

Alma Carrasco Altamirano
almacarrasco@gmail.com calmacursos@gmail.com

Profesora investigadora de Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), trabaja en esta universidad estatal pública desde 1993.
<http://www.buap.mx/>

De profesión Psicóloga (Universidad Nacional Autónoma de México, 1980), con estudios de Maestría en Ciencias del Lenguaje (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 1988) y Doctorado en Educación en el Doctorado Interinstitucional (Universidad Autónoma de Aguascalientes, 1999).

Cuatro líneas de investigación y desarrollo cultiva en el campo de lenguaje desde una perspectiva de cultura escrita:

- Fomento de la lectura y bibliotecas.
- Leer en la primera infancia.
- Trayectorias formativas de científicos y autoría.
- El lenguaje en el currículo.

En el año 2001 impulsó la creación de una Organización de la Sociedad Civil que presidió hasta diciembre de 2012, el **Consejo Puebla de Lectura AC. Actualmente es integrante de la Mesa Directiva**. Desde este espacio desarrolla un trabajo de investigación sobre lectura en espacios no escolares y particularmente de leer en primera infancia, en el marco de las acciones de servicios de la Bebeteca con libros "Lee Antonia". <http://www.consejopuebladelectura.org/>

Investigadora del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-Conacyt). Distinción nacional que reconoce el trabajo de investigadores mexicanos.
<http://www.conacyt.gob.mx/>

Integrante del RED PROMEP Interacción de Posgrados en Educación Superior (REDIES). Socia del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Como integrante de *Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas*, **ha impulsado la realización de eventos académicos**, entre los que destacan el *XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura* (2013), con sede en BUAP, Puebla. <http://www.inaoep.mx/~cplorg/pdfs/m1.pdf>
Así como el *Seminario Internacional de Lectura en la Universidad* (2012), con sede ITAM, Distrito Federal.

Dos investigaciones en proceso:

(2015) Carrasco, A. Investigadora responsable de proyecto: *Había una voz*. Propuesta institucional de lectura para los más pequeños. Fondos institucionales VIEP-BUAP

(2015) Carrasco, A., Participante del equipo de investigación: Caracterización del doctorado científico en Puebla: la BUAP y el INAOE. Fondos institucionales VIEP-

BUAP, coordinado por: Kent Serna, R. Línea específica de investigación: Literacidad científica.

Innovación educativa:

(2014-2015) Actualmente encabeza un grupo que desarrolla una propuesta de innovación educativa de **Alfabetización inicial** que tiene como propósito desarrollar una estrategia didáctica (material para estudiantes y profesores, capacitación docente y seguimiento) para la alfabetización en primer ciclo de la educación primaria. Secretaría de Educación Pública. Puebla

Trabajo editorial. 2010-2013

- Participó en la construcción de Estados de Conocimiento sobre la Investigación Educativa en México en el campo de lenguaje (2002-2012).
<http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/libros/Libro177.pdf>
- Impulsó la publicación de un número temático sobre Lectura y Escritura académica en la educación media superior y superior. Carrasco Altamirano, A., Encinas Prudencio, M.T.F., Castro Azuara, M.C., Guadalupe López-Bonilla, G. (Presentación de número temático) *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. (2013). Vol 18 No. 57, pp. 349-354

<http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC03&&sub=SBB&cri terio=ART57001>

- Dirige la Serie "Lectura y Escritura" de la Colección SomosMaestros de la editorial SM. <http://ediciones-sm.com.mx/?q=somos-maestros> y <http://www.secundaria-sm.com.mx/node/62>
- Dirige una Serie Digital de Acceso Libre: LEI/ *Lenguaje, Educación e Innovación*, disponible en: www.consejopuebladelectura.org
- Cuenta con **publicaciones** como autora coautora de capítulos de libro y artículos. Abajo se detallan las últimas publicaciones.

Capítulos En Libros

2015,(En prensa). Alma Carrasco, Rollin Kent & Flor Méndez. Writing and Reading as role enactment in the PhD: oceanography and physiology students in Mexico, in Brian Street (Editor) *Companion to Academic Writing Studies*, Routledge.

2015 (En prensa). Alma Carrasco & Mônica Correia Baptista Early Childhood Literature in Brazil and Mexico. Illustrated Books for Childen 0-3, in John Stephens, Celia Abicalil Belmiro, Alice Curry, Li Lifang, Yasmine S. Motawy (Editors) *Companion to International Children's Literature*, Routledge.

2014. *Leer en la primera infancia. Cuatro elementos y tres condiciones para construir realidades*. En libro: *Onde esta a literatura*. GPELL - Grupo de Pesquisas do Letramento Literário. Ceale - Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita. Brasil: Editora UFMG, pp. 183-192

2013. Carrasco Altamirano, A., Albarrán Ampudia, Claudia. Cap 2. Adquisición y desarrollo de la lengua escrita. En: Alicia Ávila Alicia, et al. *Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinares en México. Matemáticas, Ciencias Naturales, Lenguaje y Lenguas Extranjeras*. México: Coedición COMIE-ANUIES, pp 309-317 <http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/libros/Libro177.pdf>

2013. René Ponce Carrillo y Alma Carrasco Altamirano, Bebeteca Lee Antonia: Early Childhood and Literacy Experiences in Mexico En: Jörg F. Maas | Simone C. Ehmig | Carolin Seelmann (eds.), *Prepare for Life! Raising Awareness for Early Literacy Education. Results and Implications of the International Conference of Experts 2013*, pp. 202-207. Alemania: Stiftung Lesen
http://www.readingworldwide.com/fileadmin/dokumente/Prepare_for_Life_ebook.pdf

2012. Alma Carrasco, Rollin Kent & Nancy Keranen. Learning Careers and Enculturation. Production of Scientific Papers by PhD Students in a Mexican Physiology Laboratory: An exploratory case study” in C. Bazerman, C. Dean, J. Early, K. Lunsford, S. Null, P. Rogers & A. Stansell (Editors), *Advances in International Writing Research: Cultures, Places, and Measures*. Parlor Press and the WAC Clearinghouse, pags. 335-351
Disponible en: <http://wac.colostate.edu/books/wrab2011/>

2011. La enseñanza de la lectura en los libros de texto gratuitos de español. En: Rebeca Barriga (Coord): *A cincuenta años del libro de texto gratuito*. México: COLMEX Carrasco Altamirano, Alma (2011). “La enseñanza de la lectura en los libros de texto gratuitos de español,” en Rebeca Barriga Villanueva (coord.), *Entre paradojas: A 50 años de los libros de texto gratuitos*, México, El Colegio de México, SEP, CONALITEG, pp. 307- 328. <http://libros.colmex.mx/index.php/2012-06-18-20-32-42/epub/item/entre-paradojas-a-50-anos-de-los-libros-de-texto-gratuitos>

Artículos

2014. Carrasco Altamirano, Alma. Leer, escribir y desarrollar el lenguaje oral en la escuela secundaria. Reflexiones en torno a la propuesta curricular mexicana. [Perfiles educativos](#), ISSN 0185-2698, [Vol. 36, N°. Extra 143, 1, 2014](#) (Ejemplar dedicado a: Retos de la Reforma de la Educación Básica), págs. 6-15

2011. Carrasco Altamirano, Alma y Kent, Rollin (2011). “Leer y escribir en el doctorado o el reto de formarse como autor de ciencias”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, México. 16(51), pp. 1227-1251.
<http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC03&&sub=SBB&cri terio=ART51009>

Libros

2014. Carrasco Altamirano, A., López-Bonilla G. Carrasco, A., López-Bonilla, G (coord.) (2013). *Lenguaje y Educación. Temas de Investigación Educativa en México*. México: Coedición IDEA-Fundación SM- Consejo Puebla de Lectura. Serie: Lenguaje, Educación e Innovación (LEI). Libros digitales de acceso libre:
<http://www.consejopuebladelectura.org/>

2008. Carrasco, A., López-Bonilla G. y Peredo, A. “*La lectura desde el currículo de educación básica y media superior en México. Comparación curricular con Colombia, California y Finlandia.*” México: Universidad de Guadalajara.

2006. *Entre libros y estudiantes. Una guía para promover la lectura en la escuela básica.* México: Editorial Paidós.

Datos y Domicilio postal para envíos

Alma Carrasco Altamirano

21 Oriente 410A.

Barrio San Pablo Tecama

San Pedro Cholula Puebla, México CP 72760