

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
CENTRO DE EXCELENCIA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA
LECTURA Y ESCRITURA (CEDILE)**

SEMINARIO "LEER Y ESCRIBIR A TRAVÉS DEL CURRÍCULO EN EL NIVEL SUPERIOR



El Artículo de Opinión como género discursivo para incrementar el nivel de producción escrita en la asignatura de Derecho Empresarial II.

Presentado por:
Cornelia M. Tejeda P.
Santiago, República Dominicana
13/11/2019



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

LA ESCRITURA ES LA PRIMERA TECNOLOGÍA MENTAL CREADA PARA LA AMPLIACIÓN DE LA MEMORIA, LA FIJACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y EL REGISTRO DE LO QUE EL HOMBRE ES, PIENSA, SIENTE E IMAGINA.

AGUSTÍN GASCA PLIEGO



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Estructura de la ponencia



Introducción

Características destacadas en los individuos considerados competentes: poder comunicar sus ideas de forma precisa y funcional.

Requieren esfuerzos personales que estén más allá de la formación formal que los sistemas educativos brindan.

Se precisa, además, la iniciativa y las capacidades suficientes para entender la escritura como una posibilidad de trascender y aportar en los diversos contextos en los que se interactúa.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



EXPERIENCIAS EN EL PROCESO DE LA INVESTIGACION – ACCIÓN.



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

CONTEXTUALIZACIÓN

En virtud de lo explicado anteriormente surge el presente trabajo de investigación acción producto de la experiencia del diplomado de lectura y escritura y se desarrolla en el marco de la asignatura Derecho Empresarial II, la cual es impartida en el tercer año para estudiantes que cursan las carreras de Administración de Empresas, Gestión Financiera y Auditoría. Esta asignatura persigue un análisis y estudio sistematizado de los diferentes sectores económicos de la República Dominicana, y que el estudiante pueda identificar y aplicar las normativas o leyes que inciden de manera directa e indirecta en ellos.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

CONTEXTUALIZACIÓN

Se trabajó con el grupo 002 de la citada asignatura en el período académico 2018-2019/3 , conformado por un total de 33 estudiantes de los cuales 14 son hembras y 19 varones. Cabe destacar de igual forma, que 21 cursan la carrera de Administración de Empresas (ADM) y 12 cursan Gestión Financiera y Auditoría (GFA) lo que evidencia que es un grupo un tanto heterogéneo.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Planteamiento del problema



**Escritura sin
planificación.**

- Problemas de coherencia
y cohesión.**
- Falta de estructura
en los textos escritos.**
- Problemas de
normativa.**
- Mal uso de la
polifonía.**



**Dificultad en la
producción de
géneros
discursivos
propios del
ámbito
profesional**



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Objetivo general:

Identificar los aspectos de la redacción de un artículo de opinión en donde se evidencian dificultades en los estudiantes de la asignatura de Derecho Empresarial II.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Objetivos Específicos

- 1-Aplicar la estrategia de la escritura como proceso en la producción de un artículo de opinión para incrementar la competencia de producción escrita.
- 2- Utilizar los criterios establecidos en la rúbrica de evaluación para escribir el artículo d opinión.
- 3-Evaluar los avances en el proceso de producción escrita comparando el estado inicial del diagnóstico con el estado final después del proceso de escritura.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Escribir es una forma de utilizar el lenguaje, realizar acciones para conseguir objetivos, aprender a utilizar palabras para que signifiquen lo que uno presente que signifiquen en cada contexto. (Daniel Cassany, 2004)



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Marco teórico

El artículo de opinión como es un escrito personal.

Características específicas que aportan al momento de escribir, estas son:

- Utiliza la forma argumentativa.**
- Forma expositiva para la presentación del tema y de algunos otros datos necesarios en el razonamiento.**
- Asentar una tesis, discutirla y persuadir al lector respecto a ella.**
- Su estructura, que es compleja, consta de cinco partes: Entrada, información, análisis, comprobación, conclusión.**

Requiere investigación previa.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Metodología



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Cómo se llevó a cabo el proyecto



Diagnóstico inicial.



-Se aplicó un cuestionario de control para evaluar los conocimientos de los estudiantes sobre el proceso de escritura y el artículo de opinión.
-Se solicitó un primer borrador del artículo sin consigna ni instrumento de evaluación.

Inicio de proceso de escritura



-Se les corrigió y devolvió el resultado de la solicitud indicada en el diagnóstico
- Se les proporcionó y socializó material sobre el artículo de opinión, y se les solicitó rehacerlo corrigiendo las observaciones realizadas.

Monitoreo del proceso de escritura



-Se les corrigió el segundo borrador de su artículo de opinión y de manera oral y escrita se les explicó en qué consiste un artículo de opinión y como elaborarlo.
-Se les proporcionó de manera escrita los criterios de evaluación del artículo de opinión para su producto final.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



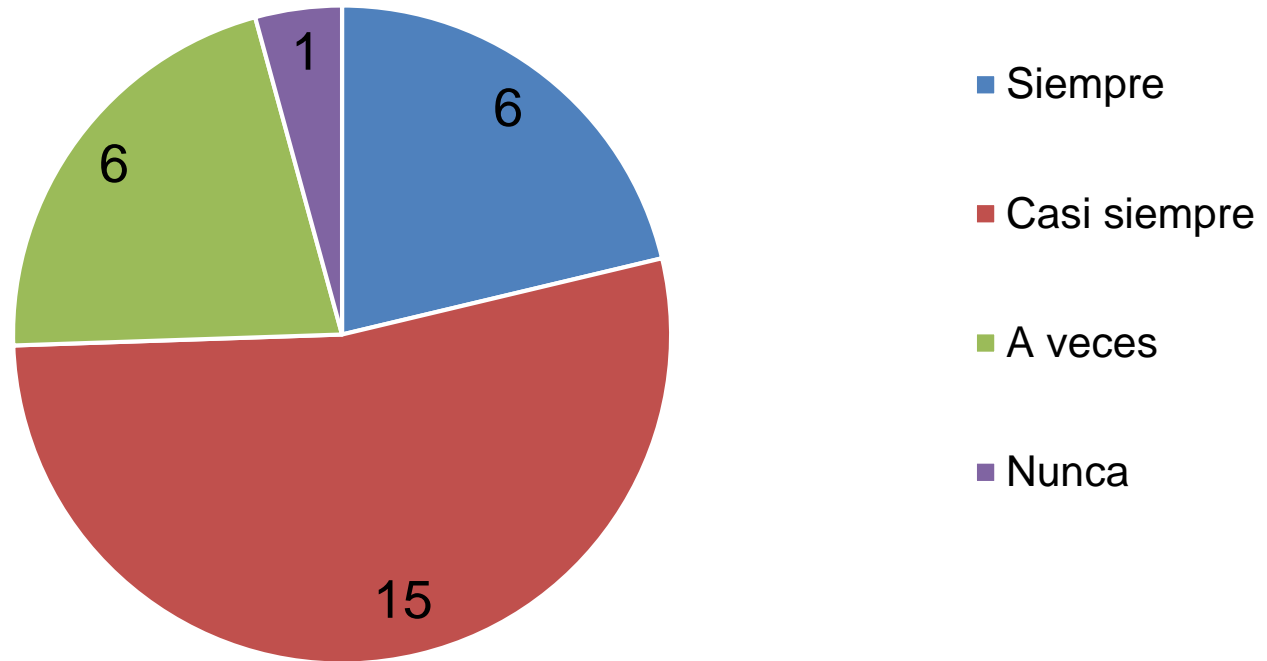
RESULTADOS



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



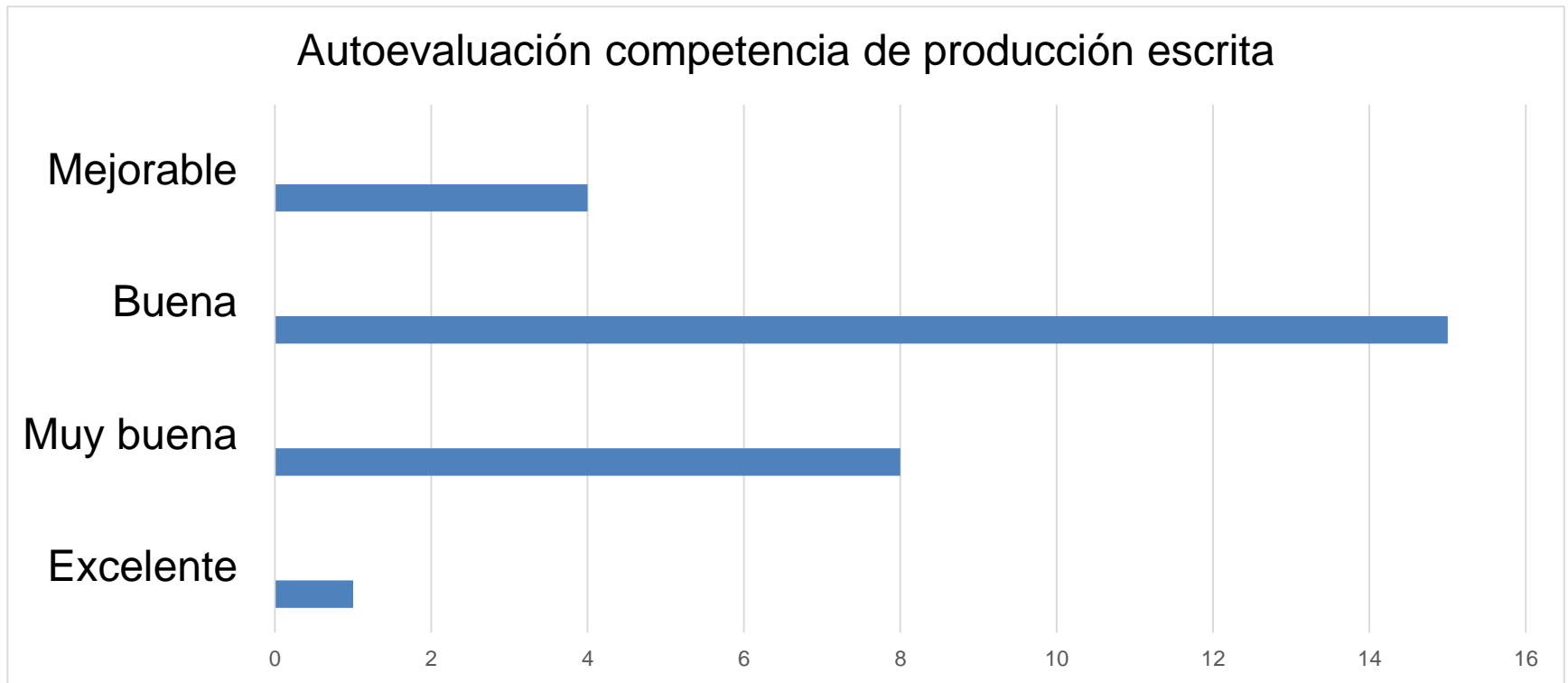
Frecuencia de solicitud de producción escrita





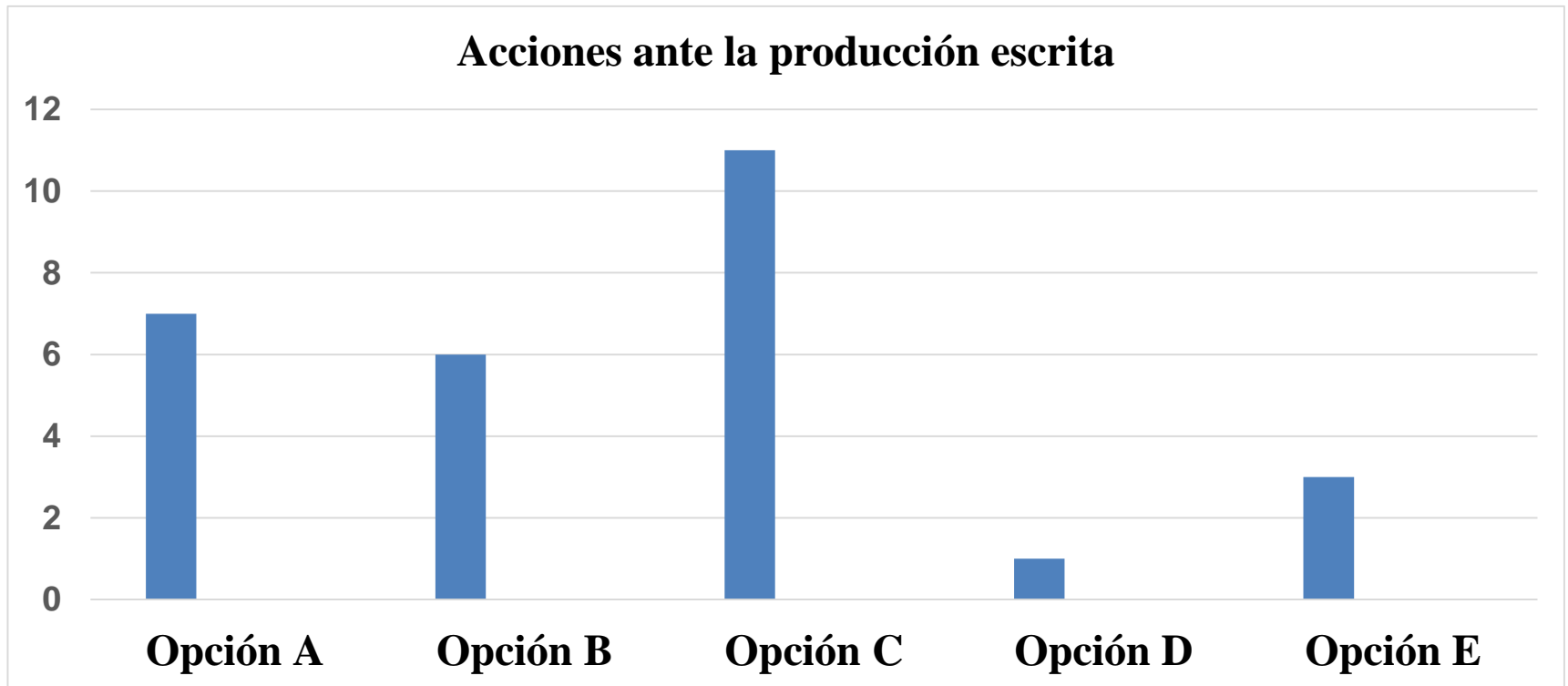
Presentación de los resultados

A la segunda pregunta: ¿Cómo evalúas tu competencia de producción escrita? Los estudiantes contestaron como se muestra en el gráfico:



Presentación de los resultados

Gráfico#3 sobre acciones implementadas antes del proceso de producción escrita.

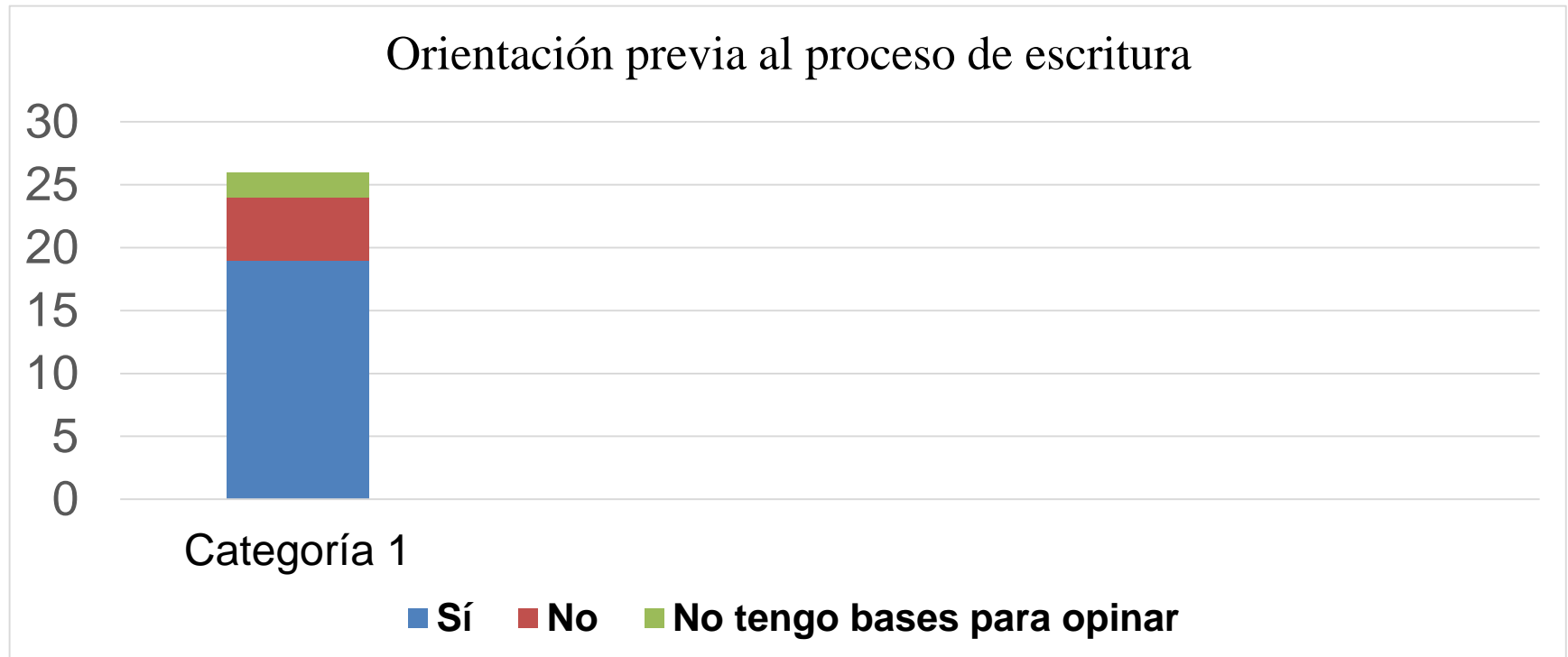




Presentación de los resultados

Para la cuarta pregunta; -¿Te han orientado acerca de la escritura como proceso? Los alumnos respondieron:

Gráfico#: 4



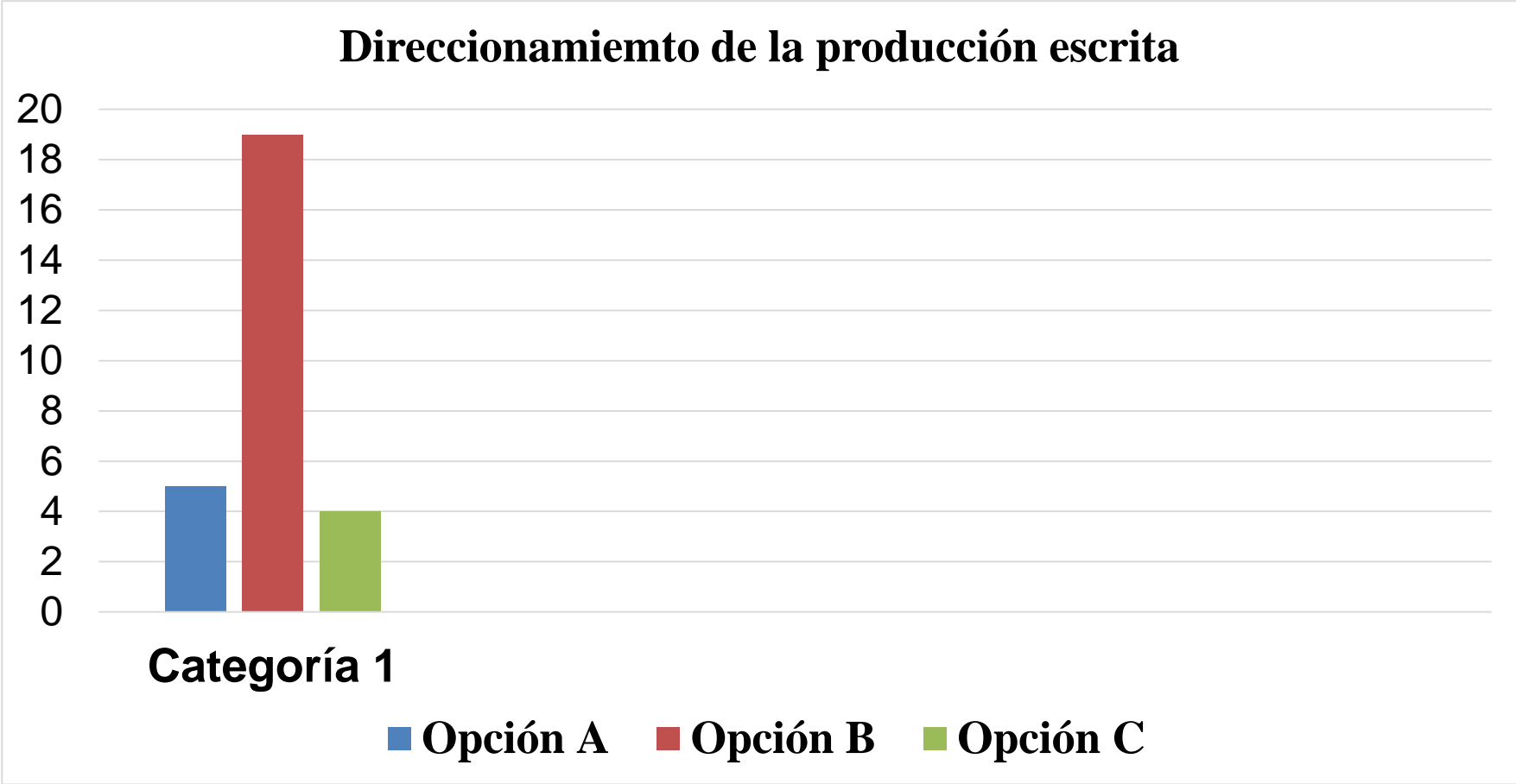
PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



Presentación de los resultados

Gráfico#:5

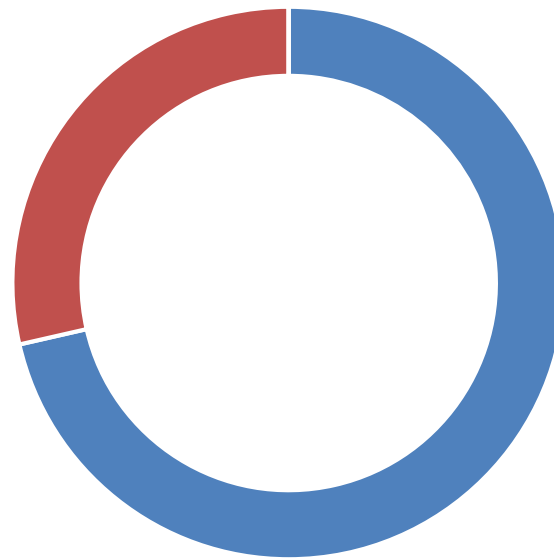




Presentación de los resultados

Por otra parte, para identificar si conocían el tipo de texto con el que se trabajaría, se le preguntó: ¿Sabes lo que es un artículo de opinión?

Conocen el artículo de opinión



■ Si

■ No



PUCMM

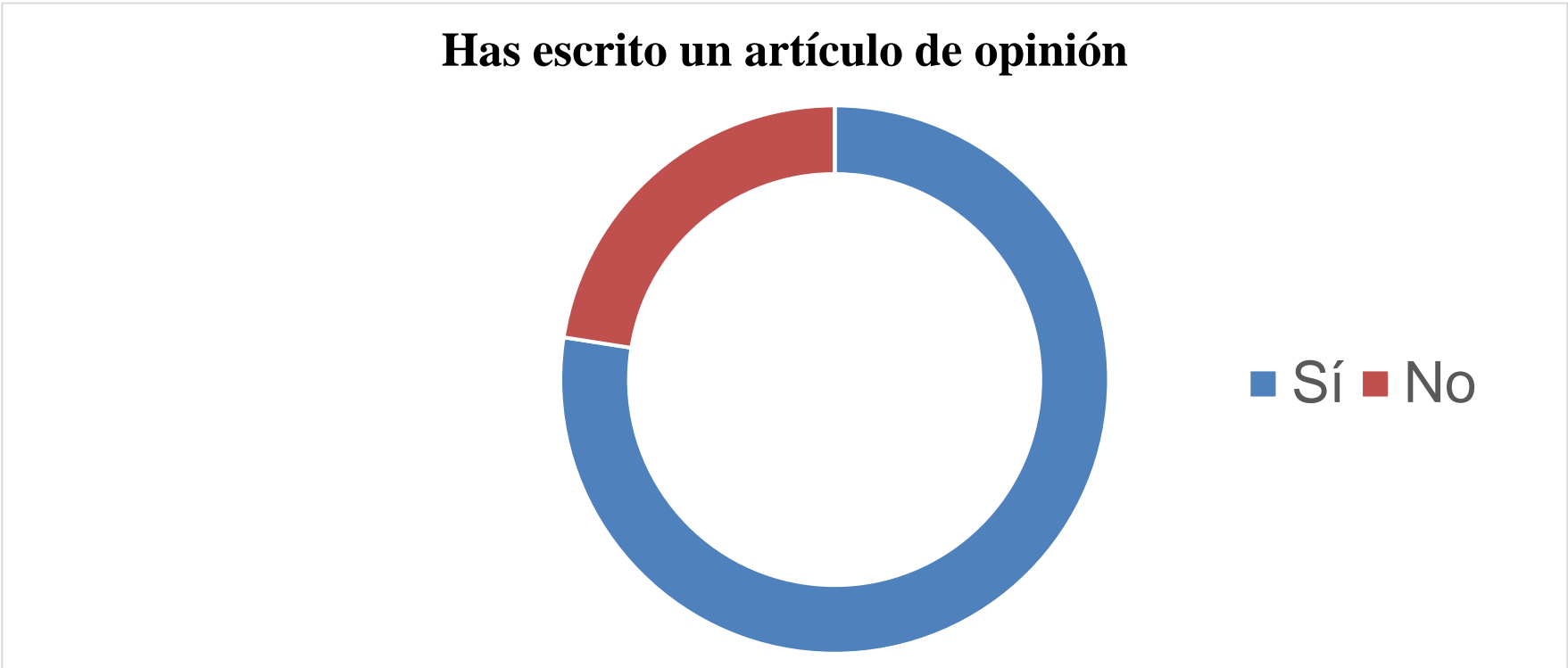
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



Presentación de los resultados

Para ampliar la validez de la pregunta anterior, se preguntó: ¿Has escrito un artículo de opinión? Las respuestas, como se muestran en el gráfico:

Gráfico#7 sobre experiencia con la escritura del artículo de opinión.





Fuente: Encuesta aplicada a los alumnos

Como se observa el gráfico casi no hay proporción entre los que conocen el artículo y los que dicen que han escrito este tipo de texto, 20 de 28 dicen que lo conocen y 11 de 28 dicen que lo han escrito.



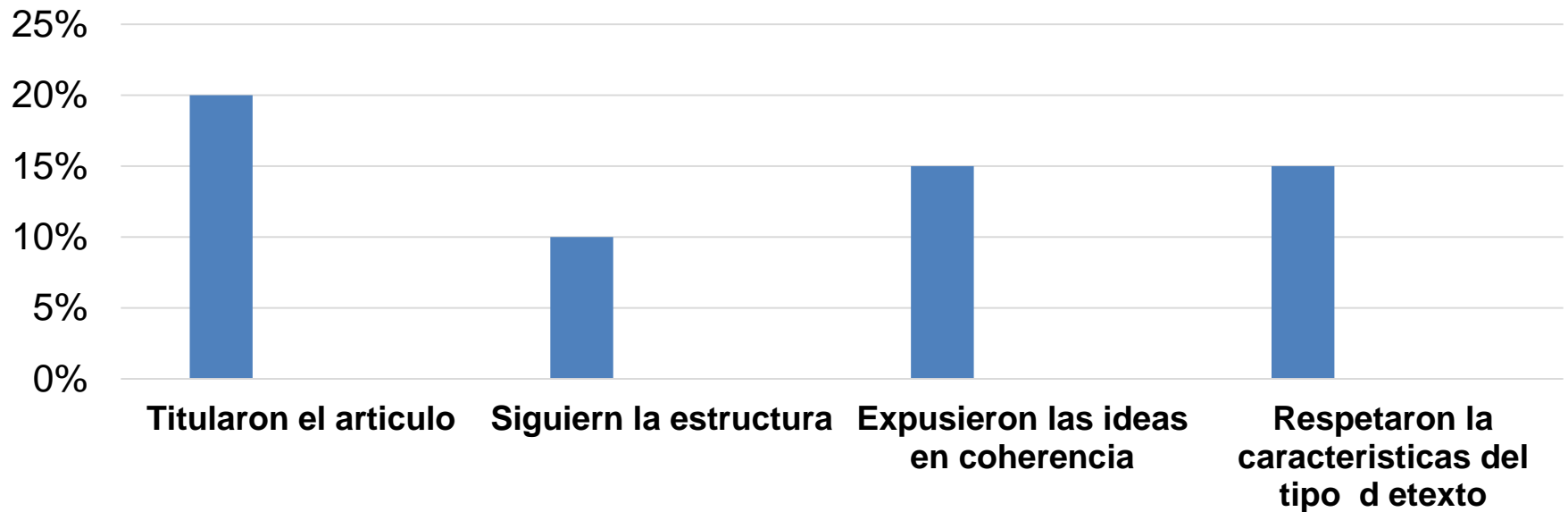
PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Presentación de los resultados

Resultados del primer borrador del artículo de opinión, para la realización de este solo se solicitó que escribieran un artículo de opinión sobre el tema los deberes de los contribuyentes, no se les orientó sobre lo que debían hacer, ni se les facilitó ninguna consigna, ni rúbrica. Los resultados fueron los siguientes

Resultados primer borrador



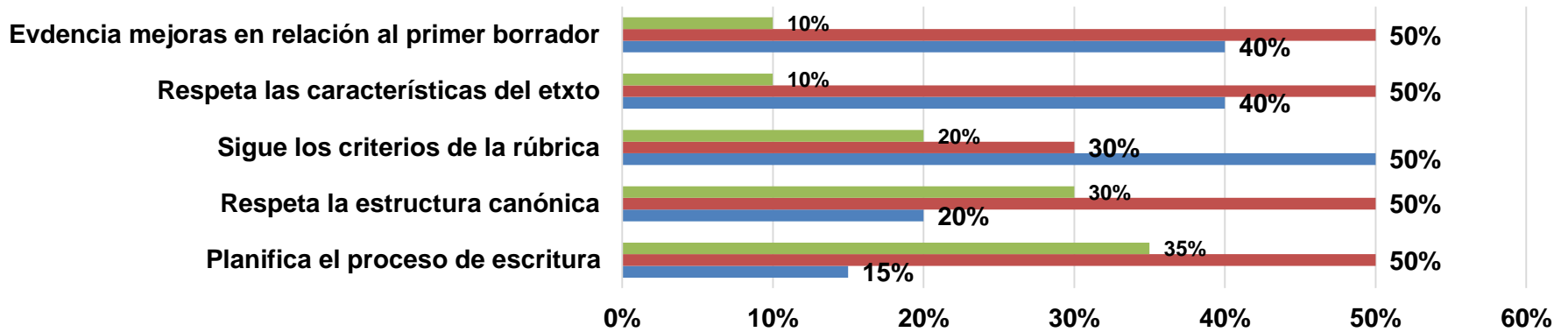
PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Presentación de los resultados

Luego de revisado el primer borrador y observadas las limitaciones presentadas se procedió a una especie de taller sobre la elaboración de artículos de opinión y se proporcionó una rúbrica, la cual no se explicó, ni se socializó. En esta segunda etapa los resultados fueron los siguientes.

Resultados segundo borrador



	Planifica el proceso de escritura	Respeto la estructura canónica	Sigue los criterios de la rúbrica	Respeto las características del etxto	Evidencia mejoras en relación al primer borrador
Escasamente logrado	35%	30%	20%	10%	10%
Medianamente logrado	50%	50%	30%	50%	50%
Completamente logrado	15%	20%	50%	40%	40%

■ Escasamente logrado
 ■ Medianamente logrado
 ■ Completamente logrado

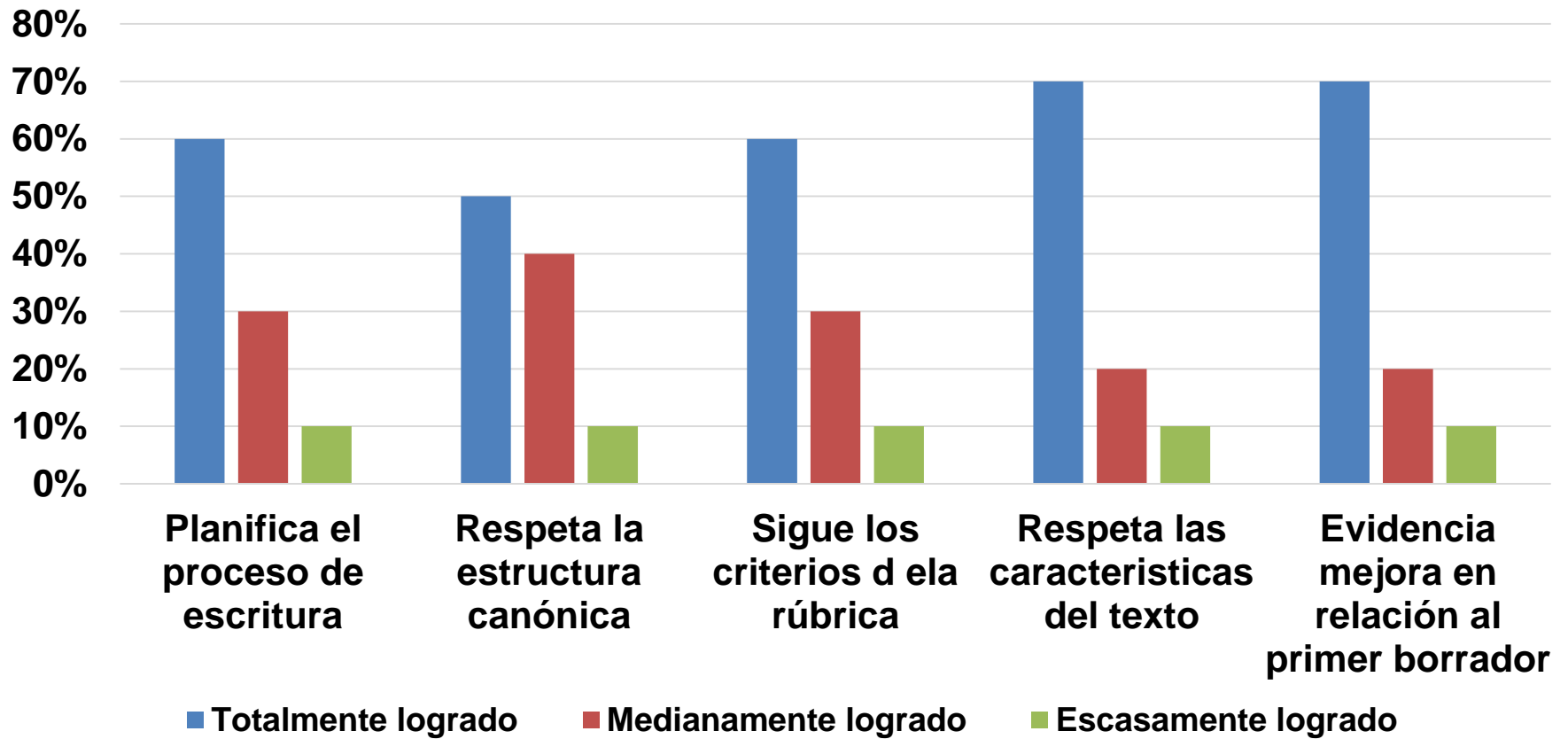


PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



Resultados tercer borrador



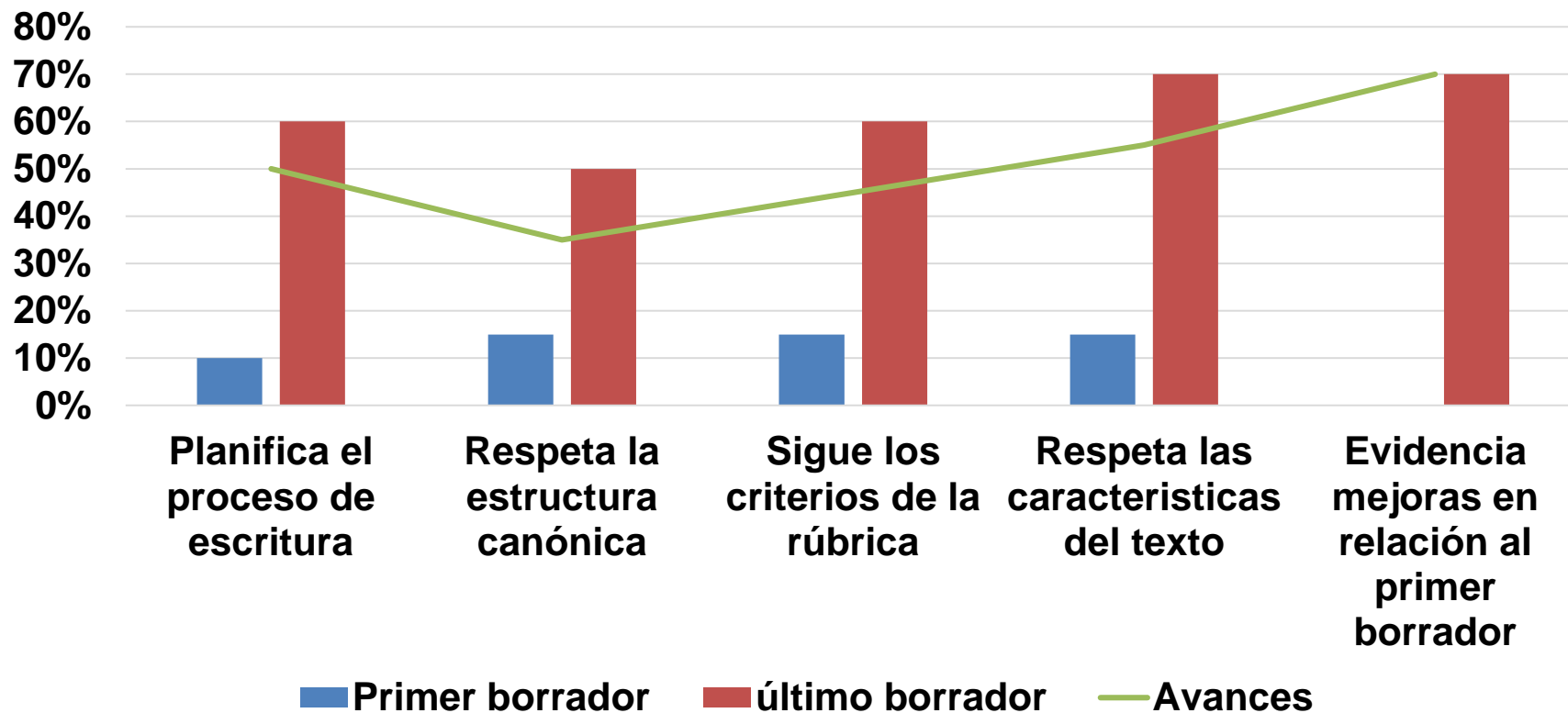
PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



Gráfico# 11

Comparación primer borrador y último borrador



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Conclusiones



- Objetivo uno.



- Objetivo dos.



- Objetivo tres.



- Objetivo cuatro.

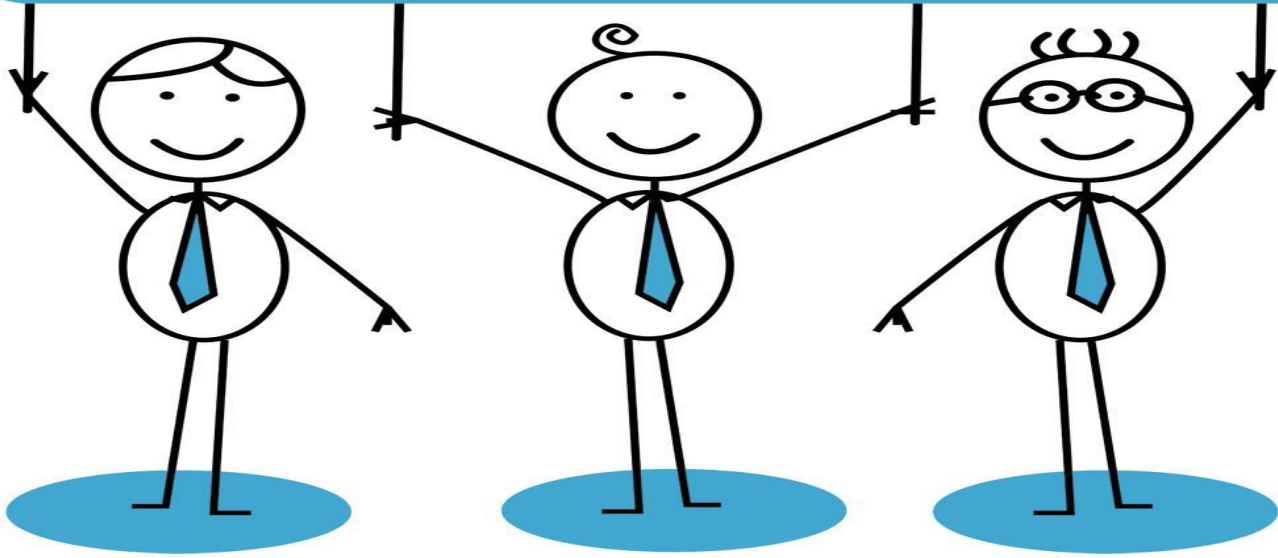


PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



¡GRACIAS!



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra