano de la Asociación Internacional de Lectura en Uruguay, 2007
 - VI Conferencia Internacional de Lectoescritura en Ciudad de Guatemala, Guatemala, 2007
 - III Congreso de Las Américas sobre Lectoescritura en San Juan, Puerto Rico, 2005
 - VI Congreso de las Américas sobre Lectoescritura y I Congreso Nacional de Lectoescritura en Ciudad de Panamá, Panamá, 2004
 - Critical Issues in Early Literacy en University of Arizona en Tucson, Arizona, 2004
 - IV Conferencia Regional Latinoamericana de la Asociación Internacional para la Educación Cognitiva y Psicología en Ponce, Puerto Rico, 2004
 - Jornadas de Lectoescritura (APULEC), Arecibo, Puerto Rico, 2003
 - VII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación en Río Piedras, Puerto Rico, 2003
 - I Capacitación Internacional Aulas Multigrado en Jalapa, Guatemala, 2003
 - IV Conferencia Internacional de Lectoescritura en Ciudad de Guatemala, Guatemala, 2003
 - I Conferencia Puertorriqueña sobre la Lectoescritura en Bayamón, Puerto Rico, 2002
 - V Congreso de las Américas sobre Lecto-escritura en Quito, Ecuador, 2001
 - III Conferencia Internacional de Lectoescritura en Ciudad de Guatemala, Guatemala, 2001
 - Imagen y palabra: celebremos la literatura infantil, talleres en la UPR, Puerto Rico, 2000
 - Foundations of Whole Language: A Liberatory Pedagogy en Tucson, Arizona, 2000
 - IV Congreso de las Américas sobre lectoescritura en Lima, Perú, 1999
 - I Congreso de Lectura, Escritura e Integración Curricular en Santo Domingo, Rep. Dom., 1999
 - II Conferencia Internacional de Lectoescritura en Ciudad de Guatemala, Guatemala, 1999
 - I Conferencia Internacional de Lectoescritura en Ciudad de Guatemala, Guatemala, 1997

Se destaca el viaje de estudio a Guatemala como parte del curso Una mirada al aprendizaje y la enseñanza de la lectoescritura en Guatemala que se ofrece cada dos años. El mismo incluye visitas a escuelas de diversos contextos socioculturales, colaboración en aulas guatemaltecas y la participación de las estudiantes como expositoras en la Conferencia Internacional de Lectoescritura.

- 1998 –pres. Investigación colaborativa con estudiantes:
 -Promoción de la lectura en la preescolaridad: Estudio del impacto de los Rincones de Lectura del Programa Lee y Sueña en niños y familias de los municipios de Carolina, Culebra, Fajardo, Juncos y Loíza (2008-2009)
 -Conciencia del lenguaje impreso de niños y niñas puertorriqueños que asisten a Centros Head Start (2003)
 -La niñez en Puerto Rico desde una perspectiva sociocultural (2003)
 -Los efectos de la traducción en la literatura infantil y juvenil: Un estudio de caso colaborativo (1998)
- 1988-92 La transformación del kindergarten de la Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico: De la enseñanza de destrezas aisladas a la creación de un currículo integrado basado en la filosofía de lenguaje integral

Reconocimientos Académicos y Profesionales

- 2013-2015 Recipiente de fondos institucionales para la investigación (FIPI) para la investigación: Proyecto Alianzas de Lectura Puerto Rico-Guatemala: Investigación Acción y Sistematización Pedagógica Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras
- 2013 Reconocimiento por destacada labor a favor de la **difusión de la literatura infantil y la transformación de la educación temprana** en Puerto Rico y América Latina
 Kindergarten, Escuela Elemental, Universidad de Puerto Rico
 Río Piedras, Puerto Rico
- Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil CILELIJ
 Invitada especial de Fundación SM y representante de Puerto Rico
 Bogotá, Colombia
- 2010 **Latin American Reading Ambassador**
 International Reading Association
- Miembro honorario
 Nicaragua Lee, Asociación Nicaragüense de Lectura
 Managua, Nicaragua
- Profesora visitante
 Universidad Nacional
 Heredia, Costa Rica
- 2010 Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil CILELIJ
 Invitada especial de Fundación SM y representante de Puerto Rico
 Santiago, Chile
- 2008 Recipiente de beca del Fideicomiso Hermanas Calzada para la investigación: Promoción de la lectura en la preescolaridad: Impacto de los Rincones de lectura del Programa Lee y Sueña en niños y familias de los municipios de Carolina, Culebra, Fajardo, Juncos y Loíza
- Miembro honorario
 Asociación Peruana de Lectura (APELEC)
 Lima, Perú
- 1998 Intercambio Research Grant
 City University of New York/ Universidad de Puerto Rico

1995-96 Graduate Teaching Associateship
Department of Language, Reading and Culture
University of Arizona
Tucson, Arizona

Graduate Tuition Waiver
University of Arizona
Tucson, Arizona

1994-95 Scholarship
National Hispanic Scholarship Fund

Graduate College Fellowship
University of Arizona
Tucson, Arizona

Graduate Tuition Waiver
University of Arizona
Tucson, Arizona

1993-94 Scholarship
National Hispanic Scholarship Fund

Graduate Teaching Assistantship
Department of Language, Reading and Culture
University of Arizona
Tucson, Arizona

Graduate Scholarship
University of Arizona
Tucson, Arizona

Graduate Tuition Waiver
University of Arizona
Tucson, Arizona

Graduate Travel Awards
College of Education
University of Arizona
Tucson, Arizona

Graduate Research Assistantship
Department of Language, Reading and Culture
University of Arizona
Tucson, Arizona

1992-93 Meritorious Performance in Teaching Award
University of Arizona Foundation
Tucson, Arizona

Outstanding Teaching Assistant
Excellence in Teaching Award
College of Education
University of Arizona
Tucson, Arizona

Graduate Teaching Assistantship
Department of Language, Reading and Culture
University of Arizona
Tucson, Arizona

Graduate College Fellowship
University of Arizona
Tucson, Arizona

Graduate Tuition Waiver
University of Arizona
Tucson, Arizona

- 1991 Dedicación
Graduación
Programa de Desarrollo del Niño
División de Educación Continuada
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- 1990 Placa por aportación como co-fundadora
Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana (APENET)

Desarrollo Profesional

- 2015 XIII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
San Juan, Puerto Rico
- X Conferencia Internacional de Lectoescritura
Quetzaltenango, Guatemala
- 2014 Primer coloquio de arte y literatura infantil
Manatí, Puerto Rico
- Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación
Buenos Aires, Argentina
- 2013 XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura.
Puebla, México
- X Conferencia Internacional de Lectoescritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala
- II Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil y Juvenil (CILELIJ)
Bogotá, Colombia
- 2011 XI Congreso Latinoamericano de Lectoescritura
Managua, Nicaragua
- Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- VIII Conferencia Internacional de Lectoescritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala
- 2010 Los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil CILELIJ
Santiago, Chile

- Taller: the Importance of doing classroom research in order to enhance the teaching and learning of mathematical concepts in early childhood (K-3rd grade), Dra. Constance Kamii
 Universidad de Puerto Rico
 Río Piedras, Puerto Rico
- 2009 X Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
 Universidad de Puerto Rico
 Río Piedras, Puerto Rico
- VII Conferencia Internacional de Lectoescritura
 Ciudad de Guatemala, Guatemala
- 2008 VIII Encuentro Internacional de Educación
 Universidad Pedagógica Nacional
 Tezuitlán, Puebla, México
- Jornada Educación Multicultural y Políticas Educativas
 Universidad de Puerto Rico
 Río Piedras, Puerto Rico
- Congreso Mundial de Lectura
 Asociación Internacional de Lectura
 San José, Costa Rica
- 53rd Annual International Reading Association Convention
 Atlanta, Georgia
- Objetivos educativos y competencias básicas curriculares, desde un enfoque multidisciplinar
 Dr. Fernando Carratalá
 Facultad de Educación
 Universidad de Puerto Rico
 Río Piedras, Puerto Rico
- Conversatorio con Adela Basch, autora argentina de literatura infantil
 Universidad de Puerto Rico
 Río Piedras, Puerto Rico
- 2007 Children Between Worlds: Intercultural Relations in Books for Children and Young Adults
 International Board of Books for Young People (IBBY) Regional Conference
 Tucson, Arizona
- El libro ilustrado: en voces de sus creadores
 Georgina Lázaro y Walter Torres
 Facultad de Educación
 Universidad de Puerto Rico
 Río Piedras, Puerto Rico
- Nicaragua Lee 2007 (Pre-congreso Mundial de Lectura)
 Managua, Nicaragua
- IX Congreso Latinoamericano de la Asociación Internacional de Lectura
 Montevideo, Uruguay
- IX Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
 Universidad de Puerto Rico
 Río Piedras, Puerto Rico
- VI Conferencia Internacional de Lectoescritura
 Ciudad de Guatemala, Guatemala

- 2006 VII Congreso de las Américas sobre Lectura y Escritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala
- VI Encuentro Internacional de Educación
Universidad Pedagógica Nacional Teziutlán
Teziutlán, Puebla, México
- World Reading Congress
International Reading Association
Hungría, Budapest
- Fundaciones como Fuente de Fondos: Estrategias para el Desarrollo de Propuestas
Decanato Auxiliar para la Gestión y Obtención de Fondos Externos
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- III Congreso Internacional de Lectoescritura
Morelia, México
- VII Encuentro Internacional de educación y pensamiento
IV Conferencia Latinoamericana de Educación Cognitiva y Psicología
Ponce, Puerto Rico
- 2005 National Reading Conference
Miami, Florida
- Encuentro: La lengua escrita, la alfabetización y el fomento de la lectura en educación básica
(PILEC)
Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 201
Oaxaca, México
- II Encuentro de Educadores
Universidad de Costa Rica
San José, Costa Rica
- VIII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
Río Piedras, Puerto Rico
- 2004 Congreso de Educación y Pensamiento
Ponce, Puerto Rico
- VI Congreso de las Américas y I Congreso Nacional de Lectoescritura
Ciudad de Panamá, Panamá
- Critical Issues in Early Literacy
University of Arizona
Tucson, Arizona
- 2003 VII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
Río Piedras, Puerto Rico
- IV Conferencia Internacional de Lecto-escritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala
- IV Encuentro Internacional y III Encuentro Nacional de Educación y Pensamiento
Santo Domingo, República Dominicana
- 2002 National Reading Conference
Miami, Florida

- VII Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la Lectura y la escritura
Puebla, México
- 2001 National Council of Teachers of English Annual Convention
Baltimore, Maryland
- V Congreso de las Américas sobre Lecto-escritura
Quito, Ecuador
- Capacitación para la intervención efectiva para los estudiantes que tienen necesidades especiales
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- Taller de divulgación de la Ley 51 de Puerto Rico
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- III Conferencia Internacional de Lectoescritura
VI Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura
Ciudad de Guatemala, Guatemala
- VI Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
Río Piedras, Puerto Rico
- 2000 XI Winter Workshop Foundations of Whole Language: A Liberatory Pedagogy
Tucson, Arizona
- 1999 IV Congreso de la Américas sobre lectoescritura
Lima, Perú
- I Congreso de lectura, escritura e integración curricular
Santo Domingo, República Dominicana
- National Council of Teachers of English Annual Convention
Denver, Colorado
- 1998 Estrategias para la enseñanza universitaria
División de educación continuada y extensión
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- Conferencia: Controversias en la enseñanza de las matemáticas y la educación del sordo
División de educación continuada y extensión
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- Vigésimo Novena Convención de la Asociación de Educación Privada de Puerto Rico
San Juan, Puerto Rico
- V Encuentro Regional del Norte de Educación y Pensamiento
Universidad de Puerto Rico
Arecibo, Puerto Rico
- III Simposio de Educación Preescolar
Universidad de Costa Rica
San José, Costa Rica
- 1997 National Council of Teachers of English Conference
Detroit, Michigan

V Congreso de Investigación en la Educación
Río Piedras, Puerto Rico

I Encuentro para el Cuidado y Desarrollo del Niño
San Juan, Puerto Rico

III Congreso de Las Américas sobre Lectoescritura
San Juan, Puerto Rico

Congreso Nacional de Educación y Pensamiento
San Juan, Puerto Rico

I Conferencia Internacional de Lectoescritura de Guatemala
Ciudad de Guatemala, Guatemala

1996 National Association for the Education of Young Children Conference
Dallas, Texas

XII Jornadas de la Sociedad de Dislexia del Uruguay
Montevideo, Uruguay

Conferencia de la Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad
Temprana
Isla Verde, Puerto Rico

International Reading Association Annual Conference
New Orleans, Louisiana

Children's Literature and Literacy Conference
Tucson, Arizona

Language, Reading and Culture Graduate Colloquy
University of Arizona
Tucson, Arizona

1995 Teachers Applying Whole Language Conference
Tucson, Arizona

II Congreso de Las Américas de Lectoescritura
San José, Costa Rica

International Reading Association Annual Conference
Anaheim, California

Children's Literature and Literacy Conference
Tucson, Arizona

1994 X Whole Language and Literacy Processes Winter Workshop
Tucson, Arizona

National Reading Conference
San Diego, California

Teachers Applying Whole Language Conference
Tucson, Arizona
Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Lectura
Buenos Aires, Argentina

Children's Literature and Literacy Conference
Tucson, Arizona

- Social Worlds of Child Writers
Dr. Anne Haas Dyson
Tempe, Arizona
- Language, Reading and Culture Graduate Colloquy
University of Arizona
Tucson, Arizona
- 1993 Teachers Applying Whole Language Conference
Tucson, Arizona
- IV Whole Language Umbrella Conference
Winnipeg, Manitoba, Canada
- Children's Literature and Literacy Conference
Tucson, Arizona
- Language, Reading and Culture Graduate Colloquy
University of Arizona
Tucson, Arizona
- 1992 IX Whole Language and Literacy Processes Winter Workshop
Tucson, Arizona
- Teachers Applying Whole Language Conference
Tucson, Arizona
- Child Development Associate Representative
Council for Professional Recognition
Santurce, Puerto Rico
- Lenguaje Integral: Filosofía, Investigación, Teoría y Práctica
Dres. Kenneth y Yetta Goodman
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- Foro de Proyectos de Colaboración entre Universidad y Escuela
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- 1991 II Whole Language Umbrella Conference
Phoenix, Arizona
- La educación de individuos dotados y talentosos
curso, Dra. Anaida Pascual Morán
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
- 1990 VIII Whole Language and Literacy Processes Winter Workshop
Tucson, Arizona
- National Association for the Education of Young Children Conference
Washington, D.C.
- 1989 National Association for the Education of Young Children Conference
Atlanta, Georgia

Foro: La educación preescolar en Puerto Rico: Política Pública
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Comunicación Simultánea
Curso, Dra. Juanita Rodríguez
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

La educación del individuo dotado y talentoso
Dra. Anaida Pascual Morán
Escuela Elemental, Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

II Conferencia Nacional de Investigación en la Educación del Sordo
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Estrategias para la enseñanza universitaria
División de educación continuada y extensión
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Controversias en la enseñanza de las matemáticas y la educación del sordo
División de educación continuada y extensión
Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

Organizaciones Profesionales

APULEC	Asociación Puertorriqueña de Lectoescritura Fundadora y Presidenta. 2002- pres.
IRA	International Reading Association Presidenta Comité Latinoamericano, 2005-2009 Miembro Comité Latinoamericano, 2002-pres. Miembro- Multilingual Committee, 1995-96
NCTE	National Council of Teachers of English Miembro- Commission on Reading, 1998-2001
APENET	Asociación Puertorriqueña para la Educación de la Niñez en Edad Temprana co-fundadora, 1988; Coordinadora de servicios a miembros, 1988-90
NAEYC	National Association for the Education of Young Children